

**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

12 13



AREA MEDICA

Medicina

I corsi di laurea attivati sono per l'a.a. 2012/13 sono:

Corsi di laurea

- Infermieristica (Udine e Pordenone)
- Fisioterapia
- Ostetricia
- Tecniche di laboratorio biomedico
(attivati 2° e 3° anno di corso)
- Tecniche di neurofisiopatologia
(attivato il solo 3° anno di corso)
- Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (interateneo con l'Università di Trieste) –
(attivati il 1° e 3° anno di corso a Udine, 2° anno a Trieste)
- Scienze motorie
- Biotecnologie
consultare la guida 'Scienze matematiche, fisiche e naturali';
- Educazione professionale

Corsi di laurea magistrale

- Medicina e Chirurgia (laurea magistrale a ciclo unico)
- Scienza dello sport
- Tirocinio formativo abilitante educazione fisica
- Biotecnologie sanitarie

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia

Classe LM-41
Medicina e
Chirurgia

**DURATA
DEL CORSO**
6 anni

CREDITI
360

**SEDE
DEL CORSO**
Udine

ACCESSO
A numero
programmato

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale a ciclo unico occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla vigente normativa.

Ai fini dell'accesso e del proficuo inserimento nel corso di studio si richiede un'adeguata preparazione iniziale costituita da buona capacità al contatto umano; buona capacità al lavoro di gruppo; abilità ad analizzare e risolvere i problemi; abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di studio, vi dovrebbe anche essere una forte motivazione, importante per la formazione di un buon medico che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni.

Il numero di studenti ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) è definito sulla base della programmazione nazionale tenuto conto della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione

Europea, applicando i parametri e le direttive predisposte dall'Ateneo e dalla Facoltà.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito dalla normativa vigente in materia di accesso ai corsi universitari. Ai fini dell'ammissione al corso è pertanto necessario superare un'apposita prova concorsuale le cui modalità sono definite su base nazionale dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Il termine ultimo per l'iscrizione al primo anno del CLMMC è fissato dal Manifesto annuale degli Studi.

La prova di ammissione avrà luogo il giorno 04 settembre 2012, con inizio alle ore 11.00 presso il Polo universitario sito in Località Rizzi - via delle Scienze, 208 - UDINE.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui 10 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel Manifesto degli studi e riporta nella Guida dello Studente l'articolazione dei corsi

integrati nei semestri, i relativi CFU, il core curriculum e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1)** Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2)** Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3)** Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi

connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);

4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);

5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);

6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo

studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evuzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'a.a.1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1)** Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2)** Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidiscipli-

nare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.

3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione

di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, tele-didattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) Istituzione di un corso integrato pluriennale di Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie). Tale corso accompagna lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della medicina basata sulle evidenze, dell'insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di linee guida, mappe concettuali ed algoritmi. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di que-

sto corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della *whole person medicine*. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (*knows* e *knows how*) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo I Objective Structured Clinical Examination (*shows how*) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del

Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO A.A. 2012/2013

I ANNO

Scienze di base	19.12.12	09.01.13	18.06.13	16.07.13	17.09.13
Inglese, Informatica ed Economia	14.12.12	10.01.13	21.06.13	09.07.13	10.09.13
Biochimica medica	04.06.13	25.06.13	19.07.13	03.09.13	19.09.13
Anatomia I	05.04.13	11.06.13	03.07.13	23.07.13	12.09.13
Org.e trasmissione dell'informazione	14.06.13	11.07.13	26.07.13	05.09.13	19.09.13
Biologia cellulare	07.06.13	28.06.13	11.07.13	30.07.13	13.09.13

II ANNO

Anatomia II	06.02.13	20.02.13	11.07.13	25.07.13	12.09.13
Istologia e sviluppo dell'uomo	30.01.13	13.02.13	08.07.13	24.07.13	10.09.13
Basi Funzionali dell'organismo	10.06.13	24.06.13	15.07.13	02.09.13	16.09.13
Basi Morfofunzionali Sistema Nervoso	14.06.13	28.06.13	18.07.13	04.09.13	18.09.13
Patologia Generale	19.06.13	03.07.13	22.07.13	06.09.13	20.09.13

III ANNO

Immunologia e microbiologia	13.12.12	09.01.13	17.06.13	10.07.13	05.09.13
Fisiopatologia clinica	14.12.12	10.01.13	18.06.13	09.07.13	06.09.13
Microbiologia e microbiologia clinica	04.03.13	12.03.13	19.06.13	15.07.13	11.09.13
Medicina di laboratorio e diagn. integrata	12.06.13	25.06.13	20.06.13	17.07.13	12.09.13
Statistica ed epidemiologia	17.06.13	01.07.13	18.07.13	06.09.13	18.09.13
Metodologia medica	20.06.13	03.07.13	22.07.13	09.09.13	23.09.13

IV ANNO

Malattie cardiovascolari e resp.	12.12.12	09.01.13m	18.07.13	03.09.13m	10.09.13m
Malattie neoplastiche	14.12.12	09.01.13p	19.07.13	03.09.13p	10.09.13p
Mal. digestive ed endocr.-metab.	26.03.13	05.04.13	19.07.13	04.09.13	11.09.13
Malattie del sangue ed infettive	27.03.13	05.04.13	23.05.13	05.09.13	12.09.13
Mal. rene, vie urin. e reumatol.	04.07.13	17.07.13	25.07.13	06.09.13	13.09.13
Diagnostica per immagini	09.07.13	16.07.13	24.07.13	06.09.13	13.09.13

V ANNO

Malattie testa-collo	12.12.12	09.01.13	17.07.13	02.09.13m	09.09.13m
Scienze neurologiche	14.12.12	11.01.13	19.07.13	03.09.13p	10.09.13p
Psichiatria	06.12.12	17.12.12	18.07.13	04.09.13m	11.09.13m.
Malattie cutanee e chir. plastica	26.03.13	11.04.12	11.07.13	04.09.12p.	11.09.12p.
Malattie apparato locomotore	27.03.13	12.04.13	09.07.13	05.09.13m	12.09.13m
Medicina e sanità pubblica	09.04.13	12.04.13	16.07.13	05.09.13p.	12.09.13p
Farmacologia e tossicologia	25.06.13	02.07.13	23.07.13	06.09.13m	13.09.13m
Anatomia patologica	27.06.12	04.07.12	25.07.13	06.09.13p	13.09.13p

VI ANNO

Ostetricia e ginecologia	20.05.13	17.06.13	05.07.13	02.09.13	09.09.13
Emergenze medico-chirurgiche	28.05.13	21.06.13	10.07.13	03.09.13	10.09.13
Chirurgia generale	03.06.13	24.06.13	15.07.13	04.09.13	11.09.13
Medicina interna	11.06.13	02.07.13	23.07.13	05.09.13	12.09.13
Pediatria	16.06.13	03.07.13	17.07.13	06.09.12	13.09.13

VACANZE ACCADEMICHE

Vacanze natalizie: 22.12.2012 – 06.01.2013 compresi

Vacanze pasquali: 28.03.2013 – 02.04.2013 compresi

PER GLI IMMATRICOLATI 2012/2013 IL PERCORSO DEGLI STUDI SARA IL SEGUENTE:

CORSO INTEGRATO

CFU

1° anno
(attivato nell'a.a. 2012/2013)

Scienze di base	11
Inglese, Informatica ed Economia	11
Biochimica Medica	10
Anatomia I	5
Organizzazione e trasmissione dell'informazione	10
Biologia Cellulare	7

CORSO INTEGRATO

CFU

2° anno
(attivabile nell'a.a. 2013/2014)

Anatomia II	9
Istologia e sviluppo dell'uomo	10
Basi funzionali dell'organismo	16
Basi morfofunzionali del sistema nevoso	11
Patologia generale	11

CORSO INTEGRATO

CFU

3° anno
(attivabile nell'a.a. 2014/2015)

Fisiopatologia clinica	7
Immunologia e microbiologia	7
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	7
Metodologia clinica	10
Microbiologia e microbiologia clinica	6
Statistica e epidemiologia	7

CORSO INTEGRATO	CFU
4° anno (attivabile nell'a.a. 2015/2016)	
Chirurgie specialistiche	6
Malattie cutanee, chirurgia plastica e odontostomatologia	6
Malattie del cuore, dei polmoni e dei reni	13
Malattie del sangue, oncologiche, infettive	11
Malattie dell'apparato locomotore	6
Malattie gastroenteriche, endocrine, metaboliche	13
Sistemi integrati	7

CORSO INTEGRATO	CFU
5° anno (attivabile nell'a.a. 2016/2017)	
Anatomia patologica	12
Diagnostica per immagini	6
Farmacologia e tossicologia	10
Malattie del sistema nervoso	14
Malattie testa-collo	7
Medicina e sanità pubblica	10

CORSO INTEGRATO	CFU
6° anno (attivabile nell'a.a. 2017/2018)	
Chirurgia generale	14
Emergenze medico-chirurgiche	7
Ginecologia e ostetricia	8
Medicina interna	17
Pediatria	12
Prova finale	18

**ATTIVITA FORMATIVE NON ASSEGNATE
AD UNO SPECIFICO ANNO DI CORSO**

INSEGNAMENTO/ ATTIVITA FORMATIVE	CFU
A scelta dello studente	8

PIANO DI STUDI A.A. 2012/2013

CORSO INTEGRATO/ INSEGNAMENTO	CFU	PERIODO DI SVOLGIMENTO	S.S.D.
1° anno (nuovo ordinamento didattico)			

54 CFU

Scienze di base	11	1.10.12 7.12.12	
- Fisica	3		FIS/07
- Chimica	4		BIO/10
- Propedeutica biochimica	4		BIO/10
Inglese, Informatica ed Economia	11	1.10.12 7.12.12	
- Informatica	3		ING-INF/05
- Inglese	6		L-LIN/12
- Economia	2		SECS-P/08
Biochimica Medica	10	09.01.13 24.05.13	
- Biochimica	10		BIO/10
Anatomia I	5	09.01.13 24.05.13	
- Anatomia dell'apparato locomotore	5		BIO/16
Organizzazione e trasmissione dell'informazione	10	09.01.13 24.05.13	
- Biologia molecolare	5		BIO/11
- Genetica medica	5		MED/03
Biologia Cellulare	7	09.01.13 24.05.13	BIO/13
- Biologia cellulare	7		

**CORSO INTEGRATO/
INSEGNAMENTO****PERIODO DI
CFU SVOLGIMENTO S.S.D.****2° anno
(nuovo ordinamento didattico)****57 CFU**

Anatomia II	9	24.09.12	
		01.02.13	
- Splancnologia	9		BIO/16
Istologia e sviluppo dell'uomo	10	24.09.12	
		01.02.13	
- Istologia	5		BIO/17
- Embriologia	4		BIO/17
- Ginecologia	1		MED/40
Basi funzionali dell'organismo	16	24.09.12	
		01.02.13	
- Biofisica	3		FIS/07
- Fisiologia umana	11		BIO/09
- Fisiologia endocrina digestiva	2		BIO/09
Basi morfofunzionali del sistema nervoso	11	25.02.13	
		07.06.13	
- Neuroanatomia (SNC+snp)	5		BIO/16
- Neurofisiologia	6		BIO/09
Patologia generale	11	25.02.13	
		07.06.13	
- Patologia generale	4		MED/04
- Patologia generale	3		MED/04
- Patologia generale	2		MED/04
- Storia della medicina	1		MED/02
- Etica e deontologia	1		MED/43

**CORSO INTEGRATO/
INSEGNAMENTO****PERIODO DI
CFU SVOLGIMENTO S.S.D.****3° anno
(nuovo ordinamento didattico)**

Immunologia e microbiologia	7	08.10.12 29.11.12	
- Microbiologia clinica	2		MED/07
- Immunologia	5		MED/04
Metodologia clinica	10	18.03.13 21.05.13	
- Semeiotica medica	5		MED/09
- Semeiotica chirurgica	4		MED/18
- Basic Life Support	1		MED/41
Fisiopatologia clinica	7	08.10.12 29.11.12	
- Fisiopatologia medica	4		MED/09
- Fisiopatologia chirurgica	3		MED/18
Statistica ed epidemiologia	7	18.03.13 21.05.13	
- Statistica medica	4		MED/01
- Epidemiologia	3		MED/42
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	7	08.01.13 22.02.13	
- Biochimica clinica	3		BIO/12
- Patologia clinica	2		MED/05
- Tecniche radiologiche	2		MED/36
Microbiologia e microbiologia clinica	6	08.01.13 22.02.13	
- Microbiologia clinica	6		MED/07

**CORSO INTEGRATO/
INSEGNAMENTO****PERIODO DI
CFU SVOLGIMENTO S.S.D.****4° anno
(vecchio ordinamento didattico)****Crediti 58 = 1505 ore (ore di lezione = 572 - ore tirocinio = 340 - ore di studio = 593)**

Malattie cardiovascolari e respiratorie	10	24.09.12 07.12.12	
- Anatomia patologica	1		MED/08
- Medicina interna	1		MED/09
- Malattie dell'apparato respiratorio	1		MED/10
- Fisiopatologia respiratoria	1		MED/10
- Cardiologia	2		MED/11
- Chirurgia generale	1		MED/18
- Chirurgia toracica	1		MED/21
- Chirurgia vascolare	1		MED/22
- Cardiochirurgia	1		MED/23
Malattie digestive ed endocrino-metaboliche	8	09.01.13 22.03.13	
- Anatomia patologica	0.5		MED/08
- Medicina interna	0.5		MED/09
- Gastroenterologia	1.5		MED/12
- Endocrinologia	1		MED/13
- Malattie del metabolismo	1		MED/13
- Chirurgia dell'apparato digerente	1.5		MED/18
- Endocrinochirurgia	1		MED/18
- Chirurgia generale	1		MED/18
Diagnostica per immagini	5	15.04.13 28.06.13	MED/36
Malattie neoplastiche	5	24.09.12 07.12.12	
- Genetica medica	1		MED/03
- Oncologia medica	3		MED/06
- Chirurgia oncologica	0.5		MED/18
- Radioterapia	0.5		MED/36
Malattie del rene, delle vie urinarie e reumatologiche	7.0	15.04.13 28.06.13	
- Anatomia patologica	1		MED/08
- Allergologia	1		MED/09

- Nefrologia	1.5		MED/14
- Reumatologia	2		MED/16
- Urologia	1.5		MED/24
Malattie del sangue ed infettive	6.0	09.01.13 22.03.13	
- Anatomia patologica	1		MED/08
- Malattie del sangue	2.5		MED/15
- Malattie infettive	2.5		MED/17
Tirocinio	4		
Tirocinio professionalizzante	13		

Tirocinio professionalizzante:	ore	(CFU)
- Malattie cardiovascolari e respiratorie	75	(4.0)
- Malattie digestive ed endocrino-metaboliche	85	(4.0)
- Malattie del rene, delle vie urinarie e reumatol.	100	(5.0)

Tirocinio:	ore	(CFU)
- Diagnostica per immagini	20	(1.0)
- Malattie neoplastiche	20	(1.0)
- Malattie del sangue ed infettive	40	(2.0)

**CORSO INTEGRATO/
INSEGNAMENTO**
**PERIODO DI
CFU SVOLGIMENTO S.S.D.**

5° anno (vecchio ordinamento didattico)

Crediti 54 = 1515 ore (ore di lezione = 517 - ore individuali = 170 ore - tirocinio = 330 - ore di studio = 498)

Farmacologia e tossicologia	5	17.09.12 21.06.13	BIO/14
Anatomia patologica	7	17.09.12 21.06.13	MED/08
Psichiatria	4	17.09.12 30.11.12	MED/25
Medicina e sanità pubblica	6	09.01.13 22.03.13	
- Igiene ambientale	1		MED/42
- Medicina di comunità	1		MED/42

- Medicina legale	2		MED/43
- Medicina del lavoro	2		MED/44
Malattie dell'apparato locomotore	3	09.01.13 22.03.13	
- Anatomia patologica	0.5		MED/08
- Reumatologia	0.5		MED/16
- Ortopedia	2		MED/33
Malattie testa-collo	6	17.09.12 30.11.12	
- Anatomia patologica	0.5		MED/08
- Chirurgia maxillo-facciale	1		MED/29
- Odontostomatologia	1		MED/28
- Oftalmologia	2		MED/30
- Otorinolaringoiatria	1.5		MED/31
Malattie cutanee e chirurgia plastica	3	09.01.13 22.03.13	
- Chirurgia plastica	1		MED/19
- Anatomia patologica	0.5		MED/08
- Malattie cutanee e veneree	1.5		MED/35
Scienze neurologiche	4	17.09.12 30.11.12	
- Neurologia	2		MED/26
- Neurofisiopatologia	1		MED/26
- Neurochirurgia	0.5		MED/27
- Medicina fisica e riabilitativa	0.5		MED/34
Tirocinio	4		
Tirocinio professionalizzante	12		

Tirocinio professionalizzante:	ore	(CFU)
Scienze neurologiche	60	(3.0)
Medicina e sanità pubblica	40	(2.0)
Malattie testa-collo	95	(5.0)
Malattie dell'apparato locomotore	25	(1.0)
Malattie cutanee e chirurgia plastica	30	(1.0)

Tirocinio:	ore	(CFU)
Farmacologia	20	(1.0)
Anatomia Patologica	30	(1.5)
Psichiatria	30	(1.5)

**CORSO INTEGRATO/
INSEGNAMENTO****PERIODO DI
CFU SVOLGIMENTO S.S.D.****6° anno
(vecchio ordinamento didattico)****Crediti 71 =1725 ore (ore di lezione = 273; ore individuali =375; ore di tirocinio = 690; ore di studio = 387)**

Medicina di Famiglia*	2	17-21.09.12- 29.04-10.05.13	
Ostetricia e ginecologia	2	17.09.12	MED/40
		10.05.13	
Medicina interna	6	17.09.12	MED/09
		10.05.13	
Chirurgia generale	4	17.09.12	MED/18
		10.05.13	
Pediatria	3	17.09.12	
		10.05.13	
- Pediatria	2.5		MED/38
- Chirurgia pediatrica	0.5		MED/20
Emergenze medico-chirurgiche	4	17.09.12	
		10.05.13	
- Medicina d'urgenza e pronto soccorso	0.5		MED/09
- Chirurgia d'urgenza e pronto soccorso	0.5		MED/18
- Anestesiologia e rianimazione	3		MED/41
Prova finale/A scelta dello studente	15		
Tirocinio professionalizzante	35		

Tirocinio professionalizzante:	ore	(CFU)
Emergenze medico-chirurgiche	50	(2.0)
Pediatria	140	(7.0)
Ostetricia e ginecologia	90	(4.0)
Medicina interna	190	(10.0)
Chirurgia generale	190	(10.0)

CORSO/TIROCINIO ELETTIVO

*Medicina di famiglia	30	(2.0)
-----------------------	----	-------

Corso di laurea interfacoltà Scienze motorie

L-22 Scienze
delle attività
motorie e sportive

con il sostegno di

**DURATA
DEL CORSO**
3 anni

CREDITI
180

**SEDE
DEL CORSO**
Casa dello Studente
Gemona del Friuli

**ACCESSO
a numero
programmato**

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al Corso di laurea in Scienze motorie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale (o quadriennale con anno integrativo) o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Il numero dei posti disponibili per il Corso di laurea in Scienze motorie, compatibilmente con l'organico dei docenti e con le risorse didattiche, è di 70 per cittadini italiani o equiparati, compresi i cittadini non comunitari appartenenti ad una delle categorie previste dall'art. 39, c. 5 del D. Lgs. 286/98, più 3 cittadini non comunitari e non appartenenti ad una delle categorie previste dall'art. 39, c. 5 del D. Lgs. 286/98S. Si informa altresì che dei 70 posti di cui sopra, 10 sono riservati a candidati residenti nella provincia di Pordenone alla data di presentazione della domanda di partecipazione alla prova di ammissione.

L'ammissione al Corso di laurea è subordinata al superamento di una prova scritta di selezione costituita da domande con risposte a scelta multipla basata sulle seguenti discipline:

- Cultura generale/Logica;
- Fisica;
- Chimica;

- Biologia;
- Matematica.

A norma della L. 104/1992, e successive modifiche, le prove sono organizzate tenendo conto anche delle esigenze degli studenti diversamente abili.

La prova di ammissione si svolgerà nel luogo, nel giorno e con l'orario stabiliti dal Manifesto degli studi 2012/13 emesso a cura della Ripartizione didattica di Ateneo

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Corso di laurea in Scienze motorie si propone di fornire ai propri laureati competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico a esse correlato.

