

Curriculum vitae et studiorum di Andrea Marini

Attuali posizioni

1. **Ricercatore Confermato** di Psicologia Generale (M-PSI/01) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Udine
2. **Carico didattico:** Psicologia del linguaggio, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (70 ore, 10 CFU)
3. **Supplenze:** Neurolinguistica, Psicolinguistica, Psicologia dello sviluppo, Fisiologia e clinica dei disturbi del linguaggio, Linguistica Generale e Applicata
4. **Atenei in cui svolge supplenze:** Università di Udine, Università di Trieste, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università di Roma “Tor Vergata”
5. **Senior Researcher**, IRCCS “E. Medea”, Associazione “La Nostra Famiglia” Polo del Friuli Venezia Giulia (area di ricerca: correlati neurocognitivi del disturbo linguistico in pazienti in età evolutiva)
6. **Senior Researcher**, IRCCS “Santa Lucia”, Roma (area di ricerca: correlati neurocognitivi del disturbo linguistico in pazienti adulti)
7. Membro del **Consiglio di Dottorato in Comunicazione Multimediale**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine
8. Membro del **Consiglio della Scuola di Specializzazione in Psichiatria**, Facoltà di Medicina, Università di Udine
9. **Visiting Professor**, East Carolina University, Greenville, NC (USA)

Attività editoriali

1. **Direttore editoriale** della collana “Neuroscienze, Psicologia, Educazione” Carocci Editore
2. 2005/- **Reviewer** ad hoc per numerose riviste con I.F. (ad es. Brain and Language, Cortex, Neuropsychologia, Journal of Speech Language and Hearing Research, British Journal of Developmental Psychology, Schizophrenia research, Research in Developmental Disabilities, British Journal of Developmental Disabilities)

Affiliazioni a società scientifiche

Socio ordinario - **Società Italiana di Neuropsicologia (SINP)**; **Associazione Italiana di Psicologia (AIP)**; **Association for Psychological Science (APS)**

Finanziamenti

1. 2012/2013: Ministero della Salute, IRCCS “E. Medea”, Ricerca Corrente 2012-13. “Verso una definizione del fenotipo linguistico dell’autismo: un confronto con i disturbi specifici del linguaggio”. Principal Investigator

2. 2012/2013: Ministero della Salute, Centro nazionale per la prevenzione e il Controllo delle Malattie (CCM 2012). "Communication disorders: reducing health inequalities". Research Unit Coordinator
3. 2010-2011: Ministero della Salute, IRCCS "E. Medea", Ricerca Corrente 2010-11. "Ideazione e standardizzazione della Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL-4/12)". Principal Investigator
4. 2009-2010: Ministero della Salute, IRCCS "E. Medea", Ricerca Corrente 2010-11. "I substrati morfofunzionali e genetici delle pre-psicosi: uno studio multimodale con risonanza magnetica". Research Unit coordinator
5. 2007-2008: Ministero della Salute, IRCCS "E. Medea", Ricerca Corrente 2008. "Valutazione delle competenze discorsive in bambini con sviluppo atipico del linguaggio". Principal Investigator
6. 2006: Ministero della Salute, IRCCS "E. Medea", Ricerca Corrente 2006-07. "Valutazione delle competenze narrative in pazienti con disturbi del linguaggio". Research Unit Coordinator

Attività di supervisione, coordinamento e direzione di progetti di ricerca

1. Dott.ssa Sara Andreetta, dottoranda di ricerca, Università di Udine (2010-2013)
2. Dott.ssa Valentina Galetto, dottoranda di ricerca, Università di Torino (2010-2013)
3. Dott.ssa Anna Moretti, dottoranda di ricerca, Università di Udine (2009-2012)
4. Dott.ssa Tania Buiatti, Assegnista di ricerca, Università di Udine (2012-2013)
5. Dott.ssa Carla Malisani, Borsista, IRCCS "E. Medea" (2012-2013)

Collaborazioni nazionali e internazionali

1. Neurosurgery Division, Hospital Italiano de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina) (Primario, Dr. Matteo Baccanelli) - ricerca sugli effetti crosslinguistici del disturbo linguistico in persone con trauma cranico
2. Dept. of Speech and Hearing Science, Arizona State University (Tempe, Arizona) (Prof. Heather H. Wright) - ricerca sugli effetti crosslinguistici del disturbo linguistico in persone con trauma cranico
3. Dept. Filosofia y Letras, Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina) (Dr.ssa Valeria Abusamra) – Adattamento allo Spagnolo della "Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai

12 anni”

