

SCHEDA PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Docente: Luca Grion Insegnamento: Filosofia morale (6 CFU – 40 ore)	
Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Il corso si propone di esplorare, alla luce della lezione aristotelica, il grande tema della giustizia con particolare attenzione alle riflessioni svolte da Paul Ricoeur in merito al diritto di punire.</p> <p>Dopo una prima parte nella quale ci si confronterà direttamente con la lettura dell'<i>Etica Nicomachea</i> (studio di un classico) la lezione di Aristotele in merito al tema della giustizia verrà messa a confronto con la riflessione sviluppata da Paul Ricoeur nei due saggi che compongono il volume dal titolo <i>Il diritto di punire</i> (argomento monografico). L'analisi verrà quindi ampliata prendendo in esame il paradigma delle <i>Restorative Justice</i> e sollecitando un dibattito critico sul tema della "giusta punizione".</p>
Testi di riferimento	<p>Costituiscono fonti di studio per l'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STUDIO DI UN CLASSICO: ETICA NICOMACHEA Aristotele, <i>Etica Nicomachea</i> (edizione a scelta) M. Zanatta, <i>Introduzione</i> in Aristotele, <i>Etica Nicomachea</i>, Rizzoli, Milano 1986, pp. 7-76. • CORSO MONOGRAFICO: IL DIRITTO DI PUNIRE L. Alici (a cura di), <i>Il diritto di punire. Testi di Paul Ricoeur</i>, Morcelliana, Brescia 2012. U. Curi, <i>Senza bilancia. La giustizia riparativa forgia una nuova immagine della giustizia</i>, in G. Mannozi e G.A. Lodigiani (a cura di), <i>Giustizia riparativa</i>, il Mulino, Bologna 2015, pp. 33-43. G. Grandi, <i>Il discorso sul conflitto nel tempo della radicalizzazione. Sull'innovazione delle categorie interpretative tra visioni teoriche e analisi di pratiche</i>, in "Anthropologica. Annuario di studi filosofici", 2017 (fotocopie fornite dal docente).
Obiettivi formativi	<p>Alla fine del corso lo studente dovrà:</p> <p>Alla fine del corso lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il pensiero etico di Aristotele ed in particolare i contenuti dell'<i>Etica Nicomachea</i> e le chiavi concettuali presenti nell'opera; - acquisire una conoscenza critica dei concetti di virtù, carattere, norma morale, filosofia pratica, scelta morale; - dimostrare di possedere una conoscenza critica del concetto di giustizia, mettendo a confronto la lezione aristotelica con gli autori del Novecento illustrati durante il corso; - saper cogliere i nodi etici che caratterizzano le pratiche di vita.
Prerequisiti	I contenuti filosofici proposti durante il corso verranno illustrati presupponendo l'assenza di una formazione di base specifica.
Metodi didattici	L'insegnamento prevede principalmente lezioni teoriche, di norma incentrate sul confronto critico con i testi presenti in bibliografia.
Altre informazioni	Il programma per i non frequentanti resta immutato.
Modalità di verifica	L'esame è orale. Gli studenti dovranno dimostrare di:

dell'apprendimento

- saper esporre in modo corretto i contenuti illustrati dal docente durante il corso;
- aver acquisito dimestichezza con il lessico filosofico specifico;
- saper sviluppare autonomamente collegamenti tra le diverse tematiche studiate;
- saper applicare gli strumenti concettuali acquisiti nell'analisi di situazioni e casi specifici.