



# Pedagogia speciale e Didattica dell'inclusione

## MODULO PEDAGOGIA SPECIALE

(Settore scientifico disciplinare M-PED/03)

Docente: Daniele Fedeli - [daniele.fedeli@uniud.it](mailto:daniele.fedeli@uniud.it)

3 CFU (15 ore di lezione)

### PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

### CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

- Conoscenza delle basi normative riferite all'integrazione e all'inclusione di allievi con disabilità e bisogni educativi speciali.
- Conoscenza dei principali modelli esplicativi della disabilità.
- Conoscenza dei principali sistemi nosografici a livello internazionale.
- Conoscenza delle principali condizioni sindromiche e dei principali disturbi del neurosviluppo e loro ripercussione sul percorso scolastico.
- Abilità di analisi del profilo di funzionamento individuale, con riferimento ai deficit, alle abilità residue ed a quelle emergenti.
- Abilità di analisi delle interazioni tra individuo e contesto nella genesi e nel mantenimento di condizioni problematiche.
- Abilità di programmazione dell'intervento educativo rivolto ad allievi con bisogni speciali.

### PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

- La disabilità ed i bisogni educativi speciali: un percorso storico e normativo.
- I disturbi specifici d'apprendimento
- I disturbi del neurosviluppo e i disturbi da comportamento dirompente: il caso dell'ADHD
- Procedure osservative e cenni di programmazione psicoeducativa
- La gestione dei comportamenti-problema

### ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Sono previste lezioni, visione di filmati ed esercitazioni riferite ai contenuti trattati.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Si prevede una prova scritta con risposte a scelta multipla.

### TESTI/BIBLIOGRAFIA

Fedeli D. & Vio C. (2016), ADHD. Disattenzione e iperattività a scuola, Firenze, Giunti.

Fedeli D. (2020). La gestione dei comportamenti problema, Roma, Anicia

### STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Materiali di approfondimento saranno resi disponibili sui seguenti siti istituzionali dell'Università di Udine:

- Materiali Didattici (<https://materiale didattico.uniud.it>)

### Note

Il programma è valido anche per coloro che non possono frequentare il modulo.



## **MODULO DIDATTICA DELL'INCLUSIONE** **(Settore scientifico disciplinare M-PED/03)**

**Docente:** Valeria Placentino - [valeria.placentino@uniud.it](mailto:valeria.placentino@uniud.it)  
**3 CFU (15 ore di lezione)**

### **PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ**

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità

### **CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE**

- Conoscenza dell'individuo con disturbo del neurosviluppo e disabilità motoria
- Conoscenza dei principali sistemi di comunicazione aumentativi e alternativi al linguaggio verbale
- Conoscenza delle strategie per attivare i processi di apprendimento: la risorsa dei compagni di classe, l'adattamento come strategia inclusiva, strategie logico-visive e comportamentali
- Conoscenza dei processi cognitivi e delle variabili psicologiche nell'apprendimento
- Conoscenza delle modalità e degli strumenti di comunicazione, confronto e condivisione tra Scuola, Rete di Servizi Sanitari per l'età evolutiva e Famiglia
- Abilità di valutare gli esiti dell'apprendimento: valutazione, verifica e feedback
- Abilità di autovalutazione della propria efficacia in qualità di insegnante inclusivo

### **PROGRAMMA / CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Le disabilità intellettive
- Il disturbo dello spettro autistico
- I disturbi della comunicazione con focus sulle difficoltà nella pragmatica
- I disturbi del movimento e la disabilità motoria
- Sistemi di CAA, strategie logico-visive e comportamentali
- Il gruppo classe
- Il ruolo attivo di genitori, docenti e operatori

### **ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI**

Sono previste lezioni, visione di filmati ed esercitazioni riferite ai contenuti trattati.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Si prevede una prova scritta con risposte a scelta multipla.

### **TESTI / BIBLIOGRAFIA**

- AA.VV. (2015), **BES a scuola. I 7 punti chiave per una didattica inclusiva**, Trento, Erickson.
- Soresi S.(2016), **Psicologia delle disabilità e dell'inclusione**, Bologna, Il Mulino.
- M. Giusti (1996), **Disabilità e scuola superiore**, Milano, La Nuova Italia.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Materiali di approfondimento saranno resi disponibili sul seguente sito istituzionale dell'Università di Udine:

- **Materiali Didattici** (<https://materiale didattico.uniud.it>)

**Note** Il programma è identico per frequentanti e non frequentanti.