



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
ai sensi del D.M. n.76 del 09/08/2013 – a.a. 2014/2015

**PROVA SCRITTA
Primaria**

Con l'inizio del prossimo anno scolastico comincia per lei un nuovo ciclo e avrà una classe prima. Nelle riunioni preliminari avete provveduto a prendere visione della composizione della futura classe per poter predisporre adeguatamente la progettazione educativa didattica. Il gruppo si presenta, come di consuetudine, con caratteristiche cognitive, emotive e sociali eterogenee. Le informazioni certe su cui disponete si riferiscono alla presenza di una alunna con paralisi cerebrale infantile e ritardo mentale medio e grave. Oltre a ciò ci sono alcuni alunni con cittadinanza straniera e due di questi non hanno ancora acquisito una sufficiente conoscenza della lingua italiana e un bambino con disturbo specifico del linguaggio.

Con riferimento a questo quadro generale predisporre le linee di un progetto didattico inclusivo, non rivolto specificatamente all'alunna certificata L.104/92 ma all'intera classe:

- a) le modalità e le procedure di interazione tra i docenti e le altre figure (specialisti, genitori, ...)
- b) le scelte programmatiche e le azioni didattiche per creare un buon clima di classe e per favorire l'apprendimento di tutti i bambini
- c) le modalità per riconoscere e comprendere le emozioni e i sentimenti degli alunni e per favorire un'adeguata espressione e regolazione dei loro stati affettivi.

Tempo a disposizione: 90 minuti