Il piano degli studi si articola in un ciclo triennale per un totale di sei semestri. Alla fine del ciclo triennale di studi lo studente avrà acquisito nozioni biomediche, psicopedagogiche, giuridiche, economiche, organizzative e sociologiche necessarie:

- a) alla valutazione delle attitudini e capacità sportivo motorie;
- b) all'indirizzo delle medesime in funzione delle specifiche caratteristiche individuali;
- c) all'incremento delle capacità di prestazione mediante l'allenamento;
- d) al supporto psico-fisico dell'atleta e dello sportivo in genere;
- e) alla gestione tecnica delle società e delle strutture turistico sportive;
- f) alla gestione delle attività sportive individuali e di squadra, di competizione o amatoriali.

Lo studente dovrà inoltre dimostrare di possedere:

- g) adeguate abilità scritte e orali in lingua inglese, oltre l'italiano, per poter intervenire efficacemente nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;

- h) adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione ed essere capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati in Scienze motorie potranno operare in veste di allenatori, preparatori atletici e in generale tecnici sportivi o indirizzarsi alla carriera di direttori tecnici di palestre (ai sensi della L.R. del Friuli Venezia Giulia L.R. n. 15 del 10/08/06) nonché di dirigenti di organizzazioni sportive. Si è voluto con ciò prendere atto della realtà sportiva regionale che annovera più di duemila società sportive affiliate al CONI e più di diecimila atleti tesserati, cui si affianca una rete di strutture dedicate alla cultura fisica e della "fitness" raramente gestite, in passato, da personale qualificato. In generale, quindi, rientrano tra gli sbocchi professionali dei laureati in Scienze motorie le professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone. In particolare, tra queste, quelle di "Istruttori di discipline sportive non agonistiche" i quali addestrano ad esercitare, in modo non agonistico, con lezioni individuali o di gruppo, la pratica di discipline sportive; ne insegnano le tecniche; verificano l'adeguatezza delle condizioni fisiche dell'allievo; lo preparano fisicamente; lo allenano e organizzano attività sportive comuni. Oltre all'addestramento, i laureati in Scienze motorie potranno anche curare l'organizzazione di eventi e competizioni sportive e dirigere le attività sportive di palestre e di altre strutture. Si ritiene quindi che, in una società sempre più volta alla cura del tempo libero e nella quale l'attività fisica in generale e quella sportiva, in particolare, assumono posizioni di crescente interesse, rientri tra gli scopi dell'Università il formare tecnici qualificati in grado di orientare, istruire e curare l'attività fisico-sportiva della popolazione, nonché di gestire le realtà associative sportive in presenza di un corpus giuridico e fiscale sempre più complesso.

Inoltre, il laureato in Scienze motorie proprio per la formazione scientifica e, non ultimo, etica di cui sarà portatore, dovrà farsi parte attiva nel combattere fenomeni devianti dello sport, agonistico ma anche amatoriale, quali l'utilizzo di sostanze o metodi definibili "doping" che provocano danni alla salute a volte molto gravi ed irreversibili.

Il corso prepara alle professioni di:

- Istruttori, allenatori, atleti e assimilati
- Istruttori di discipline sportive non agonistiche
- Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive

PIANO STUDI CDL SCIENZE MOTORIE

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
1° anno (nuovo ordinamento)			
Basi morfologiche delle attività motorie e sportive	9		I semestre 01/10/12
- Anatomia umana	6	BIO/16	31/01/13
- Istologia	3	BIO/17	
Basi molecolari delle attività motorie e sportive	10		I semestre. 01/10/12
- Propedeutica biochimica	5	BIO/10	31/01/13
- Biologia applicata alle Scienze Motorie	5	BIO/13	
Basi giuridiche delle attività motorie e sportive	8		I semestre. 01/10/12
- Nozioni di diritto pubblico applicato alle Scienze Motorie	4	IUS/09	31/01/13
- Nozioni di diritto privato applicato alle Scienze Motorie	4	IUS/01	

Discipline motorie e sportive I	8		I semestre
- <i>Teoria e metodologia della postura e del movimento umano</i>	2	M-EDF/01	01/10/12 31/01/13
- <i>Fondamenti dell'attività motoria nell'infanzia</i>	2	M-EDF/01	
- <i>Fondamenti dell'attività motoria dell'età adulta ed anziana</i>	2	M-EDF/01	
- <i>Ginnastica artistica</i>	2	M-EDF/01	
Biochimica	5		II semestre
- <i>Biochimica</i>	5	BIO/10	04/03/13 28/06/13
Basi funzionali delle attività motorie e sportive	13		II semestre
- <i>Fisiologia umana</i>	5	BIO/09	04/03/13 28/06/13
- <i>Fisiologia dell'esercizio</i>	1	BIO/09	
- <i>Fisica applicata alle Scienze Motorie</i>	3	FIS/07	
- <i>Scienze e tecniche dietetiche applicate alle Scienze Motorie</i>	4	MED/49	
Discipline motorie e sportive II	6		II semestre
- <i>Teoria, tecnica e didattica di base del calcio</i>	3	M-EDF/01	04/03/13 28/06/13
- <i>Teoria, tecnica e didattica di base dell'atletica: Corsa</i>	1	M-EDF/02	
- <i>Teoria, tecnica e didattica di base dell'atletica: Salti</i>	1	M-EDF/02	
- <i>Teoria, tecnica e didattica di base dell'atletica: Lanci</i>	1	M-EDF/02	
Attività a scelta dello studente	1		

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE****CFU****S.S.D.****PERIODO
DIDATTICO****2° anno
(nuovo ordinamento)**

Bioingegneria e biomeccanica delle attività motorie e sportive	5		I semestre 01/10/12
- <i>Nozioni di bioingegneria elettronica e informatica applicata alle Scienze Motorie</i>	5	ING-INF/06	31/01/13
Farmacologia e statistica	10		I semestre 01/10/12
- <i>Nozioni di farmacologia applicata alle Scienze Motorie</i>	5	BIO/14	31/01/13
- <i>Nozioni di statistica applicata alle Scienze Motorie</i>	5	MED/01	
Neurofisiologia e neuroanatomia	10		I semestre 01/10/12
- <i>Neuroanatomia</i>	5	BIO/16	31/01/13
- <i>Neurofisiologia</i>	5	BIO/09	
Discipline motorie e sportive 3°	7		I semestre 01/10/12
- <i>Teoria tecnica e didattica di base del nuoto</i>	4	M-EDF/01	31/01/13
- <i>Teoria tecnica e didattica di base della pallacanestro</i>	3	M-EDF/02	
Attività a scelta dello studente	3		
Basi psicologiche e pedagogiche delle attività motorie e sportive I	10		II semestre 04/03/13
- <i>Nozioni di pedagogia generale e sociale applicate alle Scienze Motorie</i>	5	M-PED/01	28/06/13
- <i>Nozioni di psicobiologia e psicologia fisiologica applicate alle Scienze Motorie</i>	5	M-PSI/02	
Scienze biomediche applicate alle attività motorie e sportive I	12		II semestre 04/03/13
- <i>Nozioni di medicina interna applicata alle Scienze Motorie</i>	5	MED/09	28/06/13
- <i>Nozioni di patologia generale applicata alle Scienze Motorie</i>	5	MED/04	
- <i>Biochimica clinica delle attività motorie e sportive</i>	2	BIO/12	
Discipline motorie e sportive 4°	6		II semestre 04/03/13
- <i>Teoria tecnica e didattica di base della pallavolo</i>	3	M-EDF/02	28/06/13
- <i>Fondamenti di fitness e wellness</i>	3	M-EDF/02	
Attività a scelta dello studente	3		

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE****CFU****S.S.D.****PERIODO
DIDATTICO****3° anno
(vecchio ordinamento)**

Scienze biomediche applicate alle attività motorie e sportive I	6		I semestre 01/10/12 31/01/13
- <i>Nozioni di Pediatria applicate alle Scienze Motorie</i>	3	MED/38	
- <i>Nozioni di Genetica applicate alle Scienze Motorie</i>	3	BIO/18	
Basi psicologiche e pedagogiche delle attività motorie e sportive II	13		I semestre 01/10/12 31/01/13
- <i>Nozioni di psicologia dello sviluppo applicata alle Scienze Motorie</i>	5	M-PED/02	
- <i>Nozioni di neuropsichiatria infantile applicata alle Scienze Motorie</i>	4	MED/39	
- <i>Nozioni di psicologia clinica applicata alle Scienze Motorie</i>	4	M-PSI/08	
Discipline motorie e sportive V	8		I semestre 01/10/12 31/01/13
- <i>Apprendimento motorio allenamento e prestazione</i>	3	M-EDF/01	
- <i>Valutazione funzionale</i>	5	M-EDF/02	
Prova conoscenza informatica di base	3		
Elementi di patologia dell'apparato osteoarticolare	11		II semestre 04/03/13 28/06/13
- <i>Nozioni di reumatologia applicata alle Scienze Motorie</i>	3	MED/16	
- <i>Nozioni di malattie dell'apparato locomotore applicate alle Scienze Motorie</i>	5	MED/33	
- <i>Nozioni di medicina fisica e riabilitativa applicata alle Scienze Motorie</i>	3	MED/34	
Discipline motorie e sportive VI	3		II semestre 04/03/13 28/06/13
- <i>Strumentazione sportiva pesistica e cultura fisica</i>	1	M-EDF/02	
- <i>Laboratorio di valutazione funzionale</i>	2	M-EDF/02	
Lingua inglese	6		
Cultura d'impresa	1		
Comunicazione	1		
Attività a scelta dello studente	5		
Prova finale	3		

Corso di laurea magistrale in Scienza dello Sport

LM-68 Scienze
e tecniche
dello sport

**DURATA
DEL CORSO**
2 anni

CREDITI
120

**SEDE
DEL CORSO**
Casa dello Studente
Gemona del Friuli

ACCESSO
a numero
programmato

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Al primo anno di corso della Laurea Magistrale in Scienza dello Sport sono ammessi 30 (trenta) studenti.

Posti disponibili per l'ammissione di studenti stranieri al I anno di corso: 1 posto.

L'iscrizione ai corsi è subordinata al superamento di una prova scritta di selezione costituita da 80 domande con risposte a scelta multipla sulle seguenti discipline: anatomia, biochimica, fisiologia, metodi e didattica delle attività sportive.

La prova di ammissione si svolgerà nel luogo, nel giorno e con l'orario stabiliti dal Manifesto degli studi 2012/13 emesso a cura della Ripartizione didattica di Ateneo

Per l'ammissione alla laurea magistrale è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli:

- laurea triennale in Scienze Motorie o altro titolo di studio, conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente;
- diploma ISEF. In questo caso lo studente prima della prova di selezione per l'ammissione al CdL magistrale dovrà superare un esame volto ad accertare sufficienti conoscenze nelle seguenti discipline: Biochimica (BIO/10), Fisiologia (BIO/09), Statistica medica (MED/01), Farmacologia (BIO/14). Dovrà inoltre dimostrare alla commissione esaminatrice il possesso delle conoscenze di base relativamente alla lingua inglese (in

forma scritta e orale) ed all'informatica. Nell'occasione verrà verificato l'eventuale possesso da parte del diplomato ISEF di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, utili al curriculum formativo del corso di laurea magistrale in Scienza dello sport. L'esame di ammissione alla prova di selezione dovrà essere sostenuto e superato dai candidati in possesso di diploma ISEF anche nel caso in cui il numero degli aspiranti all'iscrizione al corso di laurea magistrale in Scienza dello Sport sia inferiore a 30 e quindi la prova di selezione non abbia luogo.

L'esame di ammissione dei diplomati ISEF alla prova di selezione è costruito da un test scritto con domande a risposta multipla inerenti alle discipline suddette, integrato da un breve colloquio orale individuale atto ad accertare il possesso delle conoscenze relative alla lingua inglese ed all'informatica.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di laurea magistrale in Scienza dello Sport si propone di far raggiungere ai laureati i seguenti obiettivi:

- possedere una solida preparazione culturale di base nell'area delle scienze motorie e dello sport ed essere in grado di programmare, condurre, gestire e controllare le attività motorie sportive, sia amatoriali che agonistiche, con particolare attenzione alle specificità di genere;
- avere competenze di livello avanzato sui fondamenti teorici, metodologici e tecnici dell'allenamento in discipline sportive individuali e di squadra per poter operare nell'ambito dell'alta prestazione fisica e sportiva, sia nei settori giovanili che in quelli assoluti;
- avere un'adeguata conoscenza degli aspetti inerenti la tutela della salute degli atleti, con riferimento anche ai rischi connessi al fenomeno doping;
- avere avanzate conoscenze circa gli assetti istituzionali entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive;

- essere in grado di utilizzare i principali strumenti di valutazione sportiva e i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- essere capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

La verifica dell'apprendimento degli studenti viene effettuata mediante prove d'esame le cui modalità sono disciplinate dal Regolamento didattico d'Ateneo e dalle deliberazioni dell'organo collegiale competente. Ai fini della verifica, più discipline potranno essere raggruppate in un unico esame integrato. All'interno di ciascun semestre non esistono propedeuticità.

Le prove di esame possono essere orali e/o scritte con domande a risposta singola o multipla, o con brevi elaborati. Nel determinare il voto di esame, il docente potrà avvalersi delle valutazioni di profitto in itinere durante lo svolgimento dei corsi.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea specialistica lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal regolamento. L'esame finale consiste nella redazione e discussione di una tesi.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati magistrali in Scienza dello Sport potranno esercitare la funzione di responsabile ad alto livello (allenatore e/o preparatore atletico), in ambito sia di progettazione che di conduzione e gestione, di attività sportive nelle strutture pubbliche e private) manager di società sportive professionistiche e non), nelle organizzazioni sportive, nell'associazionismo ricreativo e sociale, nel turismo sportivo.

Potranno svolgere le attività di preparatore atletico, di allenatore sportivo nonché di arbitro e di giudice di gara.

La laurea magistrale costituisce prerequisito per l'accesso ai dottorati di ricerca. Potranno, infine, accedere alla carriera didattica e/o di ricerca nel campo delle attività sportive.

Il corso prepara alle professioni di:

- Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive
- Osservatori sportivi
- Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche
- Allenatori e tecnici sportivi
- Arbitri e giudici di gara.

PIANO STUDI CDLM SCIENZA DELLO SPORT (L-68)

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
1° anno (nuovo ordinamento)			
Basi morfologiche delle attività sportive	9		I semestre 05/11/12
- Antropologia funzionale e Biometria	4	BIO/08	22/02/13
- Anatomia funzionale del movimento	5	BIO/16	
Basi molecolari delle attività sportive	9		I semestre
- Biochimica sistematica umana	5	BIO/10	05/11/12
- Biologia dell'adattamento funzionale	2	BIO/13	22/02/13
- Biologia Molecolare	2	BIO/11	
Basi psicologiche e pedagogiche delle attività sportive	6		I semestre 05/11/12
- Psicobiologia e Psicologia fisiologica applicate allo sport	3	M-PSI/02	22/02/13
- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni sportive	2	M-PSI/06	
- Tirocinio di Psicologia delle organizzazioni sportive	1	M-PSI/06	
Discipline sportive 1°			I semestre
- Teoria e metodologia della ricerca in ambito motorio	3	M-EDF/01	05/11/12
- Prevenzione e recupero funzionale	2	M-EDF/02	22/02/13
- Teoria tecnica e didattica del nuoto: salvamento	3	M-EDF/02	
Attività a scelta dello studente	3		

Basi funzionali delle attività sportive aerobiche	11		Il semestre 18/03/13
- <i>Fisiologia degli sport aerobici</i>	5	BIO/09	28/06/13
- <i>Neurofisiologia delle attività sportive</i>	5	BIO/09	
- <i>Tirocinio di laboratorio di Fisiologia degli sport aerobici</i>	1	BIO/09	
Basi biomediche delle attività sportive	15		Il semestre
- <i>Effetti dei farmaci sull'attività fisica</i>	3	BIO/14	18/03/13
- <i>Endocrinologia dell'esercizio fisico: corso avanzato</i>	5	MED/13	28/06/13
- <i>Nozioni di Medicina interna applicata allo sport</i>	5	MED/09	
- <i>Malattie di interesse chirurgico nello sport</i>	2	MED/18	
Discipline sportive 2°	9		Il semestre
- <i>Teoria e metodologia dell'allenamento degli sport individuali</i>	3	M-EDF/02	18/03/13
- <i>Preparazione fisica del ciclista</i>	1	M-EDF/02	28/06/13
- <i>Preparazione fisica nell'atletica leggera: Velocità</i>	1	M-EDF/01	
- <i>Preparazione fisica nell'atletica leggera: Salti</i>	1	M-EDF/01	
- <i>Preparazione fisica nell'atletica leggera: Lanci</i>	1	M-EDF/01	
- <i>Preparazione fisica nell'atletica leggera: Mezzofondo e Fondo</i>	2	M-EDF/01	
Tirocinii formativi e di orientamento	3		

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
2° anno			
Basi funzionali delle attività sportive anaerobiche	6		I semestre 01/10/12
- <i>Fisiologia degli sport anaerobici</i>	5	BIO/09	31/01/13
- <i>Tirocinio laboratorio di Fisiologia degli sport anaerobici</i>	1	BIO/09	
Discipline sportive 3°	11		I semestre 01/10/12
- <i>Teoria e metodologia dell'allenamento sport di squadra</i>	3	M-EDF/02	31/01/13
- <i>Preparazione fisica del calciatore</i>	2	M-EDF/02	
- <i>Preparazione fisica del pallavolista</i>	2	M-EDF/02	
- <i>Preparazione fisica del giocatore di pallacanestro</i>	2	M-EDF/02	
- <i>Preparazione fisica del giocatore di rugby</i>	2	M-EDF/02	
Attività a scelta dello studente	3		
Tirocinio formativo di orientamento	2		
Basi giuridiche delle attività sportive	6		II semestre 04/03/13
- <i>Diritto sportivo</i>	4	IUS/01	
- <i>Diritto Unione europea applicato allo sport</i>	2	IUS/14	28/06/13
Malattie dell'apparato osteo-articolare di interesse sportivo	8		II semestre 04/03/13 28/06/13
- <i>Affezioni dell'apparato locomotore nello Sport</i>	5	MED/33	
- <i>Riabilitazione dello sportivo</i>	3	MED/34	
Attività a scelta dello studente	2		
Tirocinio professionalizzante	2		
Prova finale	7		

Corsi di Tirocinio formativo attivo (TFA)

per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado classi A029 (ex DM 10 settembre 2010, n. 249)

REGIONE
Friuli Venezia
Giulia

UNIVERSITÀ
Università degli
studi di Udine

**FACOLTA' DI
RIFERIMENTO**
Medicina e
chirurgia (UD)

AREA
Scienze Motorie
e Sportive

CLASSE DI ABILITAZIONE
A029 e A030

PREMESSA

[presenza classe/i nelle scuole regionali; interesse della/e università, rapporti con territorio (scuole, ordini, altro), risorse e competenze disponibili; precedenti: SSIS, iniziative formazione docenti]

La proposta di attivare nella regione Friuli Venezia Giulia i percorsi formativi per gli insegnanti di “educazione fisica” alla scuola primaria di primo grado è connessa alla forte richiesta di potenziamento dell’insegnamento di questa disciplina in un’età della vita in cui lo sviluppo motorio, le corrette abitudini alimentari ed un corretto rapporto con il proprio corpo assumono centralità nel progetto formativo. In particolare all’insegnamento dell’educazione fisica è affidata la promozione di quelle competenze motorie e sportive che a vario livello rappresentano un bagaglio culturale per la promozione della salute fisica e mentale in un contesto sociale sempre tendente alla sedentarietà, alla diseducazione alimentare e all’assunzione di condotte devianti nei confronti delle sostanze cosiddette di abuso.

L'acquisizione delle specifiche competenze tecniche inerenti alle scienze motorie e sportive non può tuttavia non integrarsi con un approfondimento del bagaglio culturale psicopedagogico acquisito dai tirocinanti nel corso del precedente curriculum universitario. Va sottolineato, infatti, che nella loro pratica professionale essi si troveranno a gestire classi di discenti appartenenti ad una fascia di età molto critica in vista del loro completo sviluppo fisico e mentale. Nè va trascurata la necessità, nel processo di formazione di questi futuri insegnanti, di fornire loro le conoscenze necessarie ad un corretto rapporto collaborativo con i colleghi, specialmente nel corso delle dinamiche inerenti alla valutazione dei loro allievi (es: consigli di classe e scrutini).