4. Dip.to di Psicologia, Università di Trieste (Prof. Sergio Carlomagno) - ricerca sui correlati neuropsicologici del disturbo comunicativo nell'afasia
5. Centro di Riabilitazione “Puzzle”, Torino (Direttrice Dr.ssa Marina Zettin) – ricerca sulla riabilitazione dei disturbi linguistici in pazienti con trauma cranico
6. Dip.to di Psicologia, Università di Torino (Prof.ssa Francesca M. Bosco) – ricerca sulle caratteristiche del disturbo linguistico in pazienti con trauma cranico
7. Centro di Riabilitazione “BrainCare”, Padova (Dr.ssa Anna Cantagallo) – ricerca sui disturbi narrativi e pragmatici nell'afasia
8. Dip.to di Filosofia, Università di Roma Tre (Prof. Francesco Ferretti) – ricerca sulle connessioni cognitive tra navigazione spaziale e produzione del discorso
9. Reparto di Neuropsichiatria Infantile, Ospedale IRCCS “Bambin Gesù”, Roma (Primario, Dr. Stefano Vicari) – ricerca sui correlati neuropsicologici del disturbo comunicativo nell'autismo e standardizzazione della “Batteria per la Valutazione del Linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni”
10. Reparto di Neuropsichiatria Infantile, IRCCS “Stella Maris” (Livorno) (Dr.ssa Anna Maria Chilosi) - ricerca sulle caratteristiche linguistiche dei disturbi specifici del linguaggio
11. Reparto di Neuropsichiatria Infantile, IRCCS “Besta” (Milano) (Primario, Dr.ssa Daria Riva) - standardizzazione della “Batteria per la Valutazione del Linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni”
12. Dip.to di Psicologia, Università di Bologna (prof.ssa Alessandra Sansavini) – ricerca sugli effetti a lungo termine sullo sviluppo linguistico in bambini pretermine

Formazione e titoli

2005-2006 **Assegnista di ricerca** presso la cattedra di “Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica” (BIO-09) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della “Università degli Studi di Udine”

2005 **Cultore della materia** per gli insegnamenti di “Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell'Attività Psichica” (BIO/09) e di “Neuropsicologia” (M-PSI/02), Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Udine.

2002/04 Borse **post-dottorato** in Neuropsicologia, Fondazione IRCCS Santa Lucia, Roma

2002 **Dottorato in Neuropsicologia**, Università di Roma “La Sapienza” con tesi sui “Contributi emisferici destri alla organizzazione di strutture testuali complesse”

- 1998 **Cultore della materia** per l'insegnamento di "Linguistica Generale" (L-LIN/01), Corso di Laurea in Lettere, Seconda Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
- 1998 **Laurea in Lettere** (110 e lode), Seconda Università di Roma "Tor Vergata" con tesi in Linguistica sui "Rapporti tra latino ed indoeuropeo alla luce dei documenti epigrafici arcaici"
- 1997 Conseguimento del **Test of English as a Foreign Language (TOEFL)**, attestato di conoscenza della lingua inglese d'America, John Cabot University
- 1995 Conseguimento del **First Certificate**, attestato di conoscenza della lingua inglese, University of Cambridge
- 1992 **Maturità Classica**, Liceo Ginnasio "Aristofane", Roma

**Attività collegate alla
organizzazione
dipartimentale**

1. Commissione ricerca e integrazione progetti. Dipartimento di Scienze Umane, Università di Udine
2. Commissione per la stesura della guida del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Multimediali e in Comunicazione Multimediale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine

**Esperienze
didattiche**

- **Corsi
semestrali**

Carico didattico: Psicologia del Linguaggio (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (A.A. 2006/--) (70 ore, 10 CFU)

Supplenze

1. Psicologia dei processi cognitivi 2: Modulo Linguaggio (M-PSI/01), Facoltà di Psicologia, Università di Trieste (A.A. 2009/--) (36 ore, 6CFU)
2. Psicologia Generale (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, CCL in Educatore Professionale, Università di Udine (14 ore, 2CFU) (A.A. 2012-2013)
3. Psicolinguistica (M-PSI/01), Università Cattolica del Sacro Cuore, Corso di Laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Bolzano (A.A. 2010-2011) (15 ore 2 CFU)
4. Fondamenti di Psicolinguistica per Psichiatria (M-PSI/01). Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Udine (A.A. 2010/--) (8 ore 1 CFU)
5. Fisiologia e clinica dei disturbi del linguaggio (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in "Fisioterapia", Università di Udine (A.A. 2006/--) (18 ore, 1 CFU)

6. Neurolinguistica (M-PSI/02), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (A.A. 2006/--) (25 ore, 3,5 CFU)
7. Linguistica Generale e Applicata (L-LIN/01), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in Logopedia, Università di Roma "Tor Vergata" (A.A. 2006/--) (28 ore, 4 CFU)
8. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in Scienze Motorie, Università di Udine (A.A. 2008/2009 – 2010/12) (40 ore, 6 CFU)
9. Laboratorio di difficoltà di linguaggio e della comunicazione (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea di Scienze della formazione primaria, Modulo aggiuntivo di sostegno. Università di Udine (A.A. 2008/--) (30 ore, 4 CFU)
10. Laboratorio di Educazione Linguistica (L-LIN/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (A.A. 2006/2007) (28 ore, 4 CFU)

