



PERCORSO FORMATIVO 24 CFU D.M. 616/2017
a.a. 2020/2021

Pedagogia generale e storia della scuola

MODULO PEDAGOGIA GENERALE **(Settore scientifico disciplinare M-PED/01)**

Docente: Davide Zoletto - davide.zoletto@uniud.it
3 CFU (15 ore di lezione)

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Al termine del corso è prevista l'acquisizione di conoscenze in relazione agli elementi di base della pedagogia utili all'esercizio della professione docente, con particolare riferimento ai fondamenti della pedagogia generale.

PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

- Fondamenti di pedagogia generale, con particolare riferimento ai processi di insegnamento/apprendimento e di condivisione del sapere.
- Analisi dei sistemi formativi e del rapporto fra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimento.
- La scuola come ambiente di apprendimento in relazione anche alle implicazioni dei fenomeni sociali e interculturali nei contesti scolastici.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Lezioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta (modalità da definire)

TESTI/BIBLIOGRAFIA

- G. Chiosso (a cura di), Luoghi e pratiche dell'educazione, Mondadori Università, 2009, limitatamente al capitolo 1 ("Apprendere e convivere nella complessità globalizzata", pp. 1-21) e al capitolo 3 ("La scuola e le politiche dell'istruzione", pp. 45-65);
- Slide delle lezioni del docente disponibili al link 'Materiale didattico'.

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Saranno utilizzate presentazioni in power point.

Note

Il programma è valido anche per coloro che non possono frequentare il modulo.



**PERCORSO FORMATIVO 24 CFU D.M. 616/2017
a.a. 2020/2021**

**MODULO STORIA DELLA SCUOLA
(Settore scientifico disciplinare M-PED/02)**

Docente: Angelo Gaudio - (angelo.gaudio@uniud.it)
3 CFU (15 ore di lezione)

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Capacità di orientarsi nella storia della scuola italiana dall'Unità ad oggi, con riferimento ai principi dell'ordinamento costituzionale, e cenni ai contesti comparati.

PROGRAMMA / CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

- Storia della scuola italiana dalla legge Casati alla legge Moratti 53/2003.
- Principi costituzionali in materia di istruzione
- Cenni comparativi sui principali sistemi scolastici dal secondo dopoguerra.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Sono previste lezioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta (modalità da definire)

TESTI / BIBLIOGRAFIA

- Angelo Gaudio, Legislazione e organizzazione della scuola, lotta contro l'analfabetismo, in Storia d'Italia nel secolo ventesimo: strumenti e fonti, a cura di Claudio Pavone, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali. Dipartimento per i beni archivistici e librari. Direzione generale per gli archivi, 2006, Vol.I, Elementi strutturali, pp. 355-373
http://151.12.58.123/dgagaeta/pdf.php?file=Saggi/Saggi_86.pdf
- Angelo Gaudio, Sistemi educativi 2. Democratizzazioni, in Manuale di Educazione comparata, a cura di N. Barbieri, A. Gaudio, G. Zago, Brescia, LS La Scuola, 2016, pp. 187-207
- Costituzione della Repubblica: articoli 3, 30, 33, 34 e 117.

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Slide

Note Per i non frequentanti, si raccomanda anche la visione dei seguenti documenti:

- Rai storia La grande storia Tutti in classe
<http://www.rai.it/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-a967eb2a-8ae5-462e-b803-dc756b40fe8d.html>
- Rai storia Le maestre d'Italia <http://www.raistoria.rai.it/articoli/le-maestre-ditalia/29347/default.aspx>