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo Udinese propone di attivare i corsi di TFA della classe A030, avendo acquisito ampie competenze scientifiche disciplinari nel campo delle Scienze Motorie e dello Sport. Inoltre, la Facoltà stessa può fruire anche della collaborazione della Facoltà di Scienze della Formazione con la quale gestisce il Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze Motorie. Infine, va sottolineato il fatto che il corpo docente dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie e Scienza dello Sport ha avuto la possibilità di maturare, nell'arco di alcuni anni, una valida esperienza nella formazione degli insegnanti nell'ambito della SSIS.

OBIETTIVI FORMATIVI E PERCORSO FORMATIVO

[DM 249, Tab. 11, adattando gli obiettivi alla specificità del corso]

Gli abilitati del corso di TFA devono:

- a)** aver acquisito solide conoscenze delle discipline motorie e sportive e possedere la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico degli studenti con cui entreranno in contatto;
- b)** essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità alle classi, scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione

frontale, attività pratica in palestra e sul campo, lavoro di gruppo, apprendimento del gesto motorio e sportivo e discussione dei risultati ottenuti a livello individuale e di gruppo);

c) avere acquisito capacità pedagogiche, didattiche, relazionali e gestionali;

d) aver acquisito capacità di lavorare con ampia autonomia anche assumendo responsabilità organizzative.

Al fine di conseguire tali obiettivi il percorso del TFA prevede:

- insegnamenti di scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle metodologie didattiche e ai bisogni speciali; insegnamenti di didattiche disciplinari, inerenti all'educazione motoria e sportiva, che possono essere svolti anche in palestra o sul campo, in modo da saldare i contenuti disciplinari con le modalità di insegnamento in classe;
- un tirocinio, una parte del quale, pari a 75 ore, dedicata al settore della disabilità, che prevede sia una fase indiretta di preparazione, riflessione e discussione delle attività e una diretta di osservazione e di insegnamento attivo, presso istituti scolastici sotto la guida di un tutor;
- laboratori pedagogico-didattici, dei quali almeno uno dedicato al settore della disabilità, indirizzati alla rielaborazione e al confronto delle pratiche didattiche proposte e delle esperienze di tirocinio.

Nella fase transitoria, i programmi degli insegnamenti di scienze dell'educazione e di didattica disciplinare sono integrati in modo da consentire il recupero dei contenuti generali, previsti, nel percorso completo a regime, per la laurea magistrale per l'insegnamento.

QUADRO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

AMBITO		ATTIVITÀ	SSD	CFU
Scienze dell'educazione	<i>transitorio</i>	<i>a regime</i>		
	Didattica speciale (e nuove tecnologie)	Didattica speciale	M-PED/03	6
	Didattica e sistema scolastico	Didattica e tecnologia dell'istruzione	M-PED/03	6
	Ricerca educativa e valutazione (con elementi di pedagogia generale)	Ricerca educativa e valutazione	M-PED/04	6
Didattiche disciplinari con laboratori	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	10	18
	Metodi e didattiche delle attività sportive	M-EDF/02	5	
	Laboratorio pedagogico didattico		3	
Tirocinio	Tirocinio a scuola			16
	Tirocinio dedicato ad alunni disabili			3
Prova finale	Tesi finale e relazione di tirocinio			5
				60

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI CORSI

[DM 249, art. 10, cc. 3-5, 7]

Le attività dei corsi di TFA nelle classi A029 e A030 fanno capo alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Udine.

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio l'Università di Udine ha stipulato convenzioni con le seguenti istituzioni scolastiche:

- Scuola Secondaria Statale “Cantore”, via D’Aronco, 1 Gemona del Friuli (Udine), telefono e Fax: +39-0432-981332
- Istituto Comprensivo di Tavagnacco, via Mazzini 3, 33010

Feletto Umberto, Tel. 0432 570980 Fax 0432 574181; comprensivo.tavagnacco@tin.it

- Liceo Scientifico “Nicolò Copernico” di Udine, Via Planis, 25, 33100 Udine, Sede Centrale Tel. 0432 504190 Fax. 0432 512185, Succursale Tel. 0432 505690, Fax. 0432 294756, info@liceocopernico.it

Il tirocinio nelle scuole è coordinato da *tutor coordinatori* (appositamente selezionati fra docenti in servizio nella scuola e a questo scopo distaccati a tempo parziale presso l'università) e seguito da *tutor dei tirocinanti* (indicati dai dirigenti degli istituti scolastici convenzionati) che accolgono gli studenti nelle classi di cui sono responsabili. I tutor coordinatori svolgono anche attività di coordinamento fra le scuole e la facoltà sede del tirocinio formativo attivo.

La gestione delle attività didattiche è affidata al consiglio unificato dei corsi di TFA, costituito dai docenti universitari che ricoprono incarichi di insegnamento, dai tutor coordinatori, da due dirigenti scolastici o coordinatori didattici, designati dall'ufficio scolastico regionale tra quelli delle istituzioni scolastiche convenzionate e da un rappresentante degli studenti tirocinanti, e presieduto da un docente universitario.

Il consiglio di corso di tirocinio organizza i laboratori didattici disciplinari e i laboratori pedagogico-didattici prevedendo modalità di collaborazione tra i docenti universitari, i tutor e i tutor coordinatori.

La frequenza alle attività del corso di TFA è obbligatoria, nella misura di almeno l'80% per le attività di tirocinio nelle scuole e di almeno il 70% per le altre attività, pena la non ammissione all'esame di abilitazione.

REQUISITI E PROVE DI ACCESSO

[DM 249, art. 10 c.1; art. 15, cc. 1, 5-14]

L'accesso ai corsi di TFA è riservato ai soggetti che abbiano conseguito i titoli di laurea magistrale per l'insegnamento nella scuo-

la secondaria di primo o di secondo grado.

In via transitoria l'accesso ai corsi di TFA è a numero programmato a livello nazionale, con prova di accesso iniziale, cui potranno partecipare i soggetti in possesso dei requisiti definiti dal DM 10 settembre 2010 n. 249 (art. 15 c. 1), con le precisazioni di cui alla Nota ministeriale 29 aprile 2011 n. 1065, vale a dire:

- a)** coloro che erano già in possesso, alla data del 15 febbraio 2011, dei titoli e dei diplomi di laurea specialistica (o magistrale corrispondente) e dei crediti in determinati settori scientifico-disciplinari, previsti per ciascuna classe di abilitazione dal DM 22/2005, ovvero dei requisiti previsti dalla normativa previgente;
- b)** coloro che risultano iscritti per l'a.a. 2010/2011 a corsi finalizzati al conseguimento degli stessi titoli e requisiti, inclusi eventuali corsi singoli volti al recupero di crediti necessari (evidentemente una volta portati a termine tali percorsi).

La prova di accesso, che mira a verificare le conoscenze disciplinari relative alle materie oggetto di insegnamento, si articola in:

- un test preliminare di contenuto identico sul territorio nazionale per ciascuna tipologia di percorso (punteggio minimo richiesto: 21/30);
- una prova scritta, predisposta dall'Università, che consiste di 30 domande con risposte a scelta multipla sulle seguenti discipline: psicologia, pedagogia, metodi e didattica delle attività motorie (punteggio minimo richiesto: 21/30);
- una prova orale (punteggio minimo richiesto: 15/20).

La graduatoria è determinata aggiungendo ai punteggi ottenuti nelle tre prove, per coloro che abbiano raggiunto in ciascuna il punteggio minimo richiesto, l'ulteriore punteggio relativo agli eventuali titoli riconosciuti ai sensi del DM 10 settembre 2010 n. 249, art. 15 c. 13.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE DI ABILITAZIONE

[DM 249, art. 10, cc. 6, 8-12]

L'esame finale di abilitazione all'insegnamento, affidato a una commissione formata da tre docenti universitari, due tutor, un rappresentante dell'Ufficio scolastico regionale, consiste: nella valutazione dell'attività svolta durante il tirocinio (fino a 30 punti);

- nell'esposizione orale di un percorso didattico su un tema scelto dalla commissione (fino a 30 punti);
- nella discussione della relazione finale di tirocinio, consistente in un elaborato (di cui è relatore un docente universitario e correlatore un tutor o tutor coordinatore), che deve integrare a un elevato livello culturale e scientifico le competenze acquisite nell'attività svolta in classe con le conoscenze psicopedagogiche e con le conoscenze acquisite nell'ambito della didattica disciplinare in particolar modo nelle attività di laboratorio (fino a 10 punti).

L'esame è superato se il candidato consegue una votazione maggiore o uguale a 50/70.

Il voto di abilitazione all'insegnamento, in centesimi, è ottenuto aggiungendo a detta votazione il punteggio risultante dalla media dei voti conseguiti negli esami di profitto della laurea magistrale e degli esami di profitto sostenuti nel corso dell'anno di tirocinio, fino a un massimo di 30 punti.

Al termine del percorso gli studenti conseguono il titolo di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso per cui hanno ottenuto l'accesso.

Corsi di laurea delle professioni sanitarie

- Fisioterapia
- Infermieristica
- Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
- Tecniche di neurofisiopatologia
- Tecniche di laboratorio biomedico
- Ostetricia
- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
- Educazione professionale

**DURATA
DEI CORSI
DI LAUREA**
3 anni
(180 Crediti)

MODALITÀ DI ACCESSO AI CORSI DI LAUREA

L'accesso al I anno dei corsi di laurea delle professioni sanitarie è subordinato al superamento di un esame di ammissione che si terrà anche nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero di posti disponibili. In ottemperanza alle disposizioni impartite con decreto ministeriale, la suddetta prova di ammissione è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso ciascun ateneo. La prova verte su un programma predisposto dallo stesso MIUR reperibile al seguente indirizzo internet: www.istruzione.it, università. L'Università degli Studi di Udine ha affidato la predisposizione dei quesiti al CINECA.

La prova di ammissione avrà luogo, per tutti i corsi di laurea, il

giorno 11 settembre 2012 presso il Polo universitario sito in Località Rizzi - via delle Scienze, 208.

CALENDARIO DI LAUREA

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 lett. b) del Decreto 02.04.2001, la prova finale dei corsi afferenti alle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Tali periodi di norma sono ottobre-novembre e marzo-aprile.

VACANZE ACCADEMICHE

Natalizie: 22.12.2012 – 06.01.2013 compresi

Pasquali: 28.03.2013 – 02.04.2013 compresi

Corso di laurea in

Fisioterapia

(abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista)

L/SNT2 - Professioni
sanitarie della
riabilitazione**DURATA**
3 anni**CREDITI**
180**SEDE**
Udine**ACCESSO**
a numero
programmato**CONOSCENZE RICHIESTE
PER L'ACCESSO**

Per essere ammessi al corso di laurea in Fisioterapia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. L'accesso al primo anno del corso di laurea è subordinato al superamento di un esame di ammissione. La prova dell'esame di ammissione è predisposta dal CINECA (BO) che effettuerà anche la correzione delle prove.

L'organizzazione didattica del corso di laurea prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, relativi agli argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

La frequenza delle lezioni sia teoriche che pratiche è obbligatoria. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale.

Il laureato fisioterapista potrà iscriversi senza debiti formativi ai corsi di laurea specialistica della classe 2/S Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di laurea ha lo scopo di formare operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione con le competenze

proprie previste dal relativo profilo professionale. I laureati “fisioterapisti” sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell’area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, cura, riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni).

I laureati “fisioterapisti” pertanto devono acquisire le seguenti competenze professionali:

- svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita;
- elaborare, in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni del medico, nell’ambito delle loro competenze anche in équipe multidisciplinare la definizione del programma di riabilitazione volto all’individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile;
- praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive, utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- proporre l’adozione di protesi ed ausili, addestrare all’uso di questi e verificarne l’efficacia;
- verificare le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale;
- svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;
- svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie,

pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

L'acquisizione delle conoscenze delle discipline professionali per il raggiungimento delle competenze previste dal profilo professionale si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, per lo svolgimento della quale lo studente è affidato alla guida di tutori professionali nei reparti e nei servizi, con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati alla struttura didattica. L'attività formativa professionalizzante, quella di tirocinio clinico, nonché il loro rapporto con le altre attività formative, sono coordinate da un docente dello specifico settore scientifico-disciplinare appartenente allo stesso profilo professionale e in possesso del più alto livello formativo della specifica professione.

Al termine del percorso di studi i laureati "fisioterapisti" devono aver acquisito un'approfondita conoscenza delle discipline professionali e devono essere dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base e cliniche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo, riabilitativo o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Inoltre devono essere dotati delle conoscenze rispetto alle dimensioni etiche, deontologiche e giuridiche del loro operato, oltre che di capacità relazionali da esprimere sia nella relazione di aiuto con gli assistiti sia nell'integrazione con le diverse figure professionali. Devono aver acquisito adeguate nozioni in materia di radioprotezione e saper utilizzare, oltre l'italiano, almeno una lingua dell'Unione europea (inglese)

nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati fisioterapisti trovano spazi occupazionali come:

- dipendenti di strutture sanitarie pubbliche che erogano prestazioni di riabilitazione di primo, secondo e terzo livello. Tra queste le principali sono aziende sanitarie (in reparti e servizi specialistici o dedicati alla riabilitazione), distretti socio-sanitari, residenze sanitarie assistenziali, assistenza domiciliare integrata, case per anziani, servizi socio-sanitari operanti in vari campi della riabilitazione dei disabili, comuni, circoscrizioni;
- dipendenti di strutture sanitarie private e private accreditate dal Sistema sanitario nazionale;
- dipendenti di cooperative che operano in campo socio-sanitario, di centri termali, ecc.
- liberi professionisti che attraverso iniziative di lavoro autonomo forniscono prestazioni di riabilitazione e rieducazione funzionale a privati cittadini, enti pubblici e privati, società sportive, ecc.

I laureati fisioterapisti hanno libera circolazione nei Paesi dell'Unione europea, come previsto dalla legislazione vigente, e nei Paesi extracomunitari in cui è riconosciuta l'equipollenza del titolo. L'indice di occupazione del fisioterapista ha sempre evidenziato una situazione di equilibrio tra domanda e offerta, dovuta anche all'immediata operatività di cui gode questa professione sanitaria al termine del percorso formativo. Di recente, però, si sta assistendo ad un graduale ma costante aumento della richiesta di questa figura professionale da parte di strutture sanitarie sia pubbliche sia private, a testimonianza della diffusione e dell'importanza che sta assumendo l'attività di riabilitazione nei vari ambiti e nelle diverse fasce d'età.

PER GLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2012-2013 IL PERCORSO DEGLI STUDI SARA IL SEGUENTE:

FISIOTERAPIA

INSEGNAMENTO	CFU
1° anno (attivato nell'a.a. 2012/2013)	
Basi fisiche e biologiche della vita	6
Basi morfologiche del corpo umano	8
Sicurezza e protezione nei luoghi di lavoro	3
Fisiologia, neurofisiologia e patologia generale	9
Basi psicopedagogiche dell'intervento riabilitativo	4
Metodologia della riabilitazione 1	7
Attività formativa professionalizzante di tirocinio I	11
Attività a scelta dello studente I	1
Laboratori I	1
Seminari I	1

INSEGNAMENTO	CFU
2° anno (attivabile nell'a.a. 2013/2014)	
Neurologia e neuro riabilitazione	7
Clinica e riabilitazione dell'apparato locomotore	7
Pediatria e riabilitazione pediatrica	6
Metodologia della riabilitazione 2	6
Medicina generale e specialistica: clinica e riabilitazione	6
Clinica e riabilitazione cardio-vascolare e respiratoria	5
Attività formativa professionalizzante di tirocinio II	22
Attività a scelta dello studente II	2
Laboratori II	1
Seminari II	1

INSEGNAMENTO**CFU****3° anno**
(attivabile nell'a.a. 2014/2015)

Metodologia della ricerca ed epidemiologia	5
Clinica e riabilitazione neuropsicologica e neurolinguistica	5
Clinica e riabilitazione delle disabilità viscerali, speciali e delle lesioni midollari	8
Management sanitario	4
Attività formativa professionalizzante di tirocinio III	27
Attività a scelta dello studente III	3
Laboratori III	1
Seminari III	1
Prova finale	6

**ATTIVITÀ FORMATIVE NON ASSEGNATE
AD UNO SPECIFICO ANNO DI CORSO****INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVE****CFU**

Informatica	3
Prova di conoscenza lingua inglese	3

Nell'anno accademico 2012/2013 vengono attivati il 1° e 2° anno di corso secondo il D.M. 270/04. Per gli studenti già iscritti negli anni precedenti che siano in debito di frequenze nei Corsi del I e del II anno di corso si precisa che l'unica offerta formativa per il I e II anno è costituita dal nuovo piano di studio. Il 3° anno va ad esaurimento con il vecchio Piano di studio. Il nuovo Piano di studi è così strutturato:

**FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA
DI FISIOTERAPISTA)**

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
1° anno (nuovo ordinamento)			
Basi fisiche e biologiche della vita	6		01.10.2012 01.02.2013
- Fisica e Biofisica	2	FIS/07	
- Biologia	1	BIO/13	
- Genetica	1	MED/03	
- Chimica e Biochimica	2	BIO/10	
Basi morfologiche del corpo umano	8		01.10.2012 01.02.2013
- Anatomia Umana	4	BIO/16	
- Neuroanatomia	2	BIO/16	
- Istologia	2	BIO/17	
Sicurezza e protezione nei luoghi di lavoro	3		01.10.2012 01.02.2013
- Medicina del lavoro	1	MED/44	
- Igiene	1	MED/42	
- Sicurezza nella professione	1	MED/48	
Fisiologia, neurofisiologia e patologia generale	9		04.03.2013 05.07.2013
- Fisiologia	3	BIO/09	
- Neurofisiologia	2	BIO/09	
- Neurofisiologia	2	M-PSI/02	
- Fisiopatologia e patologia generale	2	MED/04	
Basi psicopedagogiche dell'intervento riabilitativo	4		04.03.2013 05.07.2013
- Psicologia generale	1	M-PSI/01	
- Psicologia dello sviluppo	1	M-PSI/01	
- Pedagogia	1	M-PED/01	
- Sviluppo psicomotorio	1	M-DEA/01	

Metodologia della riabilitazione 1	7		04.03.2013 05.07.2013
- Riabilitazione generale e massoterapia	1	MED/48	
- Basi di chinesiologia generale	1	MED/48	
- Massoterapia speciale	1	MED/48	
- Chinesiologia generale	2	MED/48	
- Chinesiologia speciale	1	MED/48	
- Valutazione articolare e muscolare	1	MED/48	
Attività formativa professionalizzante e di tirocinio (afp)	11	MED/48	
Attività a scelta dello studente I	1	NN	
Laboratori I	1	MED/48	01.10.2012 05.07.2013
Seminari I	1	NN	
Lingua Inglese	3	NN	
Informatica	3	NN	

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
-------------------------------------	-----	--------	----------------------

2° anno (nuovo ordinamento)

Neurologia e neuroriabilitazione	7		01.10.2012
- Riabilitazione cognitiva in neurologia	1	MED/48	01.02.2013
- Riabilitazione cognitiva di base	1	MED/48	
- Riabilitazione neuromotoria nell'adulto	1	MED/48	
- Clinica del sistema nervoso centrale	2	MED/26	
- Clinica del sistema nervoso periferico	1	MED/26	
- Semeiotica neurologica	1	MED/26	
Clinica e riabilitazione dell'apparato locomotore	7		01.10.2012 01.02.2013
- Diagnostica per immagini	1	MED/36	
- Ortopedia	1	MED/33	
- Traumatologia	1	MED/33	
- Semeiotica delle patologie dell'apparato locomotore e riabilitazione ortopedica	2	MED/48	
- Metodologie riabilitative nelle affezioni del rachide	2	MED/48	