Docenze a contratto

1. Neurolinguistica del Plurilinguismo (M-PSI/02), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (A.A. 2005/06) (24 ore)
2. Fisiologia e clinica dei disturbi del linguaggio (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in "Fisioterapia", Università di Udine (A.A. 2004 / 2006) (18 ore, 1 CFU)
3. Nozioni di Psicobiologia e psicologia fisiologica applicata alle Scienze Motorie (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in "Scienze Motorie", Università di Udine (A.A. 2004/05)
4. Linguistica Generale e Applicata" (L-LIN/01), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in "Logopedia", Università di Roma "Tor Vergata", Roma (A.A. 1998/2005)

Corsi speciali e masters

1. Valutazione dei disturbi del linguaggio (M-PSI/01). Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento. Università di Padova, Facoltà di Psicologia. 10 Giugno 2011.
2. Correlati neurocognitivi dello sviluppo e rappresentazione della competenza plurilingue. (M-PSI/02) Master di I livello "I disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico" 22 maggio, 2010 (10 ore). Fondazione IRCCS "Santa Lucia", Roma
3. Psicolinguistica e Neurolinguistica del Plurilinguismo (M-PSI/02), Master in "Italiano Lingua Seconda", Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Udine (A.A. 2004 / --)
4. Disturbi del linguaggio e della comunicazione (M-PSI/02). Master: Neuropsicologia per la disabilità intellettiva. Corso di Specializzazione Annuale. Brescia, 19-20 marzo 2010.

5. Interculturalità e Valutazione Neuropsicologica (M-PSI/02) Laboratorio di Neuropsicologia clinica. Corso di Perfezionamento di Secondo Livello. Reggio Emilia, 17 novembre 2007
6. Aspetti neurocognitivi dell'apprendimento linguistico (M-PSI/01), Corso di Aggiornamento Insegnanti, Regione Friuli, Udine (A.A. 2007/08)
7. Neuropsicologia del linguaggio (M-PSI/02), Corso SISS per insegnanti, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (A.A. 2006/07)
8. Laboratorio di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione (M-PSI/02) ("Patologie del linguaggio in età evolutiva"), Corso speciale per il conseguimento del titolo di Specializzazione per il Sostegno agli alunni disabili, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (A.A. 2005/06)
9. Laboratorio di Didattica della comunicazione e del linguaggio (L-LIN/02), Corso speciale per il conseguimento del titolo di Specializzazione per il Sostegno agli alunni disabili, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (A.A. 2005/06)
10. La lingua della comunicazione (L-LIN/01), una lezione nell'ambito del "Progetto di Formazione di Operatori per l'Inserimento di Alunni Immigrati a Scuola", organizzato in collaborazione con il Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Università di Udine (A.A. 2005/06)
11. Disturbi comunicativi nello spettro autistico (M-PSI/02), Master in Handicap e disabilità cognitive, Cicciano (NA) (A.A. 2004/2005)
12. Docente in seminari annuali e semestrali integrativi ai corsi di Glottologia e Glottodidattica (L-LIN/01; L-LIN/02), Facoltà di Lettere e Filosofia, Seconda Università di Roma "Tor Vergata" (A.A. 1998/2003)

**Congressi,
conferenze, seminari**

Comunicazioni orali:

1. **Valutazione delle abilità grammaticali in età evolutiva con la BVL_4/12.** "La Comunicazione del Bambino: Competenza verbale e non verbale" Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus – Vasto, 16 marzo 2013
2. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Conferenza presso l'Educandato Statale "Uccellis", 14 e 25 Febbraio 2013
3. **Is there a hidden link between episodic memory retrieval, spatial navigation and discourse processing?** Seminari del Dipartimento di Filosofia. Università Roma Tre, Roma 23 gennaio, 2013.
4. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Convegno ILSA (Insegnanti di Italiano Lingua Seconda Associati). Firenze, 24 novembre 2012.
5. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** XII° «Colloque de logopédie». Neuchatel, Switzerland, 16-17 novembre 2012.
6. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY-II.** Troina, 26-27 ottobre 2012.
7. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo e funzionamento della competenza plurilingue : una prospettiva**

