

PROGRAMMA DEL CORSO
“COMUNICARE LA SCIENZA E L’AMBIENTE”

Anno accademico 2019-2020

a cura di Sara Petrillo

sara.petrillo@arpa.fvg.it

PARTE TEORICA

- **Elementi di Comunicazione della scienza.** Dal modello deficitario della comunicazione della scienza all’ecosistema della comunicazione. Dialogo, partecipazione e coinvolgimento del pubblico. Le varie forme di expertise. Le controversie pubbliche a carattere scientifico, in particolare quelle ambientali.
- **Elementi di giornalismo scientifico.** La figura del giornalista scientifico. Come comunicano l’ambiente i media: analisi dei media, come lavorano, criteri di notiziabilità e scelta delle fonti. Scrivere per il web: dalla news al long-form. L’intervista e le presentazioni efficaci. Il futuro del giornalismo scientifico: *data journalism*, infografiche e fact checking (vs *fake news*).
- **Elementi di Comunicazione del rischio.** Il concetto di rischio e la società del rischio. Come comunicare i rischi. La percezione del rischio: elementi soggettivi e fattori influenti. Gli obiettivi della comunicazione: *care communication*, *crisis communication*, *consensus communication*.
- **Elementi di comunicazione istituzionale.** Divulgare o comunicare. La corporate communication. La legge 150/2000. Il piano di comunicazione e gli strumenti del piano. Ruolo e attività dell’ufficio stampa.
- **Citizen science: dalla comunicazione alla partecipazione.** Cenni storici e definizione di citizen science. Gradi di coinvolgimento dei cittadini. I dieci principi della CS. Le principali critiche alla CS. Costruire, implementare e valutare un progetto di CS.

CASI PRATICI

- Analisi della comunicazione ambientale dei media, delle associazioni ambientaliste e delle istituzioni. Analisi e comparazione tra i diversi modi di comunicare lo stato di qualità del mare in Friuli Venezia Giulia.
- Studio di percezione del rischio da radon in Friuli Venezia Giulia.
- La comunicazione istituzionale in un ente tecnico dedicato all’ambiente. Come si costruisce un piano di comunicazione di una istituzione ambientale. Il Piano di comunicazione del Sistema Nazionale di Protezione dell’ambiente.
- Progetti di citizen science: Radon misure per 1000 famiglie; Adotta una tigre triestina.

ESERCITAZIONI (da svolgere almeno 3 di 4 proposte, singolarmente o in gruppo)

- Scrivere una news (con le caratteristiche proprie della notizia: titolo, incipit, struttura a piramide rovesciata, scelta delle fonti).
- Fare e scrivere un'intervista (circa 5000 battute spazi inclusi, seguendo la struttura dell'intervista, attacco informativo, domanda e risposta, con titolo efficace per il web).
- Costruire una presentazione efficace (5 slide al massimo, seguendo la struttura per organizzare i contenuti e secondo i criteri per rendere efficace una presentazione).
- Costruire un'infografica (secondo la struttura dell'infografica: introduzione, messaggio chiave, conclusioni, e seguendo la checklist visuale per gli aspetti grafici).