



PERCORSO FORMATIVO 24 CFU D.M. 616/2017
a.a. 2019/2020

Metodologie e tecnologie didattiche generali

MODULO RICERCA EDUCATIVA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(Settore scientifico disciplinare M-PED/04)

Docente: Anselmo Paolone - anselmo.paolone@uniud.it
3 CFU (15 ore di lezione)

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Ci si aspetta di acquisire conoscenze e abilità riguardanti:

- I fondamenti epistemologici storici e metodologici della ricerca educativa qualitativa e in particolare dell'etnografia dell'educazione.
- La conoscenza di emblematici esempi di ricerca etnografica nelle scuole secondarie.
- L'attualità della ricerca etnografica nell'era della globalizzazione e della postmodernità.
- Elementi di base di docimologia.

PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

Si presentano i fondamenti della ricerca qualitativa in educazione attraverso una metodologia importante ed emblematica: l'etnografia dell'educazione.

Dopo aver introdotto gli studenti all'epistemologia e alla storia di tale metodologia di ricerca, si mostreranno concretamente esempi di applicazione della medesima allo studio delle scuole secondarie, sottolineando la particolare attualità della stessa per via della sua vocazione transculturale e comparativa (che la rende idonea ad affrontare le sfide dell'educazione nell'era della globalizzazione).

Si presenteranno altresì alcuni argomenti di base in tema di docimologia, mostrando come tra essa e la ricerca qualitativa esistano importanti affinità.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Le lezioni sono frontali, con utilizzo di proiezioni e *slide*; ove possibile, saranno previste attività di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta con domande a scelta multipla.

TESTI/BIBLIOGRAFIA

A.R. Paolone, *Osservare l'educazione. L'etnografia dell'educazione di derivazione antropologico-sociale*, Pisa, ETS, 2012

A.R. Paolone, *Educazione comparata e etnografia, tra globalizzazione e postmodernità*, Roma, Monolite, 2009

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

È consigliato l'utilizzo del proprio portatile.

Note La bibliografia è di approfondimento, non è obbligatoria; come materiale per l'esame sono sufficienti le slide delle lezioni, che saranno rese disponibili al link 'Materiale didattico'.

Il programma è valido anche per coloro che non possono frequentare il modulo.



**PERCORSO FORMATIVO 24 CFU D.M. 616/2017
a.a. 2019/2020**

**MODULO TECNOLOGIE DIDATTICHE
(Settore scientifico disciplinare M-PED/03)**

**Docente: Francesca Zanon - francesca.zanon@uniud.it
3 CFU (15 ore di lezione)**

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Ci si aspetta di acquisire conoscenze e abilità riguardanti:

- I fondamenti epistemologici e metodologico procedurali della didattica.
- Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa.
- Approcci metodologici e tecnologici per la didattica.
- L'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria.
- Metodi attivi e cooperativi con le tecnologie.
- Metodi laboratori e transmediali.
- Innovazione, sperimentazione e ricerca educativa.

PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

Si presentano i fondamenti di didattica generale per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze dell'insegnante di scuola secondaria nell'ambito delle metodologie e delle tecnologie per la didattica, attraverso l'introduzione allo studio di alcune metodologie trasversali (eas, flipped classroom, compito autentico e tablet...)

Si analizzeranno metodologie di educazione mediale e social media.

Sarà dedicato un approfondimento anche l'utilizzo delle tecnologie per una scuola inclusiva, con riferimento alle tecnologie compensative.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

È prevista attività frontale, con utilizzo di video e altri media.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta con domande a scelta multipla

TESTI/BIBLIOGRAFIA

- P. C. Rivoltella, "Fare didattica con gli eas", edizione la scuola, 2013
- P.C. Rivoltella, "Fare didattica inclusiva con gli eas", edizione la scuola, 2014
- G. Cecchinato e R. Papa "Flipped classroom. Un nuovo modo di insegnare e apprendere", UTET, 2016

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

È consigliato dove possibile portarsi il proprio portatile

Note La bibliografia è di approfondimento non è obbligatoria, come materiale per l'esame sono sufficienti le slide delle lezioni.