- operativa.** Seminari tematici di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento. 5 ottobre 2012
8. **Lo sviluppo cognitivo nel bambino: riflessioni in una prospettiva educativa.** Corso di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia. Udine, 4 settembre 2012.
 9. **Modelli neurocognitivi del plurilinguismo.** Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.
 10. **Un approccio multi-livello all'analisi del discorso nel paziente cerebroleso.** Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012
 11. **Correlati anatomo-funzionali delle competenze discorsive.** Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.
 12. **Un nuovo strumento per la valutazione del linguaggio nei bambini: La batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
 13. **Correlati neurobiologici del linguaggio e della comunicazione.** Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
 14. **Please get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness.** Società Italiana di NeuroPsicologia (SINP) Riunione Primavera. Bologna 4-5 maggio 2012.
 15. **Caratteristiche dei disturbi morfosintattici in età evolutiva.** Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 21 gennaio 2012
 16. **Modalità di sviluppo della competenza plurilingue: i contributi delle neuroscienze cognitive.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 18-19 Gennaio 2012.
 17. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Workshop dal titolo: "Disturbi del linguaggio e della comunicazione. Strumenti di studio e valutazione". Scuola Normale Superiore. Pisa, 16-17 dicembre 2011.
 18. **I correlati anatomo-funzionali del linguaggio.** Conferenza presso l'Azienda per i servizi sanitari n.6 "Friuli occidentale". Pordenone, 2 dicembre 2011
 19. **Verso una definizione dei correlati anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia. Padova, 30 novembre 2011.
 20. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Corso di aggiornamento per operatori sanitari dell'Azienda per i Servizi Sanitari n. 4, Medio Friuli: "Disturbi dell'apprendimento: continuità e coerenza tra criteri diagnostici - strategie - strumenti di intervento" Udine, 7 ottobre e 17 novembre 2011.
 21. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione in persone con trauma cranico.** Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Udine, 16 settembre 2011
 22. **Fattori neuro-cognitivi alla base dello sviluppo della competenza plurilingue.** "Difficoltà di apprendimento: cause, individuazione

- precoce e strategie di intervento”, Tolmezzo 9 settembre 2011.
23. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Giornata di studio sull'apprendimento e i suoi disturbi in età evolutiva. Università di Padova. 10 giugno 2011.
 24. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione nella persona con trauma cranico.** Seminario nell'ambito dell'evento "I disturbi di linguaggio e di comunicazione nelle persone con trauma cranico: nuovi paradigmi per lo studio e per l'intervento clinico" - Settimana del Cervello, Centro Interdipartimentale BRAIN, Università di Trieste. Trieste, 14 Marzo 2011
 25. **Sviluppi sui meccanismi cognitivi e i correlati anatomo-funzionali dell'elaborazione del linguaggio.** Seminario presso il corso di Laurea in Logopedia, Università degli Studi di Milano, Sede Didattica di Mantova. Mantova 9 febbraio 2011
 26. **Correlati anatomo-funzionali del plurilinguismo.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia, Padova, 3 dicembre 2010.
 27. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni: Dati preliminari.** Strumenti per la valutazione della neuroriabilitazione in età evolutiva. Pordenone, 19 novembre 2010.
 28. **L'analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 6 novembre 2010
 29. **Modalità di analisi delle competenze narrative in età evolutiva.** Congresso Associazione Italiana di Psicologia - sezione sviluppo, Bressanone, 26-28 settembre 2010
 30. **Correlati neurocognitivi del linguaggio e modalità di valutazione dell'eloquio.** Workshop di grafologia peritale dell'Associazione Grafologica Italiana (AGI), Abano Terme (Pd), 25-27 giugno 2010.
 31. **Seminario sul plurilinguismo.** CdL Logopedia e Logopedisti del comprensorio di Bolzano. Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana. Bolzano, 29 marzo 2010
 32. **Sviluppo linguistico in bambini con Distrofia Muscolare di Duchenne.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 20-23 Gennaio 2010
 33. **Correlati neurocognitivi dell'elaborazione lessicale.** Seminario presso l'Università di Roma Tre. 15 gennaio 2010
 34. **Correlati anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Seminari del Dipartimento di Linguistica. Sala Comparetti, p. Brunelleschi, Firenze, 18 novembre 2009.
 35. **Evaluation of narrative skills in patients with Traumatic Brain Injury.** Riabilitazione del Trauma Cranico Encefalico in fase post-acuta. IRCCS Ass.ne Oasi Maria SS Troina - Torino, 22-24 ottobre 2009
 36. **Sviluppi nella comprensione dell'organizzazione neurocognitiva del linguaggio e delle modalità di valutazione dell'eloquio.** Workshop di grafologia peritale dell'Associazione Grafologica Italiana (AGI), Pesaro, 28-31 agosto 2009.
 37. **Analisi del discorso: DCT, produzione del discorso e protocolli pragmatici.** V° Corso di Aggiornamento di Riabilitazione in Neuropsicologia. "La riabilitazione della persona con disordini della pragmatica della comunicazione". Lignano Sabbiadoro (UD), May 22-23, 2009
 38. **Modalità di valutazione delle funzioni linguistiche.** Corso:

