

## Syllabus Attività Formativa

### LINGUA LATINA (CORSO PROPEDEUTICO) – a.a. 2020/2021

dott.ssa Marianna Cerno [marianna.cerno@uniud.it](mailto:marianna.cerno@uniud.it)

<b>Contenuti</b>	<p>Introduzione allo studio universitario della lingua latina: rudimenti di fonetica e nozioni principali di morfosintassi.</p> <p>Si tratteranno quindi:</p> <p>Declinazioni dei nomi (5 declinazioni) e degli aggettivi (1a e 2a classe)</p> <p>Coniugazioni verbali (4 coniugazioni, verbo <i>sum</i>, principali verbi irregolari)</p> <p>Rudimenti di sintassi dei casi (principali nessi sintattici)</p> <p>Periodo composto e le principali congiunzioni subordinanti (temporale, causale finale, consecutiva; introduzione al periodo ipotetico)</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>M. Fucecchi – L. Graverini, <i>La lingua latina. Fondamenti di morfologia e sintassi</i>, Firenze: Le Monnier-Mondadori, 20162 (e successive ristampe)</p> <p>Il volume è utile sia per la struttura delle unità didattiche, sia per le esercitazioni in autonomia. In alternativa, lo studente non principiante può avvalersi del manuale di riferimento adottato alle scuole superiori di provenienza, con relativi esercizi.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Alla fine del corso lo studente dovrà:</p> <p>Conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Riconoscere gli elementi di un periodo composto di difficoltà media</li><li>•Comprendere le funzioni sintattiche del periodo</li></ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Saper tradurre un periodo di difficoltà media (con uso del vocabolario)</li><li>• Incrementare la propria padronanza del vocabolario italiano alla luce della semantica latina</li></ul>

	<p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare la funzione dei diversi elementi morfo-sintattici (casi del sistema nominale; modi e temi verbali ecc.) nella costituzione di frasi e periodi;</li> <li>• Acquisire coscienza dell'origine latina di gran parte del lessico dell'italiano, sviluppando la capacità di effettuare confronti semantici, ricerche etimologiche ecc.</li> </ul> <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare frasi semplici senza l'uso del vocabolario</li> <li>• Comprendere terminologia o frasi idiomatiche di uso quotidiano nell'italiano</li> </ul> <p>Capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi orientare nella grammatica latina in modo da poter seguire i corsi di Lingua e letteratura latina e affrontare i testi del relativo esame</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari di lingua latina. È preferibile una solida conoscenza della grammatica italiana.
<b>Metodi didattici</b>	Dopo le dovute informazioni introduttive, ogni lezione verterà su esercitazioni pratiche in cui verranno affrontati testi di difficoltà da elementare a media, in modo da valutarne in modo partecipato le funzioni sintattico-grammaticali applicate. Le esercitazioni di gruppo sono funzionali sia ad agevolare l'assimilazione delle nozioni in autonomia, sia a provare la capacità operativa dello studente "sul campo".
<b>Altre informazioni</b>	Si rende necessario un impegno di studio in autonomia per la memorizzazione della morfologia.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Il corso non prevede un esame finale. Data la finalità pratica del corso, l'apprendimento verrà verificato di volta in volta sulla base delle esercitazioni proposte, al fine di garantire uno svolgimento graduale e adeguato del programma, utile alla migliore preparazione degli studenti per gli esami di Lingua e letteratura latina.