Pediatria e riabilitazione pediatrica	6		01.10.2012 01.02.2013
- Patologia pediatrica di interesse riabilitativo	2	MED/38	
- Riabilitazione in età infantile	2	MED/48	
- Neuropsichiatria infantile	1	MED/39	
- Riabilitazione del bambino pretermine	1	MED/48	
Metodologia della riabilitazione 2	6		04.03.2013 05.07.2013
- Terapia manuale	2	MED/48	
- Idrochinesiterapia	1	MED/48	
- Tecniche riabilitative in ambito sportivo	1	MED/48	
- Riabilitazione dell'amputato	1	MED/48	
- Trattamento dei tessuti molli	1	MED/48	
Medicina generale e specialistica: clinica e riabilitazione	6		04.03.2013 05.07.2013
- Reumatologia	1	MED/16	
- Metodologia riabilitativa in geriatria	1	MED/48	
- Farmacologia	1	BIO/14	
- Psichiatria	1	MED/25	
- Medicina generale e geriatria	1	MED/09	
- Elementi di primo soccorso	1	MED/41	
Clinica e riabilitazione cardio-vascolare e respiratoria	5		04.03.2013 05.07.2013
- Fisiopatologia e clinica delle malattie dell'apparato respiratorio	2	MED/10	
- Metodologia riabilitativa nelle affezioni acute e croniche dell'apparato respiratorio	1	MED/48	
- Malattie dell'apparato cardiovascolare	1	MED/11	
- Riabilitazione delle patologie dell'apparato cardiovascolare	1	MED/48	
Attività formativa professionalizzante e di tirocinio (afp)	22	MED/48	
Attività a scelta dello studente II	2	NN	
Laboratori II	1	MED/48	01.10.2012 05.07.2013
Seminari II	1	NN	

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE****CFU****S.S.D.****PERIODO
DIDATTICO****3° anno
(vecchio ordinamento)**

Aspetti organizzativo - gestionali e legali delle scienze riabilitative	3		04.03.2013 05.07.2013
- Economia applicata	0.5	SECS-P/06	
- Organizzazione della professione	1	MED/48	
- Medicina legale	0.5	MED/43	
- Medicina del lavoro	0.5	MED/44	
- Basi di epidemiologia I	0.5	MED/42	
Fisiologia, clinica e riabilitazione neurolinguistica	2		01.10.2012 01.02.2013
- Fisiologia e clinica dei disturbi del linguaggio	1	BIO/09	
- Riabilitazione dei disturbi del linguaggio negli adulti	0.5	MED/48	
- Riabilitazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva	0.5	MED/50	
Fisiologia, clinica e riabilitazione neuropsicologica	3		01.10.2012 01.02.2013
- Neuropsicologia (per la parte di neuropsicologia I)	0.5	M-PSI/02	
- Neuropsicologia (per la parte di neuropsicologia II)	0.5	M-PSI/02	
- Metodologia riabilitativa delle funzioni corticali superiori	0.5	MED/48	
- Metodologia riabilitativa integrata delle funzioni corticali superiori e motorie	0.5	MED/48	
- Aspetti riabilitativi nel trauma cranico - encefalico	0.5	MED/34	
- Psicologia clinica applicata alle tecniche della riabilitazione neuropsicologica	0.5	M-PSI/08	
Medicina e riabilitazione materno - fetale	2		04.03.2013 05.07.2013
- Problematiche cliniche del bambino pretermine	0.5	MED/34	
- Riabilitazione del bambino pretermine	0.5	MED/48	
- Neonatologia	0.5	MED/38	
- Ginecologia e ostetricia	0.5	MED/40	

Metodiche riabilitative e neuromotorie speciali	3		01.10.2012 01.02.2013
- Chinesiologia speciale (per la parte di Chinesiologia speciale I)	0.5	MED/34	
- Chinesiologia speciale (per la parte di Chinesiologia speciale II)	0.5	MED/34	
- Clinica delle lesioni midollari	0.5	MED/34	
- Riabilitazione funzionale nelle lesioni midollari (per la parte di Riabilitazione funzionale nelle lesioni midollari)	0.5	MED/48	
- Riabilitazione funzionale nelle lesioni midollari (per la parte di Ausili nelle lesioni midollari)	0.5	MED/48	
- Tecniche di riabilitazione neuromotoria speciale	0.5	MED/48	
Metodologia della ricerca ed epidemiologia	3		04.03.2013 05.07.2013
- Statistica sociale	2	SECS-S/05	
- Metodologia della ricerca in riabilitazione	0.5	MED/48	
- Basi di epidemiologia II	0.5	MED/42	
Metodologia e tecniche della riabilitazione motoria	5		01.10.2012 01.02.2013
- Tecniche riabilitative delle affezioni del rachide	0.5	MED/48	
- Idrochinesiterapia	1	MED/48	
- Protesiologia e riabilitazione dell'amputato	0.5	MED/48	
- Ortesiologia e riabilitazione dell'ustionato	0.5	MED/48	
- Metodologie riabilitative nei para/dismorfismi del rachide	1	MED/48	
- Tecniche riabilitative in ambito sportivo	1	MED/48	
- Riabilitazione in acqua in età evolutiva	0.5	MED/48	
Riabilitazione delle disabilità viscerali e delle disabilità speciali	3		04.03.2013 05.07.2013
- Oncologia medica	0.5	MED/06	
- Aspetti psicologici di disabilità			

consequenti a patologie oncologiche	0.5	M-PSI/08
- Aspetti riabilitativi in neuro - uro-ginecologia (per la parte di Clinica e riabilitazione in neuro – uroginecologia)	0.3	MED/34
- Aspetti riabilitativi in neuro - uro-ginecologia (per la parte di Tecniche riabilitative perineali)	0.2	MED/34
- Aspetti riabilitativi delle disfunzioni ano - retтали	0.5	MED/34
- Metodologia riabilitativa in uroginecologia	0.5	MED/48
- Urologia	0.5	MED/24
Attività formativa professionalizzante e di tirocinio clinico (afp)	27	MED/48
Attività a scelta dello studente III	3	NN
Seminari teorico - pratici e seminari di approfondimento	2.8	NN
Prova finale	5	PROFIN_S

Corso di laurea in
Infermieristica
(abilitante alla professione
sanitaria di Infermiere)

Classe: L-SNT/1 Professioni
sanitarie, infermieristiche e
professione sanitaria
ostetrica

**DURATA
DEL CORSO**
3 anni

CREDITI
180

**SEDE
DEL CORSO**
corso attivato
a Udine e a Pordenone

ACCESSO
a numero
programmato

**CONOSCENZE RICHIESTE
PER L'ACCESSO**

Per essere ammessi al corso di laurea in Infermieristica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. L'accesso al primo anno del corso di laurea è subordinato al superamento di un esame di ammissione. La prova dell'esame di ammissione è predisposta dal CINECA (BO) che effettuerà anche la correzione delle prove.

L'organizzazione didattica del corso di laurea prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, relativi agli argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

La frequenza delle lezioni sia teoriche che pratiche è obbligatoria.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di infermiere.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di laurea in Infermieristica è istituito presso la facoltà di Medicina e chirurgia nelle sedi di Udine e Pordenone.

Il corso ha la finalità di formare un infermiere responsabile dell'assistenza infermieristica in grado di valutare e gestire, in auto-

nomia, i bisogni di assistenza infermieristica delle persone e della collettività e, in collaborazione con altri operatori, i problemi di salute che hanno bisogno di un apporto multiprofessionale.

Al termine del triennio, il laureato è in grado di pianificare e gestire interventi assistenziali curativi, riabilitativi, palliativi ed educativi, ai singoli e nell'ambito della comunità; è inoltre in grado di intervenire con strategie di natura tecnica, educativa e relazionale.

Le competenze infermieristiche avanzate, da impiegare in specifici ambiti clinici e organizzativi, possono essere acquisite con percorsi successivi alla laurea triennale, quali la Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche ed i Master di 1° e 2° livello.

Il corso di laurea è organizzato in attività formative d'aula e di apprendimento dall'esperienza. In aula lo studente, attraverso insegnamenti di specifici settori scientifico-disciplinari organizzati in corsi integrati, acquisisce conoscenze finalizzate alla gestione dei problemi di assistenza infermieristica dei pazienti.

Durante l'esperienza di apprendimento clinico, impara a valutare e gestire i problemi di pertinenza infermieristica utilizzando le conoscenze acquisite nella didattica d'aula e di laboratorio.

Il corso di studio prevede lezioni e attività pratiche (laboratori, tirocini, tutorato individuale, lavori di gruppo) e di studio individuale. Durante il triennio, ciascuno studente può contare su tutor clinici che lo accompagnano nell'apprendimento dall'esperienza e su uno o più tutor didattici che lo accompagnano nell'intero percorso formativo. Le sedi propongono annualmente seminari su problematiche sanitarie rilevanti o emergenti, o altri specifici argomenti di conoscenza trattati da esperti e finalizzati a maturare un'ampia ed aggiornata competenza professionale. I tirocini opzionali sono parte delle attività a scelta dello studente.

Il corso di laurea è parte attiva di una rete internazionale di cooperazione interuniversitaria europea denominata Florence Network. Sono attivati scambi di studenti e docenti tra universi-

tà. Gli studenti possono effettuare apprendimenti in altre sedi europee tramite i programmi Erasmus Placement.

Il corso di laurea prepara infermieri in grado di:

- accertare i bisogni di assistenza delle persone, identificando le alterazioni biologiche, psicologiche, sociali e spirituali della persona determinate dalla malattia e che hanno influenza sulle sue capacità di autocura;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica della famiglia, delle persone di riferimento dell'assistito o della collettività;
- pianificare, gestire e documentare l'assistenza infermieristica alla persona e ad un gruppo di persone nei diversi contesti di cura (domicilio, residenze, ospedale) valutando i risultati raggiunti e attivando strategie di continuità delle cure;
- monitorare e gestire con strategie preventive i rischi del paziente, compresi i correlati al quadro clinico e/o ai bisogni compromessi;
- attivare interventi di relazione ed educazione terapeutica nella presa in carico di persone con problemi con l'obiettivo di sviluppare capacità di auto-cura;
- gestire gli operatori di supporto all'assistenza e integrare il proprio intervento con quello di altri operatori presenti nel contesto di cura sulla base dei diversi profili di competenza;
- applicare gli interventi diagnostico-terapeutici prescritti dal medico, gestendo la preparazione del paziente, l'esecuzione degli atti sulla base delle evidenze, il monitoraggio degli effetti attesi e di quelli indesiderati;
- partecipare al dibattito sulle problematiche etiche in sanità;
- esprimere un approccio critico alla pratica assistenziale ricercando nella letteratura le evidenze che la supportano o la pongono in discussione;
- aggiornarsi e autoformarsi per mantenere elevate le proprie competenze professionali in relazione all'evoluzione delle conoscenze infermieristiche e dei bisogni degli utenti al fine di garantire un'assistenza infermieristica di qualità.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

L'esame finale abilita all'esercizio professionale di infermiere responsabile dell'assistenza generale infermieristica, previa iscrizione all'Albo professionale. Le competenze sono pertinenti alla gestione dei problemi prioritari di salute dei singoli e della collettività. L'Infermiere laureato esercita l'attività alle dipendenze di aziende sanitarie, ospedaliere, residenze sanitarie, istituti di ricovero, altre strutture pubbliche e private o in regime libero professionale come singolo e/o associato. Trova occupazione in Italia, nell'ambito della Comunità Economica Europea e in tutti i Paesi del mondo in cui è riconosciuta l'equipollenza.

L'infermiere laureato, anche attraverso percorsi di formazione post laurea, può:

- lavorare in qualsiasi contesto di cura assumendo la responsabilità dell'assistenza generale infermieristica, esprimendo competenze cliniche, relazionali, tecniche e diventando un punto di riferimento importante nell'educazione del paziente applicando strategie di sviluppo della salute e dell'autocura così come indicato dall'Organizzazione Mondiale alla Sanità.
- assumere la funzione di infermiere di comunità, di distretto o territorio lavorando in autonomia e in forte integrazione con altri operatori sanitari per lo sviluppo di un progetto di presa in carico della persona che ha problemi di salute, nel suo contesto di vita.
- svolgere il ruolo di tutor di altri studenti o infermieri non esperti, di docente per le discipline professionalizzanti in ambito universitario e non, e partecipare attivamente al miglioramento dell'assistenza infermieristica lavorando in gruppi di lavoro, di progetto o di ricerca.
- sviluppare ulteriormente la sua formazione nel campo della clinica, della ricerca della formazione e dell'organizzazione. Il personale appartenente alle professioni sanitarie può occupare diversificate posizioni, quali:
 - professionisti con diploma di laurea o titoli equipollenti;

- professionisti coordinatori in possesso del Master universitario di 1° livello in Management;
- professionisti specialisti in possesso del Master universitario di 1° livello per le funzioni specialistiche;
- professionisti dirigenti in possesso di laurea specialistica.

PER GLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2012-2013 IL PERCORSO DEGLI STUDI SARA IL SEGUENTE:

INFERMIERISTICA SEDI DI UDINE E DI PORDENONE

INSEGNAMENTO	CFU
1° anno (attivato nell'a.a. 2012/2013)	
Fondamenti di infermieristica e della relazione assistenziale	8
Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura	5
Meccanismi biologici fondamentali	5
Basi morfo – funzionali del corpo umano	7
Basi di patologia	5
Infermieristica clinica	7
Attività formativa professionalizzante di tirocinio I	16
Laboratori I	1

INSEGNAMENTO	CFU
2° anno (attivabile a.a. 2013/14)	
Infermieristica clinica in area chirurgica	7
Infermieristica clinica in area medica	8
Infermieristica clinica in area oncologica	4
Applicazione percorsi terapeutici	4
Infermieristica clinica in area chirurgica specialistica	4
Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità	6
Attività formativa professionalizzante di tirocinio II	20
Laboratori II	1

INSEGNAMENTO**CFU****3° anno**
(attivabile a.a. 2014/15)

Gestione del rischio clinico e tutela del paziente	11
Infermieristica clinica in urgenza/emergenza	6
Infermieristica clinica in area materno – infantile	4
Infermieristica nella comunità	5
Attività formativa professionalizzante di tirocinio III	24
Laboratori III	1
Seminari	3
Attività a scelta studente	6
Prova finale	6

**ATTIVITÀ FORMATIVE NON ASSEGNATE
AD UNO SPECIFICO ANNO DI CORSO****INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVE****CFU**

Informatica	3
Prova di conoscenza lingua inglese	3

Nell'anno accademico 2012/2013 vengono attivati il 1° e 2° anno di corso secondo il D.M. 270/04. Per gli studenti già iscritti negli anni precedenti che siano in debito di frequenze nei Corsi del I e del II anno di corso si precisa che l'unica offerta formativa per il I e II anno è costituita dal nuovo piano di studio. Il 3° anno va ad esaurimento con il vecchio Piano di studio. Il nuovo Piano di studi è così strutturato:

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - SEDE DI UDINE

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
1° anno (nuovo ordinamento)			
Fondamenti di infermieristica e della relazione assistenziale	8		08.10.2012 05.04.2013
- Psicologia generale	1	M-PSI/01	
- Infermieristica generale	3	MED/45	
- Psicologia clinica	1	M-PSI/08	
- Antropologia culturale	1	M-DEA/01	
- Relazione assistenziale	2	MED/45	
Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura	5		08.10.2012 11.01.2013
- Igiene generale	1	MED/42	
- Sicurezza nei luoghi di lavoro	1	MED/44	
- Radioprotezione	1	MED/36	
- Infermieristica preventiva	1	MED/45	
- Sicurezza nell'assistenza	1	MED/45	
Meccanismi biologici fondamentali	5		08.10.2012 11.01.2013
- Biochimica	2	BIO/10	
- Biologia applicata	1	BIO/13	
- Genetica medica	1	MED/03	
- Fisica applicata	1	FIS/07	
Basi morfo - funzionali del corpo umano	7		08.10.2012 05.04.2013
- Istologia	1	BIO/17	
- Anatomia umana	3	BIO/16	
- Fisiologia	3	BIO/09	
Basi di patologia	5		15.01.2013 05.04.2013
- Patologia generale	2	MED/04	
- Immunologia	1	MED/04	
- Microbiologia e microbiologia clinica	1	MED/07	
- Patologia clinica	1	MED/05	

Infermieristica clinica	7		15.01.2013 05.04.2013
- Farmacologia generale	2	BIO/14	
- Semeiotica	1	MED/09	
- Infermieristica clinica: attività di vita quotidiane	1	MED/45	
- Infermieristica clinica: sorveglianza del paziente	1	MED/45	
- Infermieristica clinica: somministrazione terapia I	1	MED/45	
- Infermieristica clinica: adattamento e confort del paziente	1	MED/45	
Attività formativa professionalizzante di tirocinio I	16	MED/45	
Laboratori I	1	MED/45	08.10.2012 05.04.2013
Lingua Inglese	3	NN	
Informatica	3	NN	

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE**
CFU
S.S.D.
**PERIODO
DIDATTICO**
**2° anno
(nuovo ordinamento)**

Infermieristica clinica - Area chirurgica	7		01.10.2012 11.01.2013
- Chirurgia generale	2	MED/18	
- Urologia	1	MED/24	
- Anestesiologia	1	MED/41	
- Anatomia patologica	1	MED/08	
- Infermieristica chirurgica	2	MED/45	
Infermieristica clinica in area medica	8		01.10.2012 11.01.2013
- Medicina interna	2	MED/09	
- Malattie infettive	1	MED/17	
- Nefrologia	1	MED/14	
- Dermatologia	1	MED/35	
- Infermieristica medica	2	MED/45	
- Scienze dietetiche	1	MED/49	

Infermieristica clinica in area oncologica	4		01.10.2012 11.01.2013
- Oncologia medica	1	MED/06	
- Ematologia	1	MED/15	
- Psico - oncologia	1	M-PSI/08	
- Infermieristica oncologica	1	MED/45	
Applicazione percorsi terapeutici	4		01.10.2012 11.01.2013
- Farmacologia	2	BIO/14	
- Infermieristica	2	MED/45	
Infermieristica clinica in area chirurgia specialistica	4		03.04.2013 31.05.2013
- Otorinolaringoiatria	1	MED/31	
- Oculistica	1	MED/30	
- Maxillofacciale	1	MED/29	
- Infermieristica nelle specialità	1	MED/45	
Infermieristica clinica nella cronicità/disabilità	6		03.04.2013 31.05.2013
- Geriatria	1	MED/09	
- Neurologia	1	MED/26	
- Reumatologia	1	MED/16	
- Scienze riabilitative	1	MED/48	
- Infermieristica cronicità e disabilità	2	MED/45	
Attività formativa professionalizzante di tirocinio II	20	MED/45	
Laboratori II	1	MED/45	01.10..2012 31.05.2013

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE**
CFU
S.S.D.
**PERIODO
DIDATTICO**

3° anno (vecchio ordinamento)

Area della salute mentale e psichiatria	3		01.10.2012 06.03.2013
- Psichiatria	1	MED/25	
- Infermieristica clinica psichiatrica	1	MED/45	
- Modelli organizzativi in ambito psichiatrico	0.5	MED/45	

- Scienze neuroriabilitative	0.5	MED/48	
Area materno infantile	4		01.10.2012 06.03.2013
- Pediatria	1	MED/38	
- Ginecologia/ostetricia	1	MED/40	
- Infermieristica ostetrica	1	MED/47	
- Infermieristica pediatrica	1	MED/45	
Aspetti etici, deontologici, medico legali e organizzativi della professione infermieristica	7		01.10.2012 06.03.2013
- Medicina legale	1	MED/43	
- Management sanitario	1	SECS-P/10	
- Diritto del lavoro	1	IUS/07	
- Bioetica	1.5	M-FIL/03	
- Modelli organizzativi dell'assistenza	1.5	MED/45	
- Esercizio della professione infermieristica	1	MED/45	
Infermieristica basata sulle prove di efficacia	4		01.10.2012 06.03.2013
- Statistica medica	1.5	MED/01	
- Epidemiologia	1	MED/42	
- Evidenze scientifiche nursing	1.5	MED/45	
Infermieristica educativa e di comunità	5		01.10.2012 06.03.2013
- Organizzazione sanitaria	0.5	MED/42	
- Pedagogia	1	M-PED/01	
- Sociologia reti di comunità	1	SPS/07	
- Psicologia dell'educazione	1	M-PSI/04	
- Infermieristica comunità	0.5	MED/45	
- Infermieristica educativa	1	MED/45	
Urgenza/emergenza	5		01.10.2012 06.03.2013
- Medicina d'urgenza	1	MED/09	
- Chirurgia d'urgenza	1	MED/18	
- Malattie apparato locomotore	0.5	MED/33	
- Rianimazione ed emergenza	1	MED/41	
- Infermieristica criticità vitale	1.5	MED/45	
Altre attività (III anno)	1	NN	
Attività formative professionalizzanti (tirocini e laboratori)	20	MED/45	
Attività a scelta dello studente III	6	NN	
Prova finale	5	PROFIN_S	

