



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea magistrale in Ingegneria civile

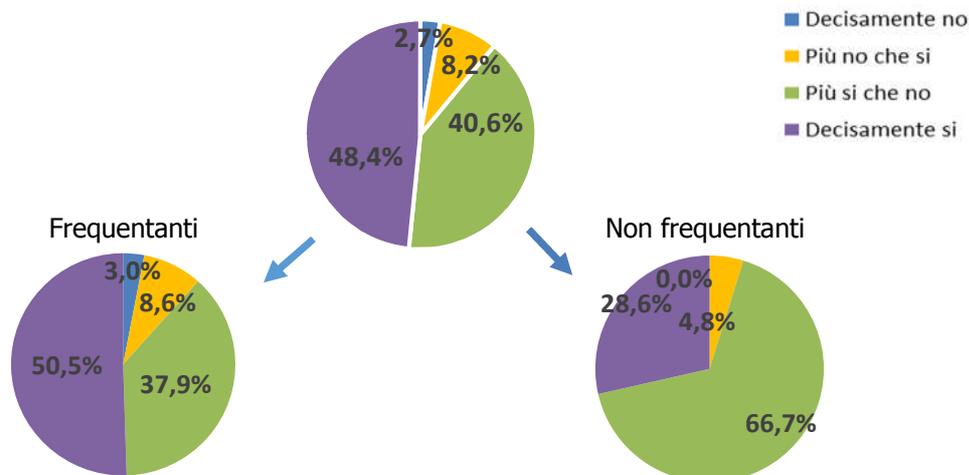
752 - INGEGNERIA CIVILE

N. complessivo di questionari compilati: 219

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	3,0%	0	0,0%	6	2,7%
Più no che si	17	8,6%	1	4,8%	18	8,2%
Più si che no	75	37,9%	14	66,7%	89	40,6%
Decisamente si	100	50,5%	6	28,6%	106	48,4%
Totale	198	100,0%	21	100,0%	219	100,0%



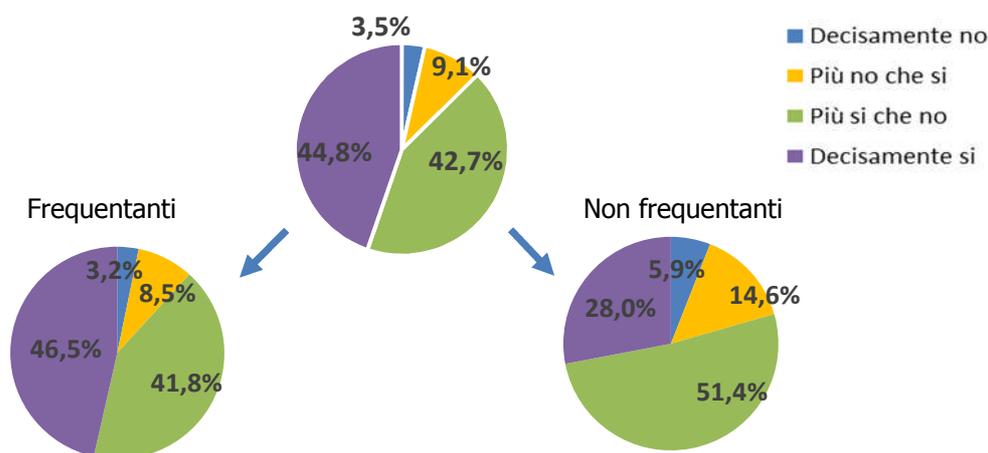
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