- “Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Ass.ne “La Nostra Famiglia”. San Vito al Tagliamento, 9 Maggio 2009
39. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. Ass.ne “La Nostra Famiglia”. San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
 40. **Strutture e processi dell’elaborazione del linguaggio.** Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
 41. **I correlati anatomico-funzionali del plurilinguismo.** Convegno annuale dell’Associazione Regionale Logopedisti del Lazio (ARLL). Il ruolo del logopedista nella società multiculturale: bilinguismo e multilinguismo. IRCCS “Santa Lucia”, Roma, February 6-7, 2009
 42. **Valutazione neuropsicologica in età evolutiva in soggetti mono- e plurilingui.** CNR, Roma, 20 giugno 2008
 43. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Proposte di percorsi riabilitativi nei disturbi neuropsicologici in età evolutiva, Udine, Azienda Ospedaliero Universitaria "S.Maria della Misericordia", 14 giugno 2008
 44. **Disturbi linguistici e comunicativi nel paziente con trauma cranico encefalico.** Gli Esiti Cognitivi e Comportamentali nel Trauma Cranico Lieve-Moderato: dalla Diagnosi al Trattamento Psicologico e Neurocognitivo. Trieste, 4-5 aprile 2008
 45. **Caratteristiche dei disturbi fonologico-articolatori in bambini mono- e plurilingui con disturbi nello sviluppo del linguaggio.** Mantova, 25 gennaio 2008
 46. **Contributi cerebellari alla elaborazione del linguaggio.** Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva. Bressanone (BZ), 16 Gennaio 2008
 47. **Il linguaggio nella relazione e nella comunicazione interpersonale.** Corso Regionale di aggiornamento degli insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali. Udine, 8 novembre 2007
 48. **Il linguaggio nell’apprendimento: teorie e modelli interpretativi tra psicologia, neurolinguistica e pedagogia.** Corso Regionale di aggiornamento degli insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali. Udine, 8 novembre 2007
 49. **The Emotive Brain: Neurocognition of Emotions.** Emotions and ICT’s. International Workshop. October 25-26 2007, Pordenone, Italy
 50. **Neurobiological correlates of linguistic processing in Down Syndrome.** First International Congress on Down Syndrome. October, 11-14 2007. Pula, Croatia
 51. **La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità.** Convegno: “La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche”. 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007
 52. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY II.** Convegno: “Applicazione clinica della batteria di valutazione neuropsicologica NEPSY-II in lingua italiana”. Pisan di Prato, 16 Giugno 2007
 53. **Correlati neurobiologici dell’apprendimento.** Convegno: “I giovani, i disabili e l’integrazione: un contributo per valorizzare l’intelligenza emotiva nella formazione”. Udine, 18 maggio 2007
 54. **Competenze comunicative nella Sindrome di Down: un confronto con la Sindrome di Williams.** Convegno: “Quando i bisogni diventano

speciali: Verso un aiuto di qualità. Modelli integrati di intervento nelle situazioni di disabilità e nelle difficoltà di apprendimento”. Urbino, 3-4 maggio 2007

55. **Correlati neuro-anatomici della condizione di bi-/plurilinguismo.** Convegno Annuale: “Bilinguismo e Multiculturalità. Opportunità e Rischio nella clinica logopedica.” 13-14 aprile 2007. Ospedale S. Maurizio. Bolzano
56. **Comunicazione verbale nella Sindrome di Down.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 18 gennaio 2007
57. **Apporti delle neuroscienze alla definizione dell'ambito di indagine della Glottodidattica.** Conferenza di Settore (L-LIN/02) sulle metodiche nella glottodidattica” 3 novembre 2006, Venezia
58. **Valutazione delle competenze linguistiche e narrative in pazienti diagnosticati con distrofia muscolare di Duchenne.** XXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Abano Terme, Padova, 25-28 ottobre 2006
59. **Classificazione neuropsicologica delle afasie.** Convegno: Definizione, diagnosi e riabilitazione dei principali disturbi neuropsicologici. Ospedale Riabilitativo Gervasutta. Udine, 16 giugno 2006
60. **Modelli neuro-anatomici del linguaggio** Tavola Rotonda: Linguaggio come forma di conoscenza. Udine, 3 Marzo 2005
61. **Ruolo dell'emisfero destro nella elaborazione di racconti.** Riunione primaverile della Società Italiana di Neuropsicologia. Bologna, Maggio 2003
62. **Right hemisphere contributions to complex textual processing** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Chicago, Illinois (USA), Giugno 2002

Posters:

1. **Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011
2. **Narrative language in traumatic brain injury.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011
3. **Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder.** EPA – Munich, Feb. 2010
4. **Discourse informativeness in TBI adults without aphasic symptoms.** The 46th Annual Meeting of the Academy of Aphasia, Turku, Finland 19th – 21st October 2008
5. **Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients.** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007
6. **Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy.** Abstract P411. XVI Meeting of the European Neurological Society, Lausanne, Switzerland, May 2006
7. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - First Congress of the European Neuropsychological Societies, Modena 18-20 Aprile 2004

8. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - 4th Science of Aphasia Conference – Aphasia: Cross-Disciplinary Aspects, Trieste, Italia, Agosto 2003
9. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - 2003 International Association of Logopedics and Phoniatrics Aphasia Committee Symposium on Neurogenic Language Disorders in Children, Cividale del Friuli, Italia, Maggio 2003
10. **Assessment of age-related differences while processing textual descriptions.** Fourteenth Annual Winter Conference on Discourse, Text and Cognition. Jackson Hole, Wyoming (USA), Gennaio 2003

Pubblicazioni

H-Index: 10

Tot citazioni: 297

I.F. totale: 64

Monografie:

1. **Marini, A.** (2008). *Manuale di Neurolinguistica*. Carocci, Roma
2. **Marini, A.**, Carlomagno, S. (2004). *Analisi del discorso e patologia del linguaggio*, Springer Verlag Italia, Milano
3. **Marini, A.**, Nocentini, U. (2003). *Comunicazione verbale e emisfero destro*, Springer Verlag Italia, Milano
4. **Marini, A.** (2001). *Elementi di psicolinguistica generale*, Springer Verlag Italia, Milano

Capitoli di libri:

1. Fabbro F, **Marini, A.** (2012). *Il tema dell'identità personale alla luce delle neuroscienze cognitive*. In Grion, L. (a cura di) "Anthropologica. Annuario di studi filosofici (2011). Chi dice io? Riflessioni sull'identità personale". (pp. 163-178). La Scuola Editore.
2. **Marini, A.** (2012). *Elementi di fonetica e linguistica*. In (a cura di) G. Ruoppolo. A. Schindler, A. Amitrano. *Manuale di foniatra e logopedia*. (pp. 127-131) Società Editrice Universo, Roma
3. **Marini, A.**, Urgesi, C., and Fabbro, F. (2012). *Clinical Neurolinguistics of Bilingualism*. In Faust, M. (Ed.) *The Handbook of the Neuropsychology of Language* (Vol. 2; pp. 738-759). Blackwell Publishing Group
4. Fabbro F., **Marini A.** (2010) *Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui*. In Vicari S e Caselli MC (a cura di). *Neuropsicologia dello sviluppo* (pp. 119-132) Il Mulino, Bologna
5. **Marini, A.**, Fabbro, F. (2007) *Psycholinguistic models of speech production in Bilingualism and Multilingualism*. In Ardila, A. and Ramos, E. (eds.) "Speech and language disorders in Bilinguals" (pp47-67). Nova Science Publishers Inc. New York, NY

Traduzioni

1. **Marini, A.** (2011). *Cervello, attaccamento e personalità – Un'introduzione allo sviluppo affettivo*. Astrolabio, Rome, Italy (original: Hart, S. [2006]. *Brain, Attachment, personality. An introduction to neuroaffective development*. Karnac”).
2. **Marini, A.** (forthcoming). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology. Italian Version*”. In Corthals, P. (Ed.). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology* . Psychology Press.

Pubblicazioni scientifiche su riviste con impact factor:

1. Moretti, A., Nobile, M., Garzitto, M., **Marini, A.**, et al. (2013). *Increased internalizing problems in children aged 4 to 12 with language impairments*. *Journal of Psychological Abnormalities in Children*. DOI: <http://dx.doi.org/10.4172/jpac.1000102>
2. Ferretti, F., Adornetti, I., Cosentino, E., **Marini, A.** (2013). *Keeping the route and speaking coherently: The hidden link between spatial navigation and discourse processing*. *Journal of Neurolinguistics*. 26, 327-334. **I.F. (2011). 1.965**
3. Carlomagno, S., Zulian, N., Razzano C., de Mercurio, I., **Marini, A.**, (2013). *Coverbal gestures in the recovery from severe fluent aphasia: a pilot study*. *Journal of Communication disorders*. 46 (1), 84-99. **I.F. (2011). 1.760**
4. **Marini A.**, Urgesi C. (2012) *Please, get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness*. *Journal of Cognitive Neuroscience*. 24, 11, 2211-2222. **I.F. (2011). 5.175**
5. Andretta, S., Cantagallo, A., **Marini, A.** (2012) *Narrative discourse in anomia*. *Neuropsychologia*. 50 (8), 1787-1793 **I.F. (2011). 3.636**
6. Perlini, C., **Marini, A.**, Garzitto, M., Isola, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Dusi, N., Bellani, M., Tansella, M., Fabbro, F., Brambilla, P. (2012). *Linguistic production and syntactic comprehension in Schizophrenia and Bipolar Disorder*. *Acta Psychiatrica Scandinavica*. 126(5):363-76. **I.F. (2011). 4.22**
7. **Marini A.** (2012). *Characteristics of narrative discourse processing after damage to the right hemisphere*. *Seminars in Speech and Language*. 33, 1, 68-78. **I.F. (2011) 0.574**
8. Carlomagno, S., Giannotti, S., Vorano, L., **Marini, A.** (2011). *Discourse information content in non-aphasic adults with brain injury: a pilot study*. *Brain Injury*. 25 (10), 1010-1018. **I.F. (2011) 1.36**
9. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in Traumatic Brain Injury*. *Neuropsychologia*. 49, 2904-2910. **I.F. (2011). 3.636**
10. **Marini, A.**, Andretta, S., Del Tin, S., Carlomagno, S. (2011). *A multi-level approach to the analysis of narrative language in Aphasia*.