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – SEDE DI PORDENONE

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
1° anno (nuovo ordinamento)			
Fondamenti di infermieristica e della relazione assistenziale	8		08.10.2012 05.04.2013
- Psicologia generale	1	M-PSI/01	
- Infermieristica generale	3	MED/45	
- Psicologia clinica	1	M-PSI/08	
- Antropologia culturale	1	M-DEA/01	
- Relazione assistenziale	2	MED/45	
Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura	5		08.10.2012 11.01.2013
- Igiene generale	1	MED/42	
- Sicurezza nei luoghi di lavoro	1	MED/44	
- Radioprotezione	1	MED/36	
- Infermieristica preventiva	1	MED/45	
- Sicurezza nell'assistenza	1	MED/45	
Meccanismi biologici fondamentali	5		08.10.2012 11.01.2013
- Biochimica	2	BIO/10	
- Biologia applicata	1	BIO/13	
- Genetica medica	1	MED/03	
- Fisica applicata	1	FIS/07	
Basi morfo - funzionali del corpo umano	7		08.10.2012 05.04.2013
- Istologia	1	BIO/17	
- Anatomia umana	3	BIO/16	
- Fisiologia	3	BIO/09	
Basi di patologia	5		15.01.2013 05.04.2013
- Patologia generale	2	MED/04	
- Immunologia	1	MED/04	
- Microbiologia e microbiologia clinica	1	MED/07	
- Patologia clinica	1	MED/05	

Infermieristica clinica	7		15.01.2013 05.04.2013
- Farmacologia generale	2	BIO/14	
- Semeiotica	1	MED/09	
- Infermieristica clinica: attività di vita quotidiana	1	MED/45	
- Infermieristica clinica: sorveglianza del paziente	1	MED/45	
- Infermieristica clinica: somministrazione terapia I	1	MED/45	
- Infermieristica clinica: adattamento e confort del paziente	1	MED/45	
Attività formativa professionalizzante di tirocinio I	16	MED/45	
Laboratori I	1	MED/45	08.10.2012 05.04.2013
Lingua Inglese	3	NN	
Informatica	3	NN	

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE****CFU****S.S.D.****PERIODO
DIDATTICO****2° anno
(nuovo ordinamento)**

Infermieristica clinica - Area chirurgica	7		01.10.2012 11.01.2013
- Chirurgia generale	2	MED/18	
- Urologia	1	MED/24	
- Anestesiologia	1	MED/41	
- Anatomia patologica	1	MED/08	
- Infermieristica chirurgica	2	MED/45	
Infermieristica clinica in area medica	8		01.10.2012 11.01.2013
- Medicina interna	2	MED/09	
- Malattie infettive	1	MED/17	
- Nefrologia	1	MED/14	
- Dermatologia	1	MED/35	
- Infermieristica medica	2	MED/45	
- Scienze dietetiche	1	MED/49	

Infermieristica clinica in area oncologica	4		01.10.2012 11.01.2013
- Oncologia medica	1	MED/06	
- Ematologia	1	MED/15	
- Psico - oncologia	1	M-PSI/08	
- Infermieristica oncologica	1	MED/45	
Applicazione percorsi terapeutici	4		01.10.2012 11.01.2013
- Farmacologia	2	BIO/14	
- Infermieristica	2	MED/45	
Infermieristica clinica in area chirurgia specialistica	4		03.04.2013 31.05.2013
- Otorinolaringoiatria	1	MED/31	
- Oculistica	1	MED/30	
- Maxillofacciale	1	MED/29	
- Infermieristica nelle specialità	1	MED/45	
Infermieristica clinica nella cronicità/disabilità	6		03.04.2013 31.05.2013
- Geriatria	1	MED/09	
- Neurologia	1	MED/26	
- Reumatologia	1	MED/16	
- Scienze riabilitative	1	MED/48	
- Infermieristica cronicità e disabilità	2	MED/45	
Attività formativa professionalizzante di tirocinio II	20	MED/45	
Laboratori II	1	MED/45	01.10..2012 31.05.2013

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE**

CFU

S.S.D.

**PERIODO
DIDATTICO**
**3° anno
(vecchio ordinamento)**

Area della salute mentale e psichiatria	3		01.10.2012 06.03.2013
- Psichiatria	1	MED/25	
- Infermieristica salute mentale e psichiatrica	1.5	MED/45	
- Scienze neuroriabilitative	0.5	MED/48	

Area materno infantile	4		01.10.2012 06.03.2013
- Pediatria	1	MED/38	
- Ginecologia/ostetricia	1	MED/40	
- Infermieristica ostetrica	1	MED/47	
- Infermieristica pediatrica	1	MED/45	
Aspetti etici, deontologici, medico legali e organizzativi della professione infermieristica	7		01.10.2012 06.03.2013
- Medicina legale	1	MED/43	
- Management sanitario	1	SECS-P/10	
- Diritto del lavoro	1	IUS/07	
- Bioetica	1.5	M-FIL/03	
- Modelli organizzativi dell'assistenza	1.5	MED/45	
- Esercizio della professione infermieristica	1	MED/45	
Infermieristica basata sulle prove di efficacia	4		01.10.2012 06.03.2013
- Statistica medica	1.5	MED/01	
- Epidemiologia	1	MED/42	
- Evidenze scientifiche nursing	1.5	MED/45	
Infermieristica educativa e di comunità	5		01.10.2012 06.03.2013
- Organizzazione sanitaria	0.5	MED/42	
- Pedagogia	1	M-PED/01	
- Sociologia reti di comunità	1	SPS/07	
- Psicologia dell'educazione	1	M-PSI/04	
- Infermieristica di comunità	0.5	MED/45	
- Infermieristica educativa	1	MED/45	
Urgenza/emergenza	5		01.10.2012 06.03.2013
- Medicina d'urgenza	1	MED/09	
- Chirurgia d'urgenza	1	MED/18	
- Malattie apparato locomotore	0.5	MED/33	
- Rianimazione ed emergenza	1	MED/41	
- Infermieristica criticità vitale	1.5	MED/45	
Altre attività (III anno)	1	NN	
Attività formative professionalizzanti (tirocini e laboratori)	20	MED/45	
Attività a scelta dello studente III	6	NN	
Prova finale	5	PROFIN_S	

Corso di laurea in

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

L-SNT/3 Professioni sanitarie tecniche

(abilitante alla professione sanitaria di **Tecnico di radiologia medica**)

DURATA DEL CORSO
3 anni

CREDITI
180

SEDE DEL CORSO
Udine

ACCESSO a numero programmato

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al corso di laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. L'accesso al primo anno del corso di laurea è subordinato al superamento di un esame di ammissione. La prova dell'esame di ammissione è predisposta dal CINECA (BO) che effettuerà anche la correzione delle prove.

L'organizzazione didattica del corso di laurea prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, relativi agli argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

La frequenza delle lezioni sia teoriche che pratiche è obbligatoria. La laurea si consegue con il superamento di un esame finale con valore abilitante all'esercizio della professione di Tecnico sanitario di radiologia medica.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ha lo scopo di formare operatori sanitari in grado di svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedano l'uso di radiazioni ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le attività didattiche sono articolate in lezioni teoriche ed attività pratiche, dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo mediante simulazioni, esercitazioni, studio clinico guidato, seminari e attività di tirocinio ordinario da svolgersi nelle unità operative di Medicina nucleare, Radioterapia, Fisica sanitaria, Risonanza magnetica, Radiodiagnostica e Radiologia interventistica, finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Le attività di tirocinio pratico previste dall'ordinamento didattico del corso di laurea si svolgono presso le unità operative di

Medicina nucleare, Radioterapia, Fisica sanitaria, Angiografia e Radiodiagnostica dell'Azienda Ospedaliero Universitaria "Santa Maria della Misericordia" di Udine, delle Aziende del servizio sanitario regionale (ASS n°2 Isontina Monfalcone, ASS n°3 Alto Friuli, ASS n°4 Medio Friuli, ASS n°5 Bassa Friulana, ASS n°6 Friuli Occidentale) e dell'IRCCS CRO di Aviano, sono finalizzate all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Obiettivo didattico del corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni fisici, biologici e fisiopatologici e le conoscenze dei principi di funzionamento delle strumentazioni diagnostiche consentendogli di collaborare con il medico radiologo, il medico nucleare, il medico radioterapista e con il fisico sanitario nella messa in atto di diagnosi e terapie, utilizzando le fonti radianti e altre energie, nonché per effettuare interventi relativi alla protezione fisica e dosimetrica.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, previa iscrizione al collegio professionale, abilita ad esercitare in strutture pubbliche (strutture del Servizio sanitario nazionale, ospedali, università) o private, anche in regime di libera professione dove previsto.

PER GLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2012-2013 IL PERCORSO DEGLI STUDI SARA IL SEGUENTE:

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

INSEGNAMENTO

CFU

1° anno
(attivato a.a. 2012/2013)

Fisica per le scienze radiologiche e statistica	6
Basi morfo-funzionali della vita	10
Igiene e medicina del lavoro	5
Apparecchiature e controlli di qualità	3
Formazione dell'immagine e informatica di base	5
Tecniche di diagnostica per immagini	6
Tirocinio I	15
Laboratori I	1
Seminari	1

INSEGNAMENTO

CFU

2° anno
(attivabile a.a. 2013/14)

Diagnostica per immagini in senologia	4
Imaging avanzato I: TC, RM ed Ecografia	8
Medicina nucleare	9
Imaging avanzato II: TC RM	9
Scienze psicologiche e relazionali	3
Tirocinio II	20
Laboratori II	1
A scelta studente	3
Seminari	1

INSEGNAMENTO	CFU
3° anno (attivabile a.a. 2014/15)	
Tecniche speciali: interventistica e neuroradiologia	5
Radioterapia I	8
Radioterapia II	6
Organizzazione dei servizi sanitari	6
Principi legali, etici e deontologici nell'esercizio professionale	3
Tirocinio III	25
Laboratori III	1
A scelta studente	3
Seminari	1
Prova finale	6

**ATTIVITA FORMATIVE NON ASSEGNATE
AD UNO SPECIFICO ANNO DI CORSO**

INSEGNAMENTO/ATTIVITA FORMATIVE	CFU
Informatica	3
Prova di conoscenza lingua inglese	3

Dall'anno accademico 2012/2013 viene attivato il 2° anno di corso con il D.M. 270/04. Per gli studenti già iscritti negli anni precedenti che siano in debito di frequenze nei Corsi Integrati dal II anno di corso si precisa che l'unica offerta formativa per il II anno è costituita dal nuovo piano di studio. Il 3° anno va ad esaurimento con il vecchio Piano di studio. Il nuovo Piano di studi è così strutturato:

PIANO DI STUDIO - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE****CFU****S.S.D.****PERIODO
DIDATTICO****1° anno
(nuovo ordinamento)****Fisica per le scienze****radiologiche e statistica****6**

1° sem.

01.10.12-31.01.13

- Fisica di base

2

FIS/07

- Fisica applicata alle scienze radiologiche

2

FIS/07

- Statistica medica

2

MED/01

Basi morfo-funzionali della vita**10**

1° sem.

01.10.12-31.01.13

- Anatomia umana

4

BIO/16

- Biochimica

2

BIO/10

- Biologia applicata

2

BIO/13

- Fisiologia

2

BIO/09

Igiene e medicina del lavoro**5**

1° sem.

01.10.12-31.01.13

- Igiene generale e applicata

1

MED/42

- Medicina del lavoro

1

MED/44

- Principi di radioprotezione e dosimetria

1

MED/36

- Emergenze in radiologia e nozioni
di primo soccorso

2

MED/41

Apparecchiature e controlli di qualità**3**

2° sem.

04.03.13-28.06.13

- Apparecchiature di radiodiagnostica

2

MED/36

- Controlli di qualità

1

FIS/07

**Formazione dell'immagine e
informatica di base****5**

2° sem.

04.03.13-28.06.13

- Formazione dell'immagine radiologica,
radiologica digitale e apparecchiature

3

MED/36

- Informatica

2

INF/01

Tecniche di diagnostica per immagini**6**

2° sem.

04.03.13-28.06.13

- Tecnica radiologica

3

MED/50

- Anatomia radiologica

3

MED/36

Tirocinio I	15	MED/50
Laboratori I	1	
Seminari	1	
Inglese	3	
Informatica	3	

INSEGNAMENTO/ ATTIVITA FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
---	------------	---------------	------------------------------

2° anno **(nuovo ordinamento)**

Diagnostica per immagini in senologia	4		1° sem. 01.10.12-31.01.13
- Chirurgia generale	1	MED/18	
- Apparecchiature, tecniche e anatomia in senologia	3	MED/36	
Imaging avanzato I: TC, RM ed Ecografia	8		1° sem. 01.10.12-31.01.13
- Radioprotezione	1	FIS/07	
- Apparecchiature ecografiche ed RM	3	MED/36	
- Principi fisici e apparecchiature TC	2	MED/36	
- Principi fisici della RM e sicurezza	2	MED/36	
Medicina nucleare	9		1° sem. 01.10.12-31.01.13
- Fisica atomica, radioprotezione e dosimetria	2	FIS/07	
- Radiofarmaci e metodiche in medicina nucleare	3	BIO/14	
- Farmacologia per la medicina nucleare	1	BIO/14	
- Apparecchiature e tecniche in medicina nucleare	3	MED/50	
Imaging avanzato II: TC RM	9		2° sem. 04.03.13-28.06.13
- Tecniche e protocolli TC ed RM	3	MED/36	
- Sistemi informatici in radiologia (RIS-PACS)	2	ING-INF/07	
- Anatomia per immagini in TC ed RM	3	MED/36	
- Mezzi di contrasto	1	BIO/14	

Scienze psicologiche e relazionali	3	2° sem. 04.03.13-28.06.13
- Psicologia clinica e dei gruppi	2	M-PSI/01
- Competenze relazionali e comunicative nell'esercizio professionale	1	M-PSI/05
Tirocinio II	15	MED/50
Laboratori II	1	MED/50
Seminari	1	
A scelta dello studente	3	

INSEGNAMENTO/ ATTIVITA FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
3° anno (vecchio ordinamento)			
Produzione e trattamento delle immagini diagnostiche	4		1° sem. 01.10.12-31.01.13
- Anatomia radiologica clinica	3	MED/36	
- Radiologia medica TC	1	MED/36	
Tecniche in terapia medico nucleare e tecniche radioterapiche	10		1° sem. 01.10.12-31.01.13
- Elaborazione piani di cura	1.5	MED/36	
- Protezione dalle radiazioni	1.5	MED/36	
- Tecniche in medicina nucleare	1.5	MED/36	
- Tecniche in radioterapia	2	MED/36	
- Oncologia radioterapica	1	MED/36	
- Tecniche di laboratorio di radioterapia	1.5	MED/36	
- Brachiterapia	1	MED/36	
Scienze del management sanitario	6		1° sem. 01.10.12-31.01.13
- Istituzioni di diritto pubblico	1	IUS/09	
- Psicologia sociale	1	M-PSI/05	
- Diritto del lavoro	1	IUS/07	
- Organizzazione aziendale	1	SECS-P/10	
- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	1	M-PSI/06	
- Sociologia dei processi economici e del lavoro	1	SPS/09	

Filosofia della medicina e bioetica generale	2		1° sem. 01.10.12-31.01.13
- Storia della medicina	0.5	MED/02	
- Etica e organizzazione della professione	1.5	MED/02	
Discipline clinico-oncologiche	4		2° sem. 04.03-13-28.06.13
- Malattie dell'apparato cardiovascolare	0.5	MED/11	
- Oncologia medica	1	MED/06	
- Anestesiologia	1	MED/41	
- Malattie dell'apparato respiratorio	0.5	MED/10	
- Chirurgia toracica	0.5	MED/21	
- Medicina fisica e riabilitativa	0.5	MED/34	
Tirocinio III	12	MED/50	
Altre attività (III anno)	4		
Attività a scelta dello studente III	2		
Prova finale	5		

**ATTIVITÀ FORMATIVE NON ASSEGNATE
AD UNO SPECIFICO ANNO DI CORSO (VECCHIO ORDINAMENTO)**

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
1° anno			
Informatica	3	NN	
Prova di conoscenza lingua inglese	6	NN	

Corso di laurea in

Tecniche di neurofisiopatologia

L-SNT/3 Professioni
sanitarie tecniche

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

DURATA
3 anni**SEDE**
Udine**CREDITI**
180**ACCESSO**
a numero
programmato**CONOSCENZE RICHIESTE
PER L'ACCESSO**

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. L'accesso al primo anno del corso di laurea è subordinato al superamento di un esame di ammissione e per l'a.a. 2012/2013 il primo anno non è stato attivato. Nell'a.a. 2012-2013 è attivo solo il III anno di corso.

La frequenza alle lezioni sia teoriche che pratiche è obbligatoria. Le lezioni teoriche si tengono, di norma, presso la sede del Corso in viale Ungheria n. 20 e presso le strutture dell'Ospedale "Gervasutta".

La Laurea si consegue con il superamento di un esame finale con valore abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Neurofisiopatologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso ha come finalità la formazione di operatori sanitari in grado di svolgere la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalogramma, poligrafia, elettroencefalogramma, potenziali evocati, ultrasuoni).

Sono previste attività seminariali, di apprendimento individuale o di gruppo mediante simulazioni, esercitazioni e 70 crediti di tirocinio finalizzato all'applicazione pratica delle conoscenze teoriche nei singoli settori. In particolare, il tirocinio pratico si svolge presso le strutture sanitarie convenzionate con il Corso (ospedali, cliniche, laboratori pubblici e privati) al fine di dare allo studente l'opportunità di acquisire esperienza e manualità professionali e l'occasione di vivere in prima persona le situazioni e i problemi legati all'ambiente del lavoro.

Le attività di tirocinio pratico previste dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea si svolgono presso le U.O. di neurofisiopatologia e/o neurologia delle strutture delle aziende sanitarie territoriali, gli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico e delle aziende ospedaliere e ospedaliero-universitarie dislocate nel territorio regionale, nonché in altre UU.OO. di strutture sanitarie e universitarie regionali e extraregionali identificate per particolari attività affini e/o specialistiche.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni fisiologici e patologici necessari alla comprensione del funzionamento del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (cardiovascolare, respiratorio e urologico) e acquisire le conoscenze teoriche relative alla diagnostica delle affezioni negli ambiti neurologico, neurochirurgico, cardiorespiratorio e urologico, nonché le conoscenze tecniche e le abilità per l'utilizzazione delle strumentazioni diagnostiche.

Il futuro tecnico di neurofisiopatologia deve inoltre sviluppare una consapevole autonomia decisionale sulle tecniche da adottare riguardo ai quesiti o alle situazioni che di volta in volta si propongono. Deve altresì acquisire capacità di autocritica professionale e una costante disponibilità all'aggiornamento, così da rispondere efficacemente alle esigenze di una disciplina in continua evoluzione. Le peculiarità della professione richiedono inoltre una valida preparazione nei confronti della ricerca, con approccio scientifico per l'individuazione e la progettazione di

nuove metodiche o casistiche particolari, allo scopo di contribuire in prima persona allo sviluppo della diagnostica o all'interpretazione di nuove informazioni.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato Tecnico di Neurofisiopatologia è l'operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1995, n. 183 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroneuromiografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni) e metodiche diagnostiche affini in ambito fisiopatologico. Il laureato Tecnico di Neurofisiopatologia esercita la sua attività in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale; nelle imprese di produzione e/o commerciali di apparecchiature elettromedicali.