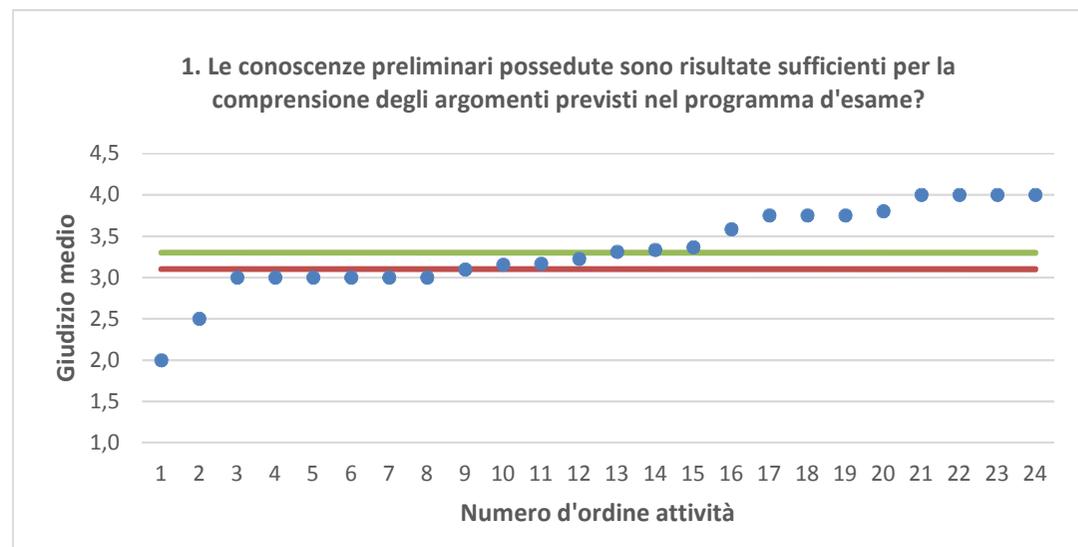
752 - INGEGNERIA CIVILE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	283	3,3	,71	222	3,3	0,741	198	3,3	0,721	26	2,9	0,864	17	3,3	0,588	21	3,1	0,727
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	277	3,1	,81	223	3,2	0,808	197	3,1	0,852	26	3,1	0,766	17	3,2	0,809	21	3,3	0,644
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	277	3,3	,81	217	3,2	0,861	197	3,3	0,831	25	3,3	0,802	16	3,1	0,929	21	3,1	0,727
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	276	3,6	,63	223	3,6	0,593	199	3,6	0,749	25	3,7	0,542	17	3,6	0,618	20	3,4	0,681
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	282	3,7	,53	224	3,7	0,570	199	3,6	0,674									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	283	3,2	,80	220	3,4	0,713	197	3,3	0,798									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	283	3,4	,78	224	3,3	0,763	199	3,3	0,765									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	231	3,3	,79	180	3,4	0,690	170	3,5	0,664									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	199	3,6	,56	171	3,6	0,533	139	3,5	0,663									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	219	3,6	,63	188	3,5	0,756	155	3,6	0,662	17	3,4	0,862	13	3,7	0,480	18	3,5	0,618
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	282	3,4	,72	224	3,4	0,728	198	3,5	0,673	26	3,3	0,919	18	3,6	0,616	23	3,4	0,590
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							198	3,4	0,766							21	3,2	0,539

DICA - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA (DICA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.172	3,1	0,816	3.569	3,1	0,832	4.237	3,0	0,834	347	3,0	0,866	191	2,8	0,874	150	2,8	0,824
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.137	3,1	0,861	3.543	3,1	0,825	4.214	3,0	0,858	334	3,1	0,845	191	3,1	0,780	153	2,9	0,833
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.084	3,1	0,877	3.511	3,1	0,873	4.111	3,0	0,892	333	3,1	0,963	193	3,0	0,946	155	2,9	0,881
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.179	3,3	0,826	3.586	3,3	0,817	4.249	3,1	0,920	334	3,3	0,860	200	3,2	0,833	157	3,1	0,959
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.198	3,5	0,737	3.598	3,4	0,746	4.275	3,3	0,846									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.155	3,2	0,833	3.553	3,1	0,843	4.253	3,1	0,902									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.177	3,2	0,818	3.575	3,2	0,816	4.254	3,1	0,874									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.618	3,3	0,771	3.056	3,2	0,786	3.680	3,1	0,836									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.155	3,4	0,716	2.844	3,4	0,718	3.422	3,2	0,791									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.481	3,4	0,759	3.071	3,4	0,732	3.840	3,3	0,792	260	3,5	0,731	151	3,2	0,867	112	3,2	0,889
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.196	3,4	0,731	3.593	3,3	0,751	4.264	3,3	0,781	363	3,1	0,866	200	3,1	0,837	167	2,9	0,921
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.264	3,0	0,888							148	2,7	0,897