- Aphasiology, special issue on discourse in Aphasia. 25,11, 1372-1392. **I.F. (2011). 1.317**
11. Spalletta, GF, Spoletini, I., Cherubini, A., Rubino, I.A., Siracusano, A., Piras, F., Caltagirone, C, **Marini, A.** (2010). *Cortico-subcortical underpinnings of narrative processing impairment in schizophrenia*. Psychiatry Research: Neuroimaging. 182, 77–80. **I.F. (2010) 2.064**
 12. **Marini A.**, Martelli S., Gagliardi C., Fabbro F., Borgatti R. (2010). *Narrative language in Williams' Syndrome and its neuropsychological correlates*. Journal of Neurolinguistics. 23, 97–111 **I.F. (2010) 1.742**
 13. Perlini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F., Garzitto, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Bellani, M., Tansella, M., Brambilla, P. (2010). *Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder*. European Psychiatry., 25, S1, p. 1083. **I.F. (2010). 2.433**
 14. **Marini A.**, Spoletini I., Rubino I.A., Ciuffa M., Banfi G., Siracusano A., Bria P., Caltagirone C., Spalletta G. (2008). *The Language of Schizophrenia: An Analysis of Micro- and Macrolinguistic Abilities and their Neuropsychological Correlates*. Schizophrenia Research 105, 144–155 **I.F. (2008) 4.174**
 15. **Marini, A.**, Tavano, A., and Fabbro, F. (2008). *Assessment of linguistic abilities in Italian children with Specific Language Impairment*. Neuropsychologia, 46, 2816-2823 **I.F. (2008) 4.074**
 16. Fabbro F., **Marini A.**, Felisari G., Comi G., D'Angelo G., Turconi A. and Bresolin N. (2007) *Language disturbances in a group of participants suffering from Duchenne muscular dystrophy: A pilot study*. Perceptual and Motor Skills. 104, 663-676 **I.F. (2007) 0.333**
 17. **Marini A.**, Lorusso M.L., D'Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. and Bresolin N. (2007) *Evaluation of narrative abilities in patients suffering from Duchenne Muscular Dystrophy*. Brain and Language. 102 (1), pp 1-12 **I.F. (2007) 2.641**
 18. **Marini A.**, Caltagirone C., Pasqualetti P. and Carlomagno S. (2007) *Patterns of language improvement in adults with non-chronic non-fluent aphasia after specific therapies*. Aphasiology. 21(2), pp 164-186 **I.F. (2007) 0.893**
 19. MG D'Angelo, F Civati, ML Lorusso, **A Marini**, GP Comi, AC Turconi, F Fabbro, N Bresolin (2007). *Neuropsychological assessment in Duchenne muscular dystrophy*. European Journal of Paediatric Neurology. 11, 75. **I.F. (2007) 0.861**
 20. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Comi G., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2007). *Language and reading disorders in Duchenne muscular dystrophy: Neuropsychological assessment*. Neuromuscular Disorders. 17, p. 866 **I.F. (2007) 2.067**
 21. D'Angelo M, Civati F, Lorusso M.L., **Marini A.**, Guglieri, M., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2006). *Linguistic Abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy*.

Neuromuscular disorders, 16, S120-S121 Suppl.1 - I.F. (2006) 2.932

22. Civati F., D'Angelo M.G., Lorusso M.L., **Marini A.**, Guglieri M., Turconi A.C., Fabbro F., Bresolin N. (2006) *Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy*. Journal of Neurology, 253 (2), p. 104 I.F. (2006) 2.984
23. **Marini A.**, Carlomagno S., Caltagirone C., Nocentini U. (2005) *The role played by the right hemisphere in the organization of complex textual structures*. Brain and Language. 93/1, pp 46-54 I.F. (2005) 2.129
24. **Marini A.**, Boewe A., Caltagirone, C. and Carlomagno S. (2005) *Age-related differences in the production of textual descriptions*. Journal of Psycholinguistic Research. 34/5, pp. 439-463 I.F. (2005) 0.655
25. Carlomagno S., Santoro A., **Marini A.**, Menditti A., Pandolfi M. (2005) *Referential communication in Alzheimer's type dementia*. Cortex. 41, pp. 520-534 I.F. (2005) 3.584
26. Carlomagno S., D'Alessandro R., Cristilli C., **Marini A.** (2005) *Coverbal gestures in Alzheimer's type dementia*. Cortex. 41, pp. 535-546 I.F. (2005) 3.584