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
3° anno (vecchio ordinamento)			
Scienze mediche affini	6		01.10.2012 01.02.2013
- Fisiopatologia respiratoria I	1.5	MED/10	
- Fisiopatologia respiratoria II	0.5	MED/10	
- Fisiopatologia cardiovascolare I	1.5	MED/11	
- Fisiopatologia cardiovascolare II	0.5	MED/11	
- Fisiopatologia urologica	2	MED/24	
Attività a scelta dello studente (seminari)	1		
Tirocinio	15	MED/48	
Altre (inglese scientifico)	1		01.10.2012 01.02.2013
Neuropsichiatria infantile	3		01.03.2013 12.07.2013
- Neuropsichiatria infantile	1.5	MED/39	
- Pediatria	1.5	MED/38	
Elementi di economia sanitaria	2		01.03.2013 12.07.2013
- Economia aziendale	0.5	SECS-P/07	
- Organizzazione aziendale	0.5	SECS-P/10	
- Diritto del lavoro	1	IUS/07	
Metodologia per l'elaborazione delle informazioni	3		01.03.2013 12.07.2013
- Statistica medica	1.5	MED/01	
- Elaborazione dei segnali bioelettrici I	1	ING-INF/05	
- Elaborazione dei segnali bioelettrici II	0.5	ING-INF/05	
Attività a scelta dello studente (corsi su proposta dell'Ateneo)	2		
Attività a scelta dello studente (tirocinio a scelta)	2		
Tirocinio	19	MED/48	
Prova finale	5		

Corso di laurea in

L-SNT/3 Professioni
sanitarie tecniche

Tecniche di laboratorio biomedico

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico
di laboratorio)

**DURATA
DEL CORSO**
3 anni

CREDITI
180

**SEDE
DEL CORSO**
Udine

ACCESSO
a numero
programmato

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. L'accesso al primo anno del corso di laurea è subordinato al superamento di un esame di ammissione. Per l'a.a. 2012/2013 non viene attivato il primo anno.

L'organizzazione didattica del corso di laurea prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, relativamente agli argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

La frequenza delle lezioni sia teoriche che pratiche è obbligatoria. Il corso di laurea si conclude con l'esame finale che ha valore abilitante all'esercizio della professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di laurea ha lo scopo di formare operatori sanitari in grado di svolgere, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche

su materiali biologici o sulla persona. I tecnici di laboratorio biomedico svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, microbiologia e virologia, farmacotossicologia e farmacologia galenica, immunologia ed immunometria, comprese le tecniche di radioimmunologia, patologia clinica, ematologia, genetica, citopatologia, istopatologia, anatomia patologica e dei centri immunotrasfusionali.

I tecnici di laboratorio biomedico gestiscono il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria e all'eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano, concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Le attività di tirocinio pratico previste dall'ordinamento didattico del corso di laurea si svolgono presso i laboratori dell'Azienda ospedaliero-universitaria "Santa Maria della Misericordia" di Udine e delle aziende ospedaliere e sanitarie regionali convenzionate con il corso di laurea.

Obiettivo didattico del corso di laurea è quello di far conseguire allo studente attraverso una formazione teorica le competenze professionali per raggiungere una conoscenza adeguata dei fenomeni biologici e fisiopatologici e un'attività formativa pratica e di tirocinio clinico che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Questo corso permette ai laureati di svolgere l'attività di laboratorio in strutture pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale ove previsto, nell'ambito dell'igiene e profilassi, nelle agenzie regionali per l'ambiente, nell'ambito della farmacologia e dei laboratori di ricerca.

Dall'anno accademico 2012/2013 viene attivato il 2° anno di corso con il D.M. 270/04. Per gli studenti già iscritti negli anni precedenti che siano in debito di frequenze nei Corsi Integrati dal II anno di corso si precisa che l'unica offerta formativa per il II anno è costituita dal nuovo piano di studio. Il 3° anno va ad esaurimento con il vecchio Piano di studio. Il nuovo Piano di studi è così strutturato:

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
2° anno (nuovo ordinamento)			
Metodologie diagnostiche di microbiologia e virologia	5		2° sem. 04.03.13-30.09.13
- Microbiologia clinica	3	MED/07	
- Antropozoonosi parassitaria	1	VET/06	
- Metodi e tecniche di microbiologia diagnostica	1	MED/46	
Metodologie diagnostiche di immunopatologia	5		2° sem. 04.03.13-30.09.13
- Immunopatologia	1	MED/04	
- Immunoematologia e medicina trasfusionale	1	MED/05	
- Emostasi	1	MED/05	
- Metodi e tecniche di immunoematologia e centro trasfusionale	2	MED/46	
Anatomia patologica	6		1° sem. 01.10.12-02.03.13
- Anatomia patologica	2	MED/08	
- Citopatologia e colpocitologia	2	MED/08	
- Diagnostica istopatologia	1	MED/08	
- Metodi e tecniche di isto e colpocitologia	1	MED/46	

Malattie del sangue, del cuore ed oncopatologia	7		2° sem. 04.03.13-30.09.13
- Citopatologia e oncologia di base	2	MED/04	
- Metodi e tecniche oncoematologiche	1	MED/46	
- Malattie cardiovascolari	1	MED/11	
- Malattie del sangue	1	MED/15	
- Bioetica	1	MED/02	
- Oncologia	1	MED/06	
Diagnostica integrata	7		1° sem. 01.10.12-02.03.13
- Patologia clinica	3	MED/05	
- Biochimica clinica	3	BIO/12	
- Metodi e tecniche di diagnostica integrata	1	MED/46	
Laboratorio professionale II anno	1	MED/46	
Tirocinio II	22	MED/46	
Altre attività (II anno)	2		
Attività a scelta dello studente II	2		

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE**

CFU

S.S.D.

**PERIODO
DIDATTICO**
**3° anno
(vecchio ordinamento)**

Farmacotossicologia e galenica farmaceutica	4		2° sem. 26.11.12-30.09.13
- Farmacologia	1	BIO/14	
- Monitoraggio dei tossici	1	BIO/14	
- Galenica farmaceutica	1	BIO/14	
- Scienze tecniche di farmacotossicologia	1	MED/46	
Gestione di laboratorio	4		1° sem. 01.10.12-24.11.12
- Sistemi di elaborazione delle informazioni	2.5	ING-INF/05	
- Statistica per la ricerca	1.5	SECS-S/02	

Patologia clinica e patologia molecolare	4		1° sem. 01.10.12-24.11.12
- Patologia cellulare diagnostica	1	MED/05	
- Patologia molecolare diagnostica	1	MED/05	
- Scienze tecniche di colture cellulari	1	MED/46	
- Scienze tecniche in microscopia clinica	1	MED/46	
Patologia genetica e genetica medica	4		2° sem. 26.11.12-30.09.13
- Biochimica clinica	1	BIO/12	
- Patologia genetica	1	MED/04	
- Citogenetica medica	1	MED/03	
- Genetica medica molecolare	1	MED/03	
Tecniche diagnostiche di citopatologia, istopatologia ed anatomia patologica	6		2° sem. 26.11.12-30.09.13
- Biologia molecolare applicata ad anatomia patologica	1	MED/08	
- Istochimica ed immunoistochimica patologica	2	MED/08	
- Patologia diagnostica ultrastrutturale	1	MED/08	
- Scienze tecniche di indagine ultrastrutturale		1	MED/46
- Scienze tecniche di istochimica ed immunoistochimica	1	MED/46	
Tecniche diagnostiche di microbiologia, virologia, micologia e parassitologia	2		1° sem. 01.10.12-24.11.12
- Microbiologia e microbiologia clinica	1	MED/07	
- Parassitologia degli animali domestici	1	VET/06	
Tirocinio III	23	MED/46	
Altre attività (III anno)	3	NN	
Attività a scelta dello studente III	3	NN	
Prova finale	5		

**ATTIVITA FORMATIVE NON ASSEGNATE
AD UNO SPECIFICO ANNO DI CORSO**

INSEGNAMENTO/ ATTIVITA FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
Prova di conoscenza lingua inglese	6	NN	

Corso di laurea in **Ostetricia** (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

L-SNT/1 Professioni sanitarie,
infermieristiche e professione
sanitaria ostetrica

DURATA
3 anni

CREDITI
180

SEDE
Udine

ACCESSO
a numero
programmato

REQUISITI NECESSARI PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al corso di laurea in Ostetricia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. L'accesso al primo anno del corso di laurea è subordinato al superamento di un esame di ammissione. La prova dell'esame di ammissione è predisposta dal CINECA (BO) che effettuerà anche la correzione delle prove.

L'organizzazione didattica del corso di laurea prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, relativamente agli argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

La frequenza delle lezioni sia teoriche che pratiche è obbligatoria. Il corso di laurea si conclude con l'esame finale che ha valore abilitante all'esercizio della professione di ostetrica/o.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di laurea in Ostetricia ha lo scopo di formare professionisti in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, condurre e portare a termine il parto fisiologico con completa autonomia professionale, prestare assistenza alla

madre durante il puerperio con particolare riguardo all'igiene dell'apparato riproduttivo e all'allattamento e di prestare assistenza al neonato nelle settimane successive all'evento nascita. L'area di competenza comprende anche l'educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, la preparazione psicoprofilattica al parto, la prevenzione e l'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, la preparazione e l'assistenza agli interventi ginecologici e ostetrici, la partecipazione ai programmi di assistenza materna e neonatale.

Il corso di laurea è integrato nel progetto Florence Network, rete internazionale europea di cooperazione universitaria, prevede attività didattiche e di tirocinio la cui frequenza è obbligatoria ed è ripartito in 3 anni accademici.

Le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio clinico guidato, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento, preparazione di tesi e progetti ed attività di laboratorio e di ricerca. Per poter avere un confronto con diverse realtà organizzative, le attività di tirocinio guidato verranno effettuate dallo studente presso le cliniche universitarie, nei servizi ospedalieri ed extraospedalieri come distretti e consultori. Obiettivo didattico del corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza della fisiopatologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale, della fisiopatologia della gravidanza e del parto. Lo studente deve acquisire nozioni fondamentali di anatomia, fisiologia e patologia; deve saper svolgere tutte le funzioni proprie dell'ostetrica/o secondo gli standard definiti dall'Unione europea, saper collaborare con lo specialista nelle urgenze e nelle emergenze, valutare in autonomia le situazioni di patologie sia della gravidanza che del parto ed essere capace di assistere il neonato.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

L'ostetrica/o avendo come competenza l'assistenza al parto fisiologico in completa autonomia professionale, la collaborazio-

ne con lo specialista nelle emergenze e nelle urgenze e la valutazione in autonomia delle situazioni patologiche, svolge la sua attività in strutture sanitarie pubbliche e private in regime di dipendenza o libero professionale, in particolare presso aziende ospedaliere, università, distretti socio-sanitari, consultori, scuole e a domicilio. Per l'esercizio della professione è necessaria l'iscrizione all'Albo professionale. Il diploma di laurea permette la libera circolazione del professionista nei paesi dell'Unione europea e in altri paesi del mondo in cui è riconosciuta l'equipollenza.

PER GLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2012-2013 IL PERCORSO DEGLI STUDI SARA IL SEGUENTE:

OSTETRICIA

INSEGNAMENTO

CFU

INSEGNAMENTO	CFU
1° anno (attivato a.a. 2012/2013)	
Scienze fisiche e biochimiche	7
Anatomia, istologia, fisiologia della riproduzione umana, midwifery di base	8
Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura	5
Fondamenti di microbiologia medica, patologia generale e malattie infettive	6
Fisiologia, principi di farmacologia, Midwifery di base	6
Scienze ostetriche e psicopedagogiche	6
Tirocinio	20
Seminari	1
Laboratorio professionale	1

INSEGNAMENTO**CFU****2° anno**
(attivabile a.a. 2013-14)

Patologia clinica, biochimica clinica, fisiopatologia della riproduzione umana	4
Medicina prenatale, perinatale e neonatologia	7
Scienze medico chirurgiche e interdisciplinari cliniche di interesse ostetrico-ginecologico e scienze ostetriche	8
Medicina preventiva, educazione sanitaria, puericoltura nell'ambito della salute sessuale e riproduttiva	9
Assistenza al parto, fisiopatologia del Puerperio, pediatria	7
Tirocinio	20
Seminari	1
Laboratorio professionale	1

INSEGNAMENTO**CFU****3° anno**
(attivabile a.a. 2014/15)

Patologia ostetrica e ginecologica, primo soccorso	7
Principi di oncologia, senologia e sessuologia	6
Medicina legale, deontologia, etica	3
Management sanitario ed economia sanitaria	4
Metodologia scientifica e ricerca operativa della midwifery	3
Tirocinio	20
Seminari	1
Laboratorio professionale	1
Attività a scelta studente	6
Prova finale	6

**ATTIVITÀ FORMATIVE NON ASSEGNATE
AD UNO SPECIFICO ANNO DI CORSO****INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVE****CFU**

Informatica	3
Prova di conoscenza lingua inglese	3

Dall'anno accademico 2012/2013 viene attivato il 2° anno di corso con il D.M. 270/04. Per gli studenti già iscritti negli anni precedenti che siano in debito di frequenze nei Corsi Integrati dal II anno di corso si precisa che l'unica offerta formativa per il II anno è costituita dal nuovo piano di studio. Il 3° anno va ad esaurimento con il vecchio Piano di studio. Il nuovo Piano di studi è così strutturato:

OSTETRICIA

INSEGNAMENTO/ ATTIVITA FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
1° anno (nuovo ordinamento)			
Scienze fisiche e biochimiche	7		1° sem.
			10.10.2012-12.02.2013
- Fisica applicata	1	FIS/07	
- Statistica medica	2	MED/01	
- Biochimica	2	BIO/10	
- Genetica medica	2	MED/03	
Anatomia, istologia, fisiologia della riproduzione umana, midwifery di base	8		1° sem.
			10.10.2012-12.02.2013
- Anatomia umana	3	BIO/16	
- Istologia	1	BIO/17	
- Ginecologia e Ostetricia	1	MED/40	
- Scienze Inf. Ost. Gin.	3	MED/47	
Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura	5		1° sem.
			10.10.2012-12.02.2013
- Diagnostica Imm. radioprotezione	1	MED/36	
- Medicina del lavoro	1	MED/44	
- Igiene	1	MED/42	
- Scienze Inf. Ost. Gin.	2	MED/47	
Fondamenti di microbiologia medica, patologia generale e malattie infettive	6		2° sem.
			04.03.2013-12.07.2013
- Microbiologia e microbiologia clinica	1	MED/07	
- Patologia generale 1	1	MED/04	
- Patologia generale 2	1	MED/04	
- Biologia applicata	1	BIO/13	
- Malattie infettive	1	MED/17	
- Medicina interna	1	MED/09	

Fisiologia, principi di farmacologia, Midwifery di base	6	2° sem. 04.03.2013-12.07.2013
- Fisiologia umana	3	BIO/09
- Farmacologia	1	BIO/14
- Scienze Inf. Ost. Gin.	2	MED/47
Scienze ostetriche e psicopedagogiche	5	2° sem. 04.03.2013-12.07.2013
- Ginecologia e ostetricia	2	MED/40
- Scienze Inf. Ost. Gin.1	2	MED/47
- Scienze Inf. Ost. Gin.2	1	MED/47
- Psicologia generale	1	M-PSI/01
Tirocinio	20	MED/47
Seminari	1	NN
Laboratorio professionale	1	NN

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITA FORMATIVE**
CFU**S.S.D.****PERIODO
DIDATTICO**

2° anno (nuovo ordinamento)

Patologia clinica, biochimica clinica, fisiopatologia della riproduzione umana	4	1° sem. 01.10.2012-12.02.2013
- Farmacologia	1	BIO/14
- Patologia clinica	1	MED/05
- Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	1	BIO/12
- Endocrinologia	1	MED/13
Medicina prenatale, perinatale e neonatologia	7	1° sem. 01.10.2012-12.02.2013
- Ginecologia e ostetricia	1	MED/40
- Pediatria generale e specialistica	2	MED/38
- Scienze tecniche e dietetiche	1	MED/49
- Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	MED/47
Scienze medico chirurgiche e interdisciplinari cliniche di interesse ostetrico-ginecologico e scienze ostetriche	8	1° sem. 01.10.2012-12.02.2013
- Chirurgia generale	2	MED/18
- Anestesiologia	2	MED/41

- Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	2	MED/47	
- Urologia	1	MED/24	
- Ginecologia e ostetricia	1	MED/40	
Medicina preventiva, educazione sanitaria, puericultura nell'ambito della salute sessuale e riproduttiva	9		2° sem. 04.03.2013-12.07.2013
- Infermieristica speciale ginecologica	1	MED/47	
- Psicologia clinica	1	M-PSI/08	
- Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	2	MED/47	
- Igiene generale	2	MED/42	
- Malattie cutanee e veneree	1	MED/35	
- Pedagogia generale e sociale	1	M-PED/01	
- Discipline demotnoantropologiche	1	M-DEA/01	
Assistenza al parto, fisiopatologia del Puerperio, pediatria	7		2° sem. 04.03.2013-12.07.2013
- Ginecologia e ostetricia	2	MED/40	
- Pediatria generale e specialistica	1	MED/38	
- Infermieristica speciale ostetrica	1	MED/47	
- Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	3	MED/47	
Tirocinio	20	MED/47	
Seminari	1	NN	
Laboratorio professionale	1	NN	

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE**

CFU

S.S.D.

**PERIODO
DIDATTICO**
**3° anno
(vecchio ordinamento)**

Deontologia, etica ed economia sanitaria	3		1° sem. 01.10.2012-12.02.2013
- Igiene generale e applicata	0.5	MED/42	
- Medicina legale	0.5	MED/43	
- Bioetica	0.5	MED/02	
- Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	MED/47	
- Economia aziendale	0.5	SECS-P/07	

Patologia ostetrica e ginecologica, primo soccorso	5	1° sem. 01.10.2012-12.02.2013
- Chirurgia generale	0.5	MED/18
- Farmacologia	0.5	BIO/14
- Ginecologia e ostetricia	0.5	MED/40
- Anestesiologia	0.5	MED/41
- Infermieristica speciale ginecologica	1	MED/47
- Infermieristica speciale ostetrica	1	MED/47
- Pediatria generale e specialistica	0.5	MED/38
- Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	0.5	MED/45
Principi di oncologia, senologia e sessuologia	6	1° sem. 01.10.2012-12.02.2013
- Anatomia patologica	0.5	MED/08
- Oncologia medica	1.5	MED/06
- Infermieristica speciale ginecologica	1.5	MED/47
- Infermieristica speciale ostetrica	1	MED/47
- Chirurgia plastica	1	MED/19
- Ginecologia oncologica	0.5	MED/40
Management sanitario	3	2° sem. 04.03.2013 - 12.07.2013
- Istituzioni di diritto pubblico	1	IUS/09
- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	1	M-PSI/06
- Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	MED/47
Metodologia dell'organizzazione sanitaria	3	2° sem. 04.03.2013-12.07.2013
- Igiene generale e applicata	0.5	MED/42
- Organizzazione aziendale	0.5	SECS-P/10
- Sociologia dei processi economici e del lavoro	1	SPS/09
- Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	MED/47
Metodologia scientifica e ricerca operativa della midwifery	2	2° sem. 04.03.2013-12.07.2013
- Organizzazione della professione	0.5	MED/47
- Infermieristica speciale ostetrica	1	MED/47
- Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	0.5	SECS-S/02

Tirocinio III	20	MED/47
Altre attività (III anno)	1	NN
Attività a scelta dello studente III	1	NN
Prova finale	5	

**ATTIVITA FORMATIVE NON ASSEGNATE
AD UNO SPECIFICO ANNO DI CORSO**

INSEGNAMENTO/ ATTIVITA FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
Informatica	3	NN	
Prova di conoscenza lingua inglese	6	NN	

Corso di laurea interateneo in**L-SNT/4 Professioni sanitarie
della prevenzione**

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

**interateneo con l'Università di Trieste
(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della
prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)**

**DURATA
DEL CORSO**
3 anni

CREDITI
180

**SEDE
DEL CORSO**
2° anno a Trieste,
1° e 3° anno a Udine

ACCESSO
a numero
programmato

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

L'accesso al primo anno del corso di laurea è subordinato al superamento di un esame di ammissione.

L'organizzazione didattica del corso di laurea prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, relativi agli argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

La frequenza delle lezioni sia teoriche che pratiche è obbligatoria.

La laurea si consegue con il superamento di un esame finale con valore abilitante all'esercizio della professione di Tecnico della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di laurea interateneo in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro è istituito ad anni alterni presso le Università di Trieste e Udine che operano in collaborazione. Nell'a.a. 2012-2013 il primo anno verrà istituito presso l'Università di Udine.

Il corso ha lo scopo di preparare operatori sanitari dotati di solide conoscenze di base e pratiche nel settore delle scienze e tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro. I laureati svolgono con autonomia tecnico-professionale attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, igiene degli alimenti e delle bevande, igiene e sanità pubblica e veterinaria, nei vari ruoli ed ambiti professionali pubblici e privati.