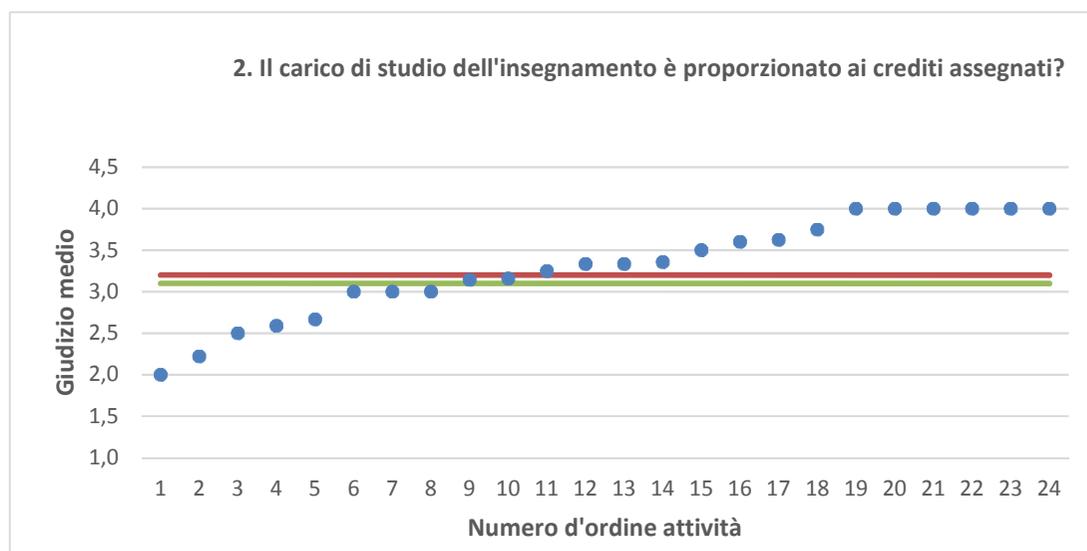
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

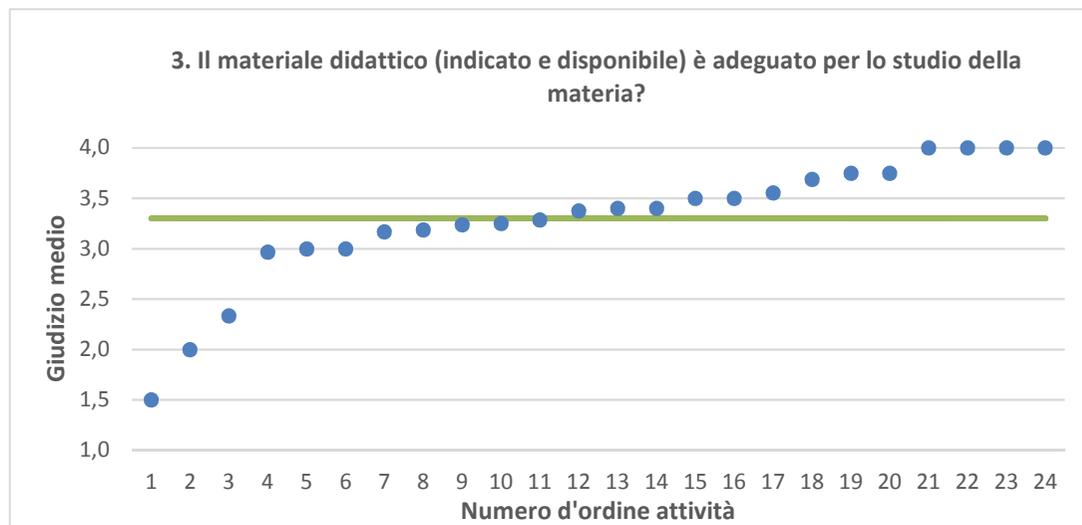
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



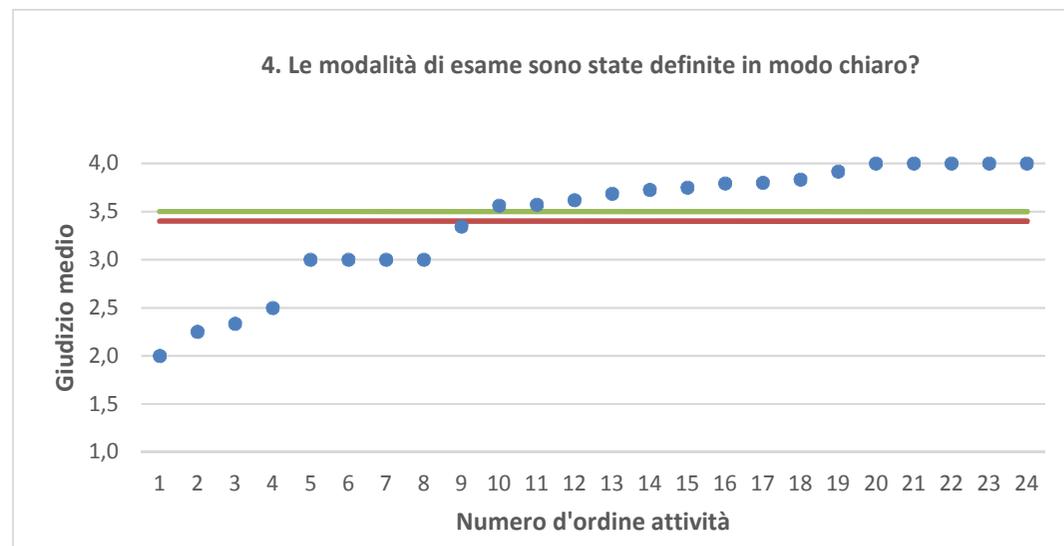
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



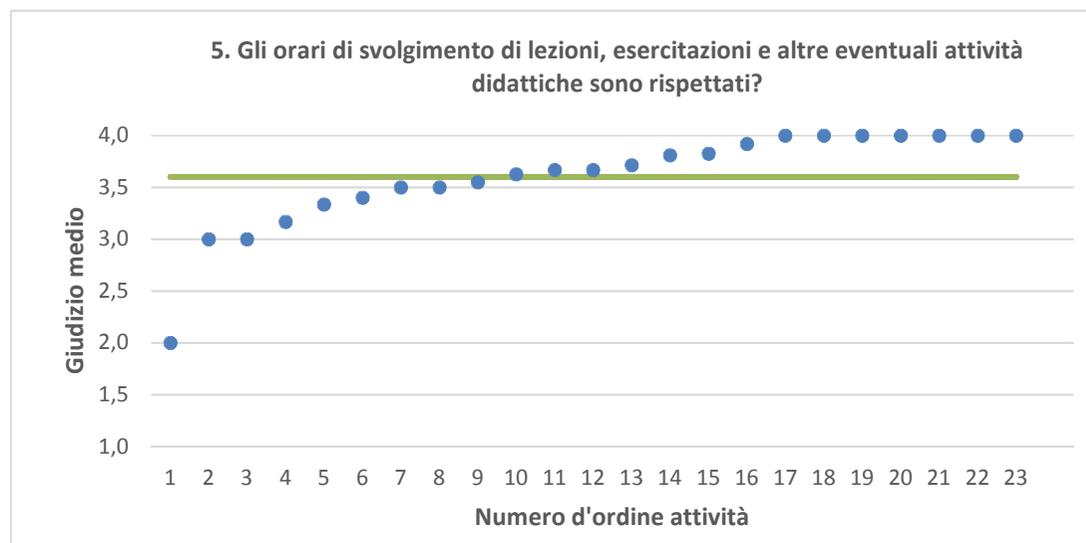
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



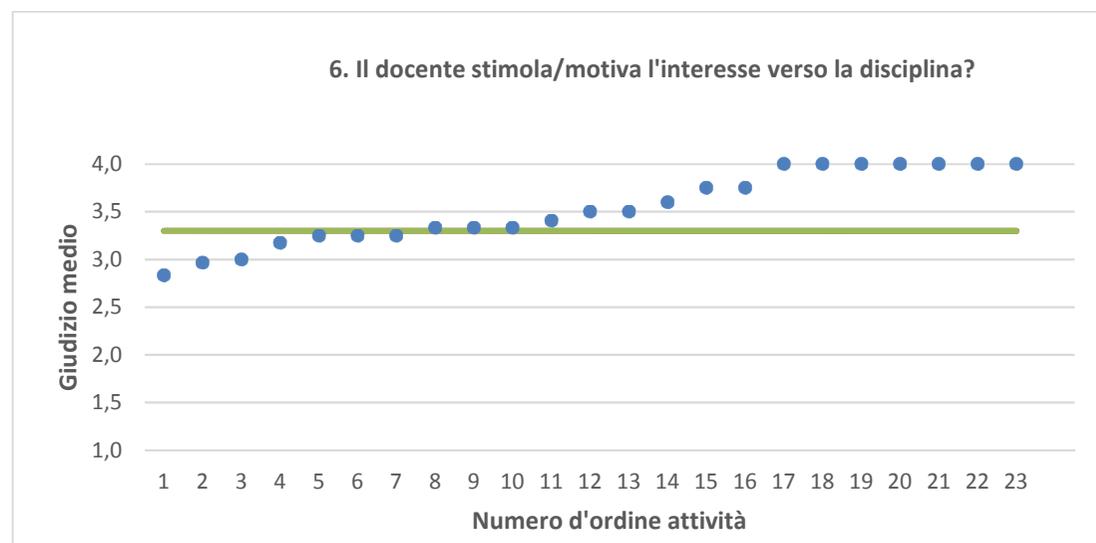
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



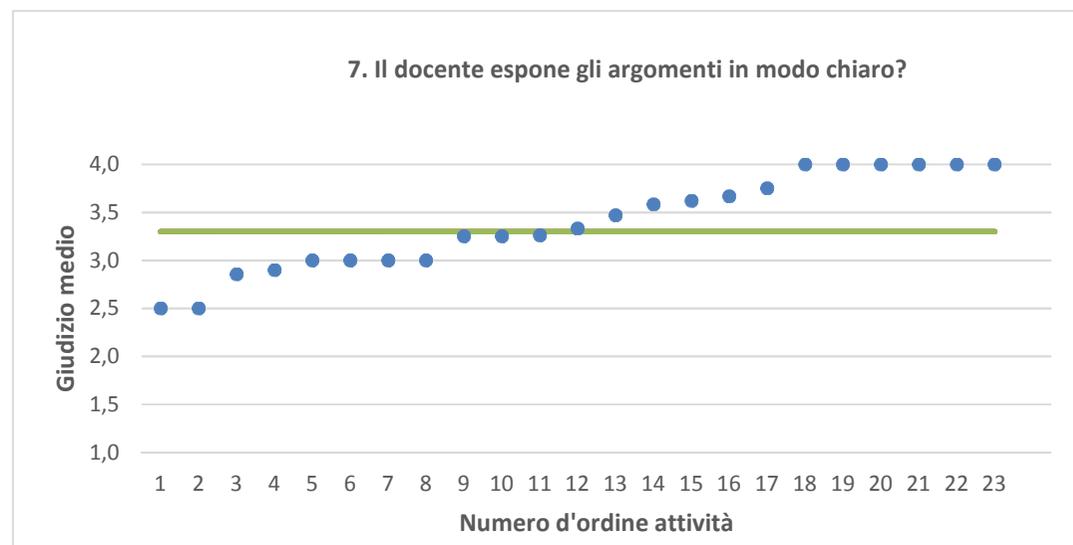
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



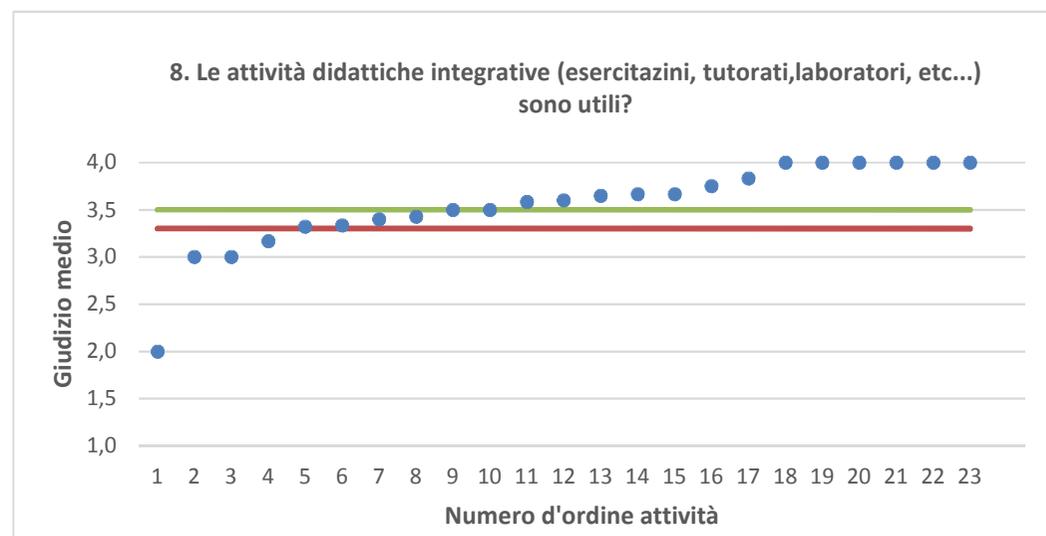
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



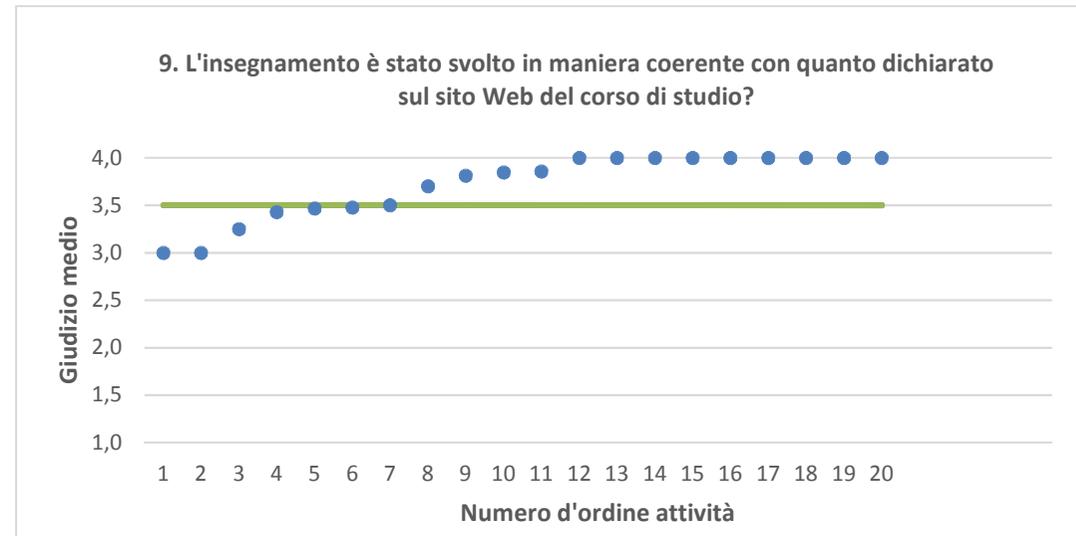
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



