



**Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici**  
**Anno accademico 2016/2017**

**STORIA MODERNA E DI GENERE [ 549LM ]**

Nessun partizionamento

**Corso di studio** STUDI STORICI DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ CONTEMPORANEA  
**Ordinamento** STUDI STORICI DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ CONTEMPORANEA  
**Percorso** moderno e contemporaneo

**Docenti:** LAURA CASELLA (Tit.)

**Numero ore:** 30

**Periodo:** Secondo Semestre

**Crediti:** 6

**Settori:** M-STO/02

**Obiettivi formativi**

Alla fine del corso lo studente dovrà:

- conoscere il tema monografico proposto e saperlo inquadrare nello sviluppo della storia culturale e sociale italiana ed europea
- saper inquadrare il tema nel lungo periodo (dall'età moderna all'Ottocento) in un'ottica comparativa e di genere;
- aver acquisito capacità di analisi critica delle principali fonti presentate a lezione;
- saper elaborare un testo scritto a partire dalle fonti individuate e dalla bibliografia proposta

**Prerequisiti**

Conoscenza delle linee generali della storia moderna

**Contenuti del corso**

Passaggi generazionali. Trasmettere ed ereditare tra famiglia e politica

Il corso intende trattare alcuni aspetti inerenti la trasmissione di valori, modelli, scelte e comportamenti sia nell'ambito pubblico-politico che in quello privato-familiare, analizzando la formazione delle identità individuali e collettive alla luce di una prospettiva di genere.

**Metodi didattici**

Il corso prevede uno svolgimento seminariale e sarà basato in particolare sulla lettura e l'analisi critica di testi e documenti.

Ciascuno studente sarà tenuto a svolgere un approfondimento e a produrre un elaborato scritto su una fonte tra quelle illustrate nel corso delle lezioni.

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per gli studenti frequentanti, l'esame consiste in una prova orale volta ad accertare le conoscenze acquisite a partire dai materiali forniti a lezione e dalla lettura dei testi e dei documenti individuati durante il corso. La presentazione del lavoro di approfondimento fatto da ciascuno studente durante il corso costituirà oggetto di valutazione.

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare il docente per concordare, con congruo anticipo, un programma alternativo

**Testi di riferimento**

B. Borello, Il posto di ciascuno. Fratelli, sorelle e fratellanze (XVI-XIX secolo), Roma, 2016

L. Casella ( a cura di), Generazioni familiari, generazioni politiche (XVIII-XX secc.), "Cheiron", 49/2008

T. Plebani, Un secolo di sentimenti. Amori e conflitti generazionali nella Venezia del Settecento, Venezia, 2012



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE

I. Porciani ( a cura di), *Famiglia e nazione nel lungo Ottocento italiano*, Roma, 2006  
A. Verjus, *Il buon marito. Politica e famiglia negli anni della Rivoluzione francese*, Bari, 2012  
Altri saggi e monografie verranno presentati durante le lezioni e potranno sostituire le precedenti letture

**Altre informazioni**

Dato il carattere seminariale del corso, ne è vivamente consigliata la frequenza

*Stampa del 10/10/2016*