Articoli su riviste senza impact factor

1. Crescentini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F. (2012). *Competenza e disturbi del linguaggio nel plurilinguismo*. Globes: Glottodidattica per i bisogni educativi speciali. EL. LE. 1(2) pp. 81-98
2. **Marini, A.** (2008). *Correlati neuropsicologici della competenza comunicativa nella Sindrome di Down*. American Journal on Mental Retardation: Edizione Italiana. 6(1) pp. 44-60
3. **Marini A.** (2006) *Aspetti cognitivi della produzione linguistica in individui plurilingui*. HDi 2000 – Handicap, Difficoltà di Apprendimento, Informatica, 30, 18-30

Atti di convegni

1. Zulian, N., **Marini, A.**, Razzano C., Carlomagno, S. (2011) *Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 43
2. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in traumatic brain injury*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 41
3. **Marini, A.** (2008). *La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità*. Atti del convegno “La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche”. 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento.

- Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007, pp. 29-47. Edizioni Cantagalli, Siena
4. **Marini, A.** (2008). *Correlati cognitivi dello sviluppo della competenza fonologica in condizioni di mono- e plurilinguismo: aspetti evolutivi e clinici*. Atti del convegno "C'è una lingua colorata: il bambino bilingue con disordine fonologico tra narrazione, lettura e riabilitazione", Mantova, 25 gennaio 2008, pp. 27-36.
 5. Spoletini, I., **Marini A.**, Spalletta, G.F. *Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients*. Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007. pages 11-12
 6. **Marini A.**, Lorusso M.L., D'Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. e Bresolin N. (2006) *Valutazione delle competenze narrative e linguistiche in pazienti con distrofia muscolare di Duchenne*. XXIII Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile (SINPIA), pp. 266-269
 7. Cortés U., Annichiarico R., Vázquez-Salceda J., Sánchez-Marrè M., **Marini A.** and Caltagirone C. (2002) *e-Tools for the disabled and for the new generation of senior citizens*. Proceedings of the 15th European Conference on Artificial Intelligence, Lione, Francia, 21-26 Luglio 2002

Articoli submitted

1. **Marini, A.** (with publisher) *Narrative language production in schizophrenia*. In Marini, A & Brambilla, P. (editors) *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. Psychology Press
2. **Marini, A.** & Brambilla, P. (editors, with publisher). *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. Psychology Press.
3. Carlomagno, S, Razzano, C., Vorano, L., **Marini, A.** (submitted). *Un test per la valutazione della produzione e della comprensione di narrative nell'adulto cerebroleso con deficit di comunicazione*
4. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Di Paola, M., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (under review). *Brain stimulation over the left inferior frontal cortex improves everyday life conversation in aphasic patients*.
5. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Caltagirone, C., **Marini, A.** (under review). *Something to talk about: enhancement of linguistic cohesion through tDCS in chronic aphasia*.
6. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Di Paola, M., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (under review). *How "conversational therapy" influences the recovery of speech in severe non fluent aphasia*
7. Galetto, V., Zettino, M., **Marini, A.** (under review). *Patterns of impairment of narrative language in mild Traumatic Brain Injury*.
8. **Marini, A.**, Piras, F., Spalletta GF. (under review) *The coherent brain: how the brain keeps narrative coherence*.
9. Buiatti, T., **Marini, A.** (under review). *Past and future directions in the clinical characterization of specific language impairment: the contribution of brain imaging and event-related potentials*.
10. Riva, V., Marino, C., Cattaneo, C., **Marini, A.**, Mascheretti, M., Lazazzera, C., Battaglia, M. (under review). *Predictors of language skills in Italian general population children aged 3 to 11 years*.
11. Marin, D., **Marini, A.**, Consonni, M., Fabbro, F., Perani, D. (under review). *The Bilingual Aphasia Test as a tool to assess*

linguistic proficiency in healthy bilinguals.

12. **Marini, A.** (under review) *The development of narrative language in school-aged children.*

Lavori in preparazione:

1. **Marini, A.,** Fabbro, F. (in preparation) *Factors affecting the acquisition of languages in multilingual speakers.* In Berken, J (Ed.) *The Neurobiology of Bilingualism.* MIT press
2. **Marini, A.,** Marotta, L., Riva, D., Fabbro, F. (in fieri) *Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.* Giunti O.S., Firenze.
3. Guarini, A., Sansavini, A., Savini, A., Pasqualetti, P., **Marini, A.** (In preparation). *Phonological, lexical and grammatical skills in preterm children at 5 years.*