

**CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA  
SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO a.a. 2024/2025  
SETTEMBRE SECONDARIA I° E II° GRADO**

	<b>MER 24 SET 2025</b>	<b>GIO 25 SET 2025</b>	<b>VEN 26 SET 2025</b>	<b>SAB 27 SET 2025</b>
<b>ORARIO</b>	<b>docente</b>	<b>docente</b>	<b>docente</b>	<b>docente</b>
<b>14.30-15.20</b>	<b>FEDELI 1/10</b>	<b>SEMINARIO 14,30 16,30</b>	<b>BAGNARIOL 2/10</b>	<b>CRESCENTINI 2/10</b>
<b>15.20-16.10</b>	<b>FEDELI</b>	<b>SEMINARIO</b>	<b>BAGNARIOL</b>	<b>CRESCENTINI</b>
<b>16.10-17.00</b>	<b>FEDELI</b>	<b>SEMINARIO</b>	<b>BAGNARIOL</b>	<b>CRESCANTINI</b>
<b>17.00-17.50</b>	<b>CRESCENTINI 1/10</b>	<b>BAGNARIOL 1/10</b>	<b>TIC 2,30H IN PRESENZA</b>	<b>TIC 2,30H IN PRESENZA</b>
<b>17.50-18.40</b>	<b>CRESCENTINI</b>	<b>BAGNARIOL</b>	<b>TIC</b>	<b>TIC</b>
<b>18.40-19.30</b>	<b>CRESCANTINI</b>	<b>BAGNARIOL</b>	<b>TIC</b>	<b>TIC</b>

  

<b>DOCENTE</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ORE</b>
Daniele Fedeli	Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe	30
Francesca Zanon	Didattica speciale approccio metacognitivo e cooperativo	30
Davide Zoleto	Pedagogia della relazione dell'aiuto	7,3
Andrea Marini	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30
Cristiano Crescentini	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30
Silvio Bagnariol	Progettazione PEI PDF	30
Davide Gambetta	Legislazione Primaria riferita all'integrazione scolastica	22
Francesca Guarani	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30
Lorenza Vettor	Didattica speciale ed apprendimento per le disabilità sensoriali	30
Sergio Zanini	Neuropsichiatria infantile	30
Dina Veronese	Tirocinio Indiretto primo grado	50
Antonio Sortino	Tirocinio Indiretto primo grado	50
Daniele De Stefano	TIC primo grado	75
Francesca Costa	Tirocinio Indiretto primo grado	50
Alba Gottardo	Tirocinio Indiretto primo grado	50
Andrea Conti	TIC primo grado	75