Le attività didattiche sono articolate in lezioni frontali in aula, esercitazioni, didattica tutoriale, tirocinio professionalizzante. Il tirocinio obbligatorio comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. Le strutture in cui si svolge la didattica sono quelle delle Università degli Studi di Trieste e di Udine (facoltà di Medicina e chirurgia, ed altre facoltà); delle Aziende per i servizi sanitari (Dipartimenti di prevenzione) della Regione FVG; dell'Agenzia regionale per la protezione dell'ambiente (ARPA-sede centrale e Dipartimenti provinciali) della Regione FVG; delle Aziende ospedaliere della Regione FVG; dell'Istituto scientifico Burlo Garofolo di Trieste; del Centro di riferimento oncologico di Aviano; di altri enti o aziende private convenzionate col corso di laurea.

La frequenza delle lezioni sia teoriche sia pratiche è obbligatoria. La laurea si consegue con il superamento di un esame teorico e professionale con valore abilitante all'esercizio della professione che consiste nella dissertazione di una tesi teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.

Il Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro deve:

- conoscere i principi fondamentali della biologia, chimica, fisica, matematica e statistica necessari per riconoscere l'esistenza e valutare l'entità dei fattori ambientali ed occupazionali di rischio fisici, chimici e biologici;
- comprendere i fenomeni biologici ed i fondamenti della fisiopatologia umana al fine di una corretta valutazione sanitaria degli ambienti di vita e di lavoro della collettività;
- saper individuare e valutare le caratteristiche di interesse sanitario dei diversi comparti ambientali (aria, acque, suolo, alimenti, ambienti confinati, ambienti di lavoro), saper analizzare i problemi ambientali che possono influire sulla salute di una comunità o i problemi degli ambienti di lavoro associati alla salute dei lavoratori nonché valutare le risorse e risposte dei servizi sanitari rivolte alla prevenzione degli effetti sulla salute;
- apprendere i principi culturali e professionali di base che orientano la prevenzione nei confronti della persona e della collettività, al fine di applicare questi principi in esperienze presso le strutture pubbliche e private per la prevenzione.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La figura professionale di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro può inserirsi nel mondo del lavoro, in regime di dipendenza o libero professionale, sia nel settore pubblico (strutture del Servizio sanitario nazionale quali i Dipartimenti di prevenzione o strutture delle Agenzie regionali per la protezione dell'ambiente) con funzioni di prevenzione, controllo e vigilanza, sia nel settore privato con compiti di tipo organizzativo e gestionale della sicurezza degli ambienti di lavoro o degli alimenti (servizi di prevenzione e protezione aziendali, industria alimentare) o dei presidi di tutela ambientale.

Ulteriori informazioni sono reperibili anche presso il sito del Corso di Laurea all'indirizzo: www.tdp.univ.fvg.it.

PER GLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2012-2013 IL PERCORSO DEGLI STUDI SARA IL SEGUENTE:

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO

INSEGNAMENTO	CFU
1° anno (attivato nell'a.a. 2012/2013)	
Scienze chimico-fisiche	6
Scienze statistiche, informatiche ed epidemiologiche	7
Lingua inglese	2
Scienze biomediche	6
Scienze biologiche	6
Scienze e tecniche dell'igiene ambientale e lavorativa	8
Lingua inglese	1
Tirocinio	22
Laboratorio professionale I	2

INSEGNAMENTO	CFU
2° anno (attivabile a.a. 2013/14)	
Il rischio chimico ambientale e occupazionale	10
Scienze giuridiche	7
Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro	6
Scienze dell'alimentazione I	6
Scienze dell'alimentazione II	6
Scienze umane	6
Tirocinio	18
Laboratorio professionale II	1

INSEGNAMENTO	CFU
3° anno (attivabile a.a. 2014/15)	
Scienze interdisciplinari delle malattie professionali	8
Scienze della prevenzione negli ambienti di vita	8
Tecnologie ambientali e sistemi di sicurezza	6
Tirocinio	20
Attività a scelta studente	6
Altre	6
Prova finale	6

Nell'anno accademico 2012/2013 viene attivato a Udine il 1° anno di corso con il nuovo ordinamento (D.M. 270/04). Il 3° anno va ad esaurimento con il vecchio Piano degli studi.

INSEGNAMENTO/ ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU	S.S.D.	PERIODO DIDATTICO
1° anno (nuovo ordinamento)			
ATTIVATO PRESSO LA SEDE DI UDINE			
Scienze chimico-fisiche	6		
1° sem 08.10.12-20.12.12			
Chimica generale e inorganica	2	CHIM/03	
Chimica organica	2	CHIM/06	
Fisica applicata	2	FIS/07	
Scienze statistiche, informatiche ed epidemiologiche	7		1° sem.
			08.10.12-20.12.12
Statistica medica	2	MED/01	
Informatica	2	ING-INF/05	
Epidemiologia	3	MED/42	
Lingua inglese	2		1° sem.
			08.10.12-20.12.12
Lingua Inglese	2	L-LIN/12	

Scienze biomediche	6		2° sem. 04.03.13-20.05.13
Anatomia umana	2	BIO/16	
Fisiologia umana	2	BIO/09	
Patologia generale	2	MED/04	
Scienze biologiche	6		2° sem. 04.03.13-20.05.13
Biochimica	2	BIO/10	
Biologia applicata	2	BIO/13	
Microbiologia	2	MED/07	
Scienze e tecniche dell'igiene ambientale e lavorativa	8		2° sem. 04.03.13-20.05.13
Ecologia	2	BIO/07	
Tecniche della prevenzione dell'Inquinamento delle acque	2	MED/50	
Igiene industriale I	2	MED/44	
Chimica ambientale	2	CHIM/12	
Lingua inglese	1		2° sem. 04.03.13-20.05.13
Lingua Inglese	1	L-LIN/12	
Tirocinio	22	MED/50	
Laboratorio professionale I	2	MED/50	

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITA FORMATIVE**

CFU

S.S.D.

**PERIODO
DIDATTICO**

**2° anno
(nuovo ordinamento)**

ATTIVATO PRESSO LA SEDE DI TRIESTE

Il rischio chimico ambientale e occupazionale	10		1° sem.
Farmacologia e tossicologia generale	2	BIO/14	
Tossicologia occupazionale	2	MED/44	
Intossicazioni acute e pronto soccorso	2	MED/44	
La prevenzione dell'inquinamento atmosferico	1	MED/50	

La prevenzione dell'inquinamento del suolo	1	MED/50	
Igiene industriale II	2	MED/44	
Scienze giuridiche	7		1° sem.
Diritto penale	3	IUS/17	
Diritto del lavoro	2	IUS/07	
Diritto amministrativo	2	IUS/09	
Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro	6		1° sem.
Prevenzione degli infortuni e delle Malattie professionali	2	MED/44	
Macchine e principi di sicurezza elettrica	2	ING-IND/32	
Le buone pratiche per la prevenzione nei luoghi di lavoro	2	MED/44	
Scienze dell'alimentazione I	6		2° sem
Chimica degli alimenti	3	CHIM/10	
L'analisi del rischio nelle produzioni alimentari	3	VET/04	
Scienze dell'alimentazione II	6		2° sem
Scienze e tecnologie alimentari	2	AGR/15	
Igiene degli alimenti e della nutrizione	2	MED/42	
Tecniche della prevenzione nell'igiene degli alimenti e nei servizi veterinari	2	MED/50	
Scienze umane	6		2° sem
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	M-PSI/06	
Organizzazione aziendale	2	SEC-P/10	
La responsabilità professionale e le tutele dell'individuo al lavoro	2	MED/43	
Tirocinio	18	MED/50	
Laboratorio professionale II	1	MED/50	

**INSEGNAMENTO/
ATTIVITÀ FORMATIVE**

CFU

S.S.D.

**PERIODO
DIDATTICO**

**3° anno
(vecchio ordinamento)**

ATTIVATO PRESSO LA SEDE DI UDINE

Scienze interdisciplinari cliniche II°	9		1° sem. 08.10.12-20.12.12
Malattie dell'apparato respiratorio	1	MED/10	
Malattie predisponenti ai danni ambientali e occupazionali	1	MED/09	
Mod. 1: Malattie degli organi di senso di origine professionale	1	MED/44	
Mod. 2: Malattie dell'apparato cutaneo di origine professionale	1	MED/44	
Mod. 3: Ergonomia	1	MED/44	
Mod. 4: Malattie lavoro-correlate	1	MED/44	
Tecniche della prevenzione delle malattie professionali	1	MED/50	
Medicina fisica e riabilitativa	2	MED/34	
Scienze giuridiche	4		1° sem. 08.10.12-20.12.12
Diritto del lavoro	1	IUS/07	
Diritto processuale penale	1,5	IUS/16	
Diritto penale	1,5	IUS/17	
Tecnologie ambientali e sistemi di sicurezza	7		1° sem. 08.10.12-20.12.12
Mod. 1: Fisica tecnica ambientale	1	ING-IND/11	
Mod. 2: Inquinamento e depurazione dell'aria	1	ING-IND/11	
Mod. 3: Sicurezza e protezione ambientale	1	ING-IND/11	
Ingegneria sanitaria e ambientale	1,5	ICAR/03	
Campi elettromagnetici	1,5	ING-INF/02	
Mod. 1: Sorveglianza fisica della radioprotezione	0,5	MED/44	
Mod. 2: Sorveglianza sanitaria della radioprotezione	0,5	MED/44	
Scienze della prevenzione	5		2° sem.

e dei servizi sanitari I°			04.03.13-20.05.13
Mod. 1: Igiene del suolo e dei siti inquinati; i rifiuti	2	MED/42	
Mod. 2: Igiene dell'indoor e degli insediamenti abitativi	1	MED/42	
Le buone pratiche per la prevenzione nei luoghi di lavoro	1	MED/44	
Processi produttivi e rischi associati	1	MED/50	
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari II°	4		2° sem. 04.03.13-20.05.13
Mod. 1: Valutazioni, decisioni e comunicazioni nella prevenzione ambientale	1	MED/42	
Mod. 2: Le certificazioni di qualità	0,5	MED/42	
Mod. 3: La comunicazione del rischio	1	MED/42	
Informazione e formazione nei luoghi di lavoro	1,5	MED/44	
Medicina Legale	2	MED/43	2° sem. 04.03.13-20.05.13
Medicina Legale			
Attività a scelta dello studente	3		
Altre attività	9		
Tirocinio	15		
Prova finale	8		

Corso di laurea di primo livello in **Educazione professionale**

SNT/2 Professioni
sanitarie della riabi-
litazione

CREDITI
180

SEDE
Udine

ACCESSO
a numero
programmato

Corso di laurea in Educazione Professionale, classe SNT/2

CFU 180

Sede del corso: **Udine**

Durata del corso degli studi: **3 anni**

Anni di corso attivati: **I e II**

Corso di laurea ad accesso programmato

Posti disponibili: **50 (in attesa di conferma ministeriale)**

Posti riservati agli studenti stranieri: **2**

Frequenza ai corsi: **obbligatoria nella misura del 70%**.

Corso di laurea in Educazione Professionale, classe SNT/2 – vecchio ordinamento (Ex D.M. 509/09)

CFU 180

Sede del corso: **Udine**

Durata del corso degli studi: **3 anni**

Anni di corso attivati: **III**

Corso di laurea ad esaurimento

Frequenza ai corsi: **obbligatoria nella misura del 75%**.

Requisiti per l'accesso

Per essere ammessi ai corsi di laurea di e laurea, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Ordinamenti didattici

Corso di laurea in Educazione professionale è stato attivato con l'a.a. 2002/03 secondo le modalità previste dal decreto interministeriale 2 Aprile 2001 (determinazioni delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie) e dal 2011/12 secondo le modalità previste dal DM 270/2004.

Vecchio ordinamento

Gli studenti dei corsi di laurea ad esaurimento, hanno diritto a conseguire il titolo di diploma di laurea secondo il vecchio ordinamento.

Calendario accademico

Corso di laurea in Educazione Professionale

I semestre	24.09.2012-21.12.2012
II semestre	18.02.2013-31.05.2013

Le lezioni si svolgeranno prevalentemente nelle aule della sede Universitaria di Via Margreth, 3 – Udine

PERIODI TIROCINIO

I semestre	07.01.2013-16.02.2013
II semestre	15.05.2013-21.09.2013

PERIODI D'ESAME

5 appelli d'esame (due appelli nel periodo gennaio–febbraio, due appelli nel periodo giugno–luglio e un appello a settembre).

ESAMI DI LAUREA

Un appello per ogni finestra ministeriale (ottobre- novembre 2013, marzo-aprile 2014)

VACANZE ACCADEMICHE

Vacanze natalizie: 22.12.2012 – 06.01.2013 compresi

Vacanze pasquali: 28.03.2013 – 02.04.2013 compresi

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per l'accesso al corso di laurea è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto equipollente. L'accesso al I anno di corso è subordinato al superamento di un esame di ammissione che deve essere sostenuto da tutti gli aspiranti all'iscrizione, compresi gli studenti già iscritti ad altro corso di laurea/diploma (di questa o di altra sede universitaria) che intendano trasferirsi a questo corso di laurea, nonché i candidati già in possesso di altro titolo di studio universitario (laureati e diplomati).

PROVA DI AMMISSIONE

L'accesso al I anno del corso di laurea in Educazione Professionale è subordinato al superamento di un esame di ammissione che si terrà anche nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero di posti disponibili. In ottemperanza alle ultime disposizioni impartite con decreto ministeriale, la suddetta prova di ammissione è comune ai corsi di laurea triennali dell'area sanitaria.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di laurea in Educazione professionale (istituito con Decreto Interministeriale del 2 aprile 2001 - Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie) è stato attivato dal 2011/2012 secondo le modalità previste dal D.M. 270/2004.

I laureati in Educazione professionale, ai sensi di legge, sono operatori delle professioni sanitarie - area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla preven-

zione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale.

Il processo formativo si sviluppa su due livelli:

- *teorico-culturale*, che fornisce un corpo integrato di conoscenze relative all'area psicopedagogica, socio-antropologica, giuridico-economica e sanitaria;
- *teorico-pratico* (tirocinio, laboratori, ecc.), con l'obiettivo di applicare nella professione le competenze teoriche nei settori di intervento (disabilità, salute mentale, anziani, minori, dipendenze, marginalità).

L'ordinamento didattico comprende attività finalizzate all'acquisizione delle necessarie attitudini e competenze nei campi pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, socio-antropologico, igienico-medico e giuridico-economico. Le attività sono articolate in lezioni teoriche (gli insegnamenti sono organizzati in moduli). e attività teorico-pratiche (tirocinio, lavori di gruppo, esercitazioni, seminari, laboratori) per acquisire e sperimentare i metodi e le tecniche educative. Molte ore vengono dedicate al tirocinio con lo scopo di insegnare a organizzare un gruppo educativo, risolvere richieste individuali, realizzare e programmare progetti educativi per soggetti svantaggiati, valutare, individuare risorse tecniche e specialistiche volte anche alla riabilitazione, alla gestione e programmazione di spazi e opportunità.

La frequenza è obbligatoria nella misura del 70% per gli insegnamenti e del 100% per il tirocinio, laboratori e seminari.

Le attività di tirocinio si articolano sui tre anni e si svolgono presso strutture sanitarie, socio-sanitarie, dell'ambito sociale e del terzo settore.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Gli educatori professionali operano in équipe con altre figure professionali e, secondo le proprie competenze, svolgono interventi nell'ambito dei rapporti interpersonali, delle famiglie, dei

gruppi, delle istituzioni, delle strutture e dei servizi alla persona; partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

L'attività professionale si esplica in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali, e semiresidenziali in regime di dipendenza o di libera professione.

Ai sensi del D.M. del Ministero della sanità 8 ottobre 1998 n. 520, i laureati in Educazione professionale sono operatori sanitari che svolgono la propria attività per la realizzazione di specifici progetti educativi e riabilitativi volti a promuovere uno sviluppo equilibrato della persona, nonché il recupero e il reinserimento sociale di persone portatori di menomazioni psico-fisiche, a rischio o in situazione di emarginazione sociale.

La laurea in Educazione professionale abilita ad esercitare in strutture pubbliche e private, anche in regime di libera professione. Gli ambiti in cui l'educatore professionale opera generalmente sono i servizi per minori, tossicodipendenti, malati psichiatrici, disabili, anziani e i servizi per l'emarginazione grave.

PIANO DEGLI STUDI CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE (NUOVO ORDINAMENTO)

CORSO INTEGRATO/ CFU	INSEGNAMENTO/ MODULI ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU MODULO	ORE MODULO	S.S.D.
1° anno				
Neurologia 6	Neurologia	3	21	MED/26
	Fisiologia umana	3	21	BIO/09
Pedagogia generale 8	Pedagogia generale	6	42	M-PED/01
	Psicologia generale	2	14	M-PSI/01
Statistica sociale e medica 10	Statistica sociale e medica	5	35	SECS-S/05
	Sociologia generale	2	14	SPS/07
	Antropologia culturale	3	21	M-DEA/01
Informatica di base 3	Informatica di base	3		INF/01
Prova di lingua inglese 3	Prova di lingua inglese	3		L-LIN/12
Igiene e medicina preventiva 6	Igiene e medicina preventiva	3	21	MED/42
	Sicurezza nei luoghi di lavoro	1	7	MED/42
	Radiodiagnostica per immagini	1	7	MED/36
	Medicina del lavoro	1	7	MED/44
Tecniche e Metodologie Riabilitazione e Psicoeducazione (I) 4	Tecniche e Metodologie Riabilitazione e Psicoeducazione (I)	4	28	MED/48
	Laboratori settore	1	25	MED/48
	Tirocinio I	20	500	MED/48
Totale cfu l'anno	61	61		

CORSO INTEGRATO/ CFU	INSEGNAMENTO/ MODULI ATTIVITA FORMATIVE	CFU MODULO	ORE MODULO	S.S.D.
2° anno				
Psicobiologia 8	Psicobiologia	4	28	M-PSI/02
	Psicologia dello sviluppo	4	28	M-PSI/04
Sociologia della comunicazione 5	Sociologia della comunicazione	2	14	SPS/08
	Sociologia della devianza	2	14	SPS/12
	Sociologia economica	1	7	SPS/09
Farmacologia e tossicologia 5	Farmacologia e tossicologia	2	14	BIO/14
	Scienze infermieristiche generali e pediatriche	1	7	MED/45
	Medicina interna (urgenza)	1	7	MED/09
	Anestesiologia	1	7	MED/41
Neuropsichiatria infantile 6	Neuropsichiatria infantile	6	42	MED/39
Psichiatria 5	Psichiatria	4	28	MED/25
	Riabilitazione psicosociale	1	7	MED/25
	Tecniche e Metodologie Riabilitazione e Psicoeducazione (II)	4	28	MED/48
	Seminari	3	75	
	Laboratori settore	1	25	MED/48
	Tirocinio II	20	500	MED/48
57	Totale cfu II anno	57		

CORSO INTEGRATO/CFU	INSEGNAMENTO/MODULI ATTIVITÀ FORMATIVE	CFU MODULO	ORE MODULO	S.S.D.
3° anno				
(da attivare a.a. 2013/14)				
Pedagogia speciale	Pedagogia speciale	4	28	M-PED/03
10	Pedagogia interculturale	4	28	M-PED/01
	Psicologia della disabilità	2	14	M-PSI/08
Principi di deontologia professionale	Principi di deontologia professionale	3	21	MED/43
5	Istituzioni di diritto pubblico	2	14	IUS/09
Psichiatria sociale e riabilitazione nel territorio	Psichiatria sociale e riabilitazione nel territorio	2	14	MED/25
7	Teoria e clinica delle relazioni interpersonali	3	21	MED/25
	Didattica multimediale	2	14	L-ART/05
Tecniche e Metodologie Riabilitazione e Psicoeducazione (III)	Tecniche e Metodologie Riabilitazione e Psicoeducazione (III)	4	28	MED/48
7	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	3	21	MED/48
1	Laboratori settore	1	25	MED/48
20	Tirocinio III	20	500	MED/48
6	Insegnamenti a scelta dello studente	6		
6	Prova finale	6		
62	Totale cfu III anno	62		

Il piano di studi del terzo anno del vecchio ordinamento attivato nell'a.a. 2012-13 è consultabile nella guida dell'a.a. 2010-2011

La presente guida è consultabile nel sito internet dell'Università degli studi di Udine: <http://www.uniud.it/>

Corso di laurea magistrale in **Biotecnologie sanitarie**

LM-9 Biotecnologie mediche,
veterinarie e farmaceutiche

DURATA
2 anni

CREDITI
120

SEDE
Udine

ACCESSO
libero

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla vigente normativa. L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea conseguita nella classe delle lauree in Biotecnologie e in Biologia;
- altro titolo di studio, conseguito in Italia ed all'estero, per i quali, dopo aver valutato il curriculum, verrà predisposto un percorso formativo ad hoc che consenta il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE:

Ambito disciplinare:

- a. Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche (Fis/01-FIS/08, INF/01, MAT/01- MAT/09, MED/01, SECS-S/01, SECS-S/02) CFU 10
- b. Discipline biologiche (BIO/01, BIO/10, BIO/11, BIO/13, BIO/17, BIO/18, BIO/19) CFU 10
- c. Discipline biotecnologiche comuni (BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/14, BIO/18, CHIM/06, MED/04, MED/42) CFU 24

- d. Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica (IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/14, M-FIL/02, M-FIL/03, MED/02, SECS-P/06, SECS-P/07) CFU 4
- e. Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: CFU 32
 - i. Mediche e terapeutiche (BIO/12, MED/03, MED/04, MED/05, MED/07, MED/08, MED/09, MED/13, MED/15, MED/42, VET/06)

L'adeguatezza della personale preparazione dello studente è verificata mediante test di valutazione su risposte a scelta multipla.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

I laureati magistrali del corso in Biotecnologie sanitarie devono:

- possedere una conoscenza approfondita degli aspetti genetici, biochimici, delle cellule e tessuti umani in relazione ai principali processi proliferativi, differenziativi e morfogenetici;
- conoscere i fondamenti morfostrutturali, biochimici e fisiopatologici dei processi morbosi a livello molecolare, cellulare e d'organo, con particolare riguardo agli ambiti di interesse della Medicina molecolare e rigenerativa e dell'ingegneria tissutale;
- possedere conoscenze approfondite su struttura e funzione delle macromolecole biologiche e solide competenze sui metodi computazionali, bioinformatici e sperimentali necessari per la loro caratterizzazione, analisi e progettazione, con particolare riguardo agli approcci di genomica e proteomica;
- conoscere le patologie di interesse medico e chirurgico, congenite o acquisite, nelle quali sia possibile intervenire con approccio biotecnologico, con particolare riguardo a quelle in cui è prevedibile lo sviluppo di tecnologie molecolari innovative e l'applicazione di cellule staminali;
- conoscere e saper applicare le principali metodologie di iden-

tificazione, selezione e differenziazione di cellule staminali, finalizzate alla loro applicazione in tecniche di riparazione/ rigenerazione di vari organi/tessuti sia in modelli animali che nell'uomo;

- partecipare alla progettazione e conoscere i principi di biocompatibilità, integrazione, degradazione biologica e le possibilità applicative dei biomateriali nelle diverse specialità medico-chirurgiche, con particolare riguardo a quelle di interesse della medicina molecolare e rigenerativa;
- conoscere e sapere utilizzare le metodologie proprie delle biotecnologie cellulari, molecolari e di trasferimento genico al fine di identificare e validare bersagli terapeutici e approcci diagnostici innovativi per la medicina molecolare, l'oncologia e la medicina rigenerativa;
- conoscere le metodologie in ambito cellulare e molecolare delle biotecnologie per la riproduzione, sia in campo sperimentale che clinico.

Il corso si articola in lezioni frontali, in seminari, in esercitazioni di laboratorio, in tirocini pratici e nell'elaborazione di una tesi sperimentale, che vede l'impegno diretto dello studente in un laboratorio di sua scelta, con la permanenza per un congruo periodo di tempo in una struttura altamente specializzata e qualificata dal punto di vista tecnico-scientifico, per la preparazione della prova finale.

Agli studenti verrà richiesto un coinvolgimento personale attraverso la predisposizione e presentazione di brevi relazioni o progetti. Il percorso di studio prevede inoltre contatti con diverse componenti delle realtà operative biotecnologiche regionali attraverso la partecipazione a seminari e l'opportunità di effettuare tirocini, anche residenziali, in strutture del territorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati specialisti in Biotecnologie sanitarie - Indirizzo medico potranno operare, con responsabilità e autonomia, in enti o cen-

tri di ricerca pubblica o privata e in aziende del settore biotecnologico/biomedico/farmaceutico con particolare riguardo a quelli che operano nel campo della Medicina molecolare e rigenerativa.

In particolare, potranno operare:

- in industrie addette a ricerca, sviluppo e produzione di agenti terapeutici e diagnostici biotecnologici;
- nel campo della biotecnologia della riproduzione e, d'intesa con il laureato specialista in Medicina e Chirurgia, presso Istituti di Ricerca ed Aziende sanitarie pubbliche o private, per disegnare ed applicare strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica con particolare riguardo a quelle finalizzate alla rigenerazione di organi e tessuti.

I laureati magistrali della classe potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologia e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano ed animale con particolare riguardo allo sviluppo di prodotti farmacologici e vaccini tenendo conto dei risvolti etici, tecnici, giuridici e di tutela ambientale.

BIOTECNOLOGIE SANITARIE**I ANNO - I SEMESTRE****(22 OTTOBRE 2012 - 31 GENNAIO 2013)**

CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	S.S.D.	CREDITI
Analisi e gestione dei dati biomedici (CFU 10)	Elaborazione ed analisi di bioimmagini	ING-INF/05	2
	Statistica medica	MED/01	2
	Bioinformatica applicata	FIS/07	3
	Bioinformatica applicata	FIS/07	2
Fisiopatologia d'organo (CFU 9)	Neurofisiologia	BIO/09	2
	Biochimica sistematica	BIO/10	2
	Patologia	MED/04	5
Genetica, epigenetica e biologia applicata - (CFU 11)	Metodologia di genomica/ terapia genica	MED/03	2
	Metodologia di genomica/ terapia genica	MED/03	3
	Epigenetica e cellule staminali	BIO/13	3
	Epigenetica e cellule staminali	BIO/13	3

1° ANNO - 2° SEMESTRE**(4 MARZO 2013 - 28 GIUGNO 2013)**

CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	S.S.D.	CREDITI
Biotecnologie molecolari (CFU 8)	Metodologie di proteomica	IIBIO/10	5
	Metodologie di proteo mica	IBIO/11	5
Immunità, e trapianti (CFU 10)	Basi immunologiche del rigetto	MED/04	5
	Ingegneria tissutale	MED/04	5
Embriogenesi, morfogenesi e funzione (CFU 7)	Fisiologia	BIO/09	4
	Fecondazione assistita	BIO/09	1
	Embriogenesi ed Istogenesi	BIO/17	4
	Embriogenesi ed Istogenesi	BIO/17	4
	Istogenesi	BIO/17	2

Medicina rigenerativa (CFU 11)	Cellule staminali e medicina rigenerativa	MED/08	5
	Tecniche di diagnostica e sperimentali	MED/08	3
	Nanotecnologie	MED/08	1
	Tecniche di imaging	MED/08	1
	Trapianto di fegato	MED/18	1

2° ANNO - 1° SEMESTRE**(1 OTTOBRE 2012 - 31 GENNAIO 2013)**

CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	S.S.D.	CREDITI
Diagnosi e terapia (CFU10)	Farmacologia	BIO/14	5
	Medicina interna e reumatologia	MED/09	4
	Medicina interna e reumatologia	MED/09	1
Discipline specialistiche (CFU 10)	Ematologia ed oncologia medica	MED/15	4
	Ematologia ed oncologia medica	MED/15	1
	Processi degenerativi e Rigenerazione SNC	MED/26	5
Economia, diritto, organizzazione e aziendale (CFU 7) società (CFU 12)	Economia aziendale	SECS-P/07	1
	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	1
	Filosofia morale	M-FIL/03	1
	Diritto UE	IUS/14	1
	Diritto commerciale	IUS/04	1
	Igiene generale ed applicata	MED/42	1
	Medicina legale	MED/43	1
Tirocini formativi e di orientamento	5	NN	
A scelta studente	8	NN	
Prova finale	15	PROFIN_S	

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE SANITARIE**CALENDARIO ACCADEMICO 2012/2013****1° ANNO****I SEMESTRE**

22 ottobre 2012 31 gennaio 2013

II SEMESTRE

4 marzo 2013 28 giugno 2013

2° ANNO**I SEMESTRE**

1 ottobre 2012 31 gennaio 2013

CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO AA 2012/2013**PERIODI:****LUGLIO 2013 DA 08/07/2013 A 31/07/2013****SETTEMBRE DA 02/09/2013 A 27/09/2013****FEBBRAIO 2013 DA 04/02/2013 A 28/02/2013**

I° ANNO	FEBBR.	LUGLIO	SETTEM.
Analisi e gestione dei dati Biomedici	4 18	8 23	2 16
Fisiopatologia d'organo	5 19	9 24	3 17
Genetica, epigenetica e biologia applicata	6 20	10 25	4 18
Biotecnologie molecolari	7 21	11 26	5 19
Immunità e trapianti	8 22	15 29	6 20
Embriogenesi, Morfogenesi e Funzione	11 25	16 30	9 23
Medicina rigenerativa	12 26	17 31	10 24
II° ANNO	FEBBR.	LUGLIO	SETTEM.
Diagnosi e terapia	13 26	15 29	11 25
Discipline specialistiche	14 27	16 30	12 26
Economia, diritto e org. Aziendale	15 28	17 31	13 27

CALENDARIO SEDUTE DI LAUREA A.A. 2012-2013:**05/12/2012 – 18/04/2013 – 18/07/2013 – 10/10/2013**

Dipartimenti

Presso l'Università di Udine sono attivi 14 dipartimenti, le strutture di didattica e di ricerca dell'Ateneo.

Ingegneria civile e architettura

via delle Scienze 206, Udine
0432 558000/01 vox
0432 558025/27 fax

Chimica, fisica e ambiente

via del Cotonificio 108, Udine
0432 558800/01 vox
0432 558803 fax

**Ingegneria elettrica,
gestionale e meccanica**

via delle Scienze 206, Udine
0432 558253/52 vox
0432 558251 fax

Matematica e informatica

via delle Scienze 206, Udine
0432 558400 vox
0432 558499 fax

Scienze agrarie e ambientali

via delle Scienze 206, Udine
0432 558600 vox
0432 558603 fax

Scienze degli alimenti

via Sondrio 2, Udine
0432 558100 vox
0432 558130 fax

Scienze mediche e biologiche

p.le Kolbe 4, Udine
0432 494300 vox
0432 494301 fax

**Scienze mediche,
sperimentali e cliniche**

p.le S. Maria della Misericordia,
Udine
0432 559211 vox
0432 545526 fax

**Scienze economiche
e statistiche**

via Tomadini 30/a, Udine
0432 249309 vox
0432 249229 fax

Scienze giuridiche

via Treppo 18, Udine
0432 249520 vox
0432 249549 fax

Scienze umane

via delle Scienze 206, Udine
0432 558349 vox
0432 558342 fax

via Petracco 8, Udine
0432 556660 vox
0432 556669 fax

**Storia e tutela
dei beni culturali**

vicolo Florio 2/b, Udine
0432 556612 vox
0432 556649 fax

**Lingue e
letterature straniere**

via Mantica 3, Udine
0432 556750 vox
0432 556779 fax

Studi umanistici

via Mazzini 3, Udine
0432 556522/70 vox
0432 556539 fax

Segreterie e sedi

Segreterie dei corsi

**Corso di Laurea magistrale
in Medicina e chirurgia**
via Colugna 50, Udine
T. 0432 494908

**Corso di Laurea in Scienze
motorie e Corso di Laurea
Magistrale in Scienza dello sport**
p.le Simonetti 2, Gemona del Friuli
(UD) / T. 0432 972378

**Corsi di Laurea in Ostetricia -
Tecniche di laboratorio biomedico
- Tecniche di neurofisiopatologia -
Tecniche della prevenzione nell'
ambiente e nei luoghi di lavoro -
Tecniche di radiologia medica per
immagini e radioterapia**
via Colugna 50, Udine
T. 0432 494900

**Corsi di Laurea in Fisioterapia -
Infermieristica con sede a Udine
e Pordenone e Corso di Laurea
magistrale in Scienze della
Riabilitazione**
via Colugna 50, Udine
T. 0432 494908

**Corso di Laurea
in Educazione professionale**
via Margreth 3, Udine
T. 0432 556390 vox

**Corso di laurea magistrale
in Biotecnologie Sanitarie**
via Colugna 50, Udine
T. 0432 494900

Sedi didattiche dei Corsi di laurea e Laurea magistrale

**Corso di Laurea in
Infermieristica sede di Udine**
v.le Ungheria, 20 - 33100 Udine
T. 0432 590920

**Sede Didattica del Corso di
Laurea in Ostetricia**
Viale Ungheria 20, Udine
T. 0432 590960 vox

**Corso di Laurea in Tecniche
di laboratorio biomedico**
viale Ungheria 20, Udine
T. 0432 590940

**Corso di Laurea in Tecniche di
radiologia medica, per immagini
e radioterapia**
v.le Ungheria 20, Udine
T. 0432 590971

**Corso di Laurea in Tecniche di
neurofisiopatologia**
viale Ungheria 20, Udine
T. 0432 590950

**Corso di Laurea in Tecniche
della prevenzione nell'ambiente
e nei luoghi di lavoro**
viale Ungheria 20, Udine
T. 0432 590965
ivan.ciani@uniud.it

Corso di Laurea in Fisioterapia
via Gervasutta 48, Udine
T 0432 553334-5 vox
carla.mularo@uniud.it

**Corso di Laurea magistrale
in Scienze della Riabilitazione**
v.le Ungheria 20, Udine
via Gervasutta 48, Udine
T. 0432 553334

**Corso di Laurea in Infermieristica
sede di Pordenone**
via Prasecco 3/a, Pordenone
T. 0434 239480
laureainfpn@uniud.it

**Strutture didattiche
dell'Area Medica**
Aule e laboratori per il primo triennio
p.le Kolbe, 33100 Udine
T. 0432-494111

Aule per il secondo triennio
via Colugna 44, Udine
T. 0432 494845

Strutture e numeri utili

Strutture di servizio

Orientamento e tutorato

via Mantica 3, Udine
T. 0432 556215/16
cort@uniud.it

Servizi per la didattica e diritto allo studio

Area economica, giuridica umanistica, della formazione e medica
via Mantica 3, Udine
T. 0432 556680
infostudenti@uniud.it

Area scientifica
via delle Scienze 208, Udine
T. 0432 558380
infostudenti@uniud.it

Ufficio relazioni con il pubblico

via Petracco 4, Udine
T. 0432 556388
urp@uniud.it

Ente regionale per il diritto allo studio universitario (Erdisu)

viale Ungheria 43, Udine
T. 0432 245716/17
www.erdisu.udine.it
dirittoallostudio@erdisu-udine.it

Scuola Superiore

Presso l'Università di Udine è attiva la 'Scuola Superiore', un istituto per l'eccellenza dedicato a chi vuole dare il massimo e ottenere ancora di più, nei risultati, nei servizi e nei vantaggi. Un percorso avanzato di studi che affianca i normali corsi universitari con approfondimenti, attività interne e corsi interdisciplinari. Un'opportunità riservata a 20 studenti che superano un concorso di ammissione: per informazioni www.scuolasuperiore.uniud.it

Scuola Superiore dell'Università di Udine

via Tomadini 3/a, Udine
T. 0432 249630/32
info.scuolasuperiore@uniud.it

Indice

- 3 Corsi di laurea
Corsi di laurea magistrale
- 2 Corso di laurea magistrale
in Medicina e chirurgia
- 21 Corso di laurea in Scienze
motorie (Corso di laurea
interfacoltà)
- 28 Corso di laurea magistrale in
Scienza dello sport
- 34 Corsi di Tirocinio formativo
attivo (TFA) per la
formazione degli insegnanti
della scuola secondaria di
primo e secondo grado
classi A029 (ex DM 10
settembre 2010, n. 249)
- 41 Corsi di laurea e di laurea
specialistica delle professioni
sanitarie
- 42 Corso di laurea in
Fisioterapia
- 55 Corso di laurea in
Infermieristica
- 69 Corso di laurea in Tecniche di
radiologia medica, per
immagini e radioterapia
- 78 Corso di laurea in Tecniche di
neurofisiopatologia
- 82 Corso di laurea in Tecniche di
laboratorio biomedico
- 87 Corso di laurea in Ostetricia
- 96 Corso di laurea interateneo in
Tecniche della prevenzione
nell'ambiente e nei luoghi di
lavoro
- 105 Corso di laurea in Educatore
professionale (abilitante alla
professione sanitaria di
Educatore professionale)
- 113 Corso di laurea magistrale in
Biotecnologie sanitarie

INFORMAZIONI UTILI

- 120 Strutture e numeri utili
- 121 Segreterie e sedi dei corsi
- 122 Strutture e numeri utili
- 122 Offerta didattica complessiva

AREA SCIENTIFICA

AGRARIA

Corsi di laurea

- Scienze agrarie
- Scienze e tecnologie alimentari
- Scienze per l'ambiente e la natura
- Viticoltura ed enologia interateneo

Corsi di laurea magistrale

- Biotecnologie delle piante e degli animali
- Scienze e tecnologie agrarie
- Scienze e tecnologie alimentari
- Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio interateneo
- Viticoltura, enologia e mercati vitivinicoli interateneo

VETERINARIA

Corso di laurea

- Allevamento e salute animale

Corso di laurea magistrale

- Nutrizione e risorse animali

INGEGNERIA

Corsi di laurea

- Ingegneria civile
- Ingegneria elettronica
- Ingegneria gestionale
- Ingegneria meccanica
- Scienze dell'architettura

Corsi di laurea magistrale

- Architettura
- Ingegneria civile
- Ingegneria elettronica internazionale
- Ingegneria gestionale internazionale
- Ingegneria meccanica
- Ingegneria per l'ambiente e il territorio
- Ingegneria per l'ambiente e l'energia

SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Corsi di laurea

- Biotecnologie
- Informatica
- Matematica
- Tecnologie web e multimediali
- Scienze e tecnologie multimediali_Pordenone

Corsi di laurea magistrale

- Comunicazione multimediale e tecnologie dell'informazione Pordenone_internazionale
- Fisica_interateneo
- Informatica_internazionale
- Matematica

AREA MEDICA

MEDICINA

Corsi di laurea

- Educazione professionale
- Fisioterapia
- Infermieristica_Udine
- Infermieristica_Pordenone
- Ostetricia
- Scienze motorie_Gemona del Friuli
- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro_interateneo
- Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia

Corso di laurea magistrale a ciclo unico

- Medicina e chirurgia

Corsi di laurea magistrale

- Biotecnologie sanitarie
- Scienza dello sport Gemona del Friuli

AREA ECONOMICO-GIURIDICA

ECONOMIA

Corsi di laurea

- Economia aziendale_Udine
- Economia aziendale_Pordenone
- Economia e commercio

Corsi di laurea magistrale

- Banca e finanza
- Economia aziendale
- Scienze economiche

GIURISPRUDENZA

Corso di laurea

- Scienze dei servizi giuridici pubblici e privati

Corso di laurea magistrale a ciclo unico

- Giurisprudenza

AREA UMANISTICA E DELLA FORMAZIONE

LETTERE E FILOSOFIA

Corsi di laurea

- Conservazione dei beni culturali
- DAMS-Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo_Gorizia
- Lettere
- Scienze e tecniche del turismo culturale

Corsi di laurea magistrale

- Discipline della musica, dello spettacolo e del cinema/ Film and audiovisual studies internazionale
- Filosofia_interateneo
- Italianistica_interateneo
- Scienze dell'antichità: archeologia, storia, letterature interateneo
- Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici e architettonici
- Studi storici dal medioevo all'età contemporanea interateneo

LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Corsi di laurea

- Lingue e letterature straniere
- Mediazione culturale
- Relazioni pubbliche_Gorizia

Corsi di laurea magistrale

- Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni Gorizia
- Lingue e letterature europee ed extraeuropee_internazionale
- Traduzione e mediazione culturale

FORMAZIONE INSEGNANTI

Corso di laurea magistrale a ciclo unico

- Scienze della formazione primaria

Corsi di laurea magistrale per l'insegnamento

- Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado*_interateneo
- Discipline musicali per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado*_interateneo
- Lingua inglese e seconda lingua straniera per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado*
- Matematica e scienze per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado*_interateneo

* Corsi in fase di approvazione ministeriale

www.uniud.it

numero verde

800 24 14 33

infostudenti@uniud.it



FONDAZIONE CRUP

In partnership con l'Università di Udine
per la formazione, la ricerca e l'innovazione



Carta ecologica,
biodegradabile e
riciclabile prodotta
con l'utilizzo
di fibre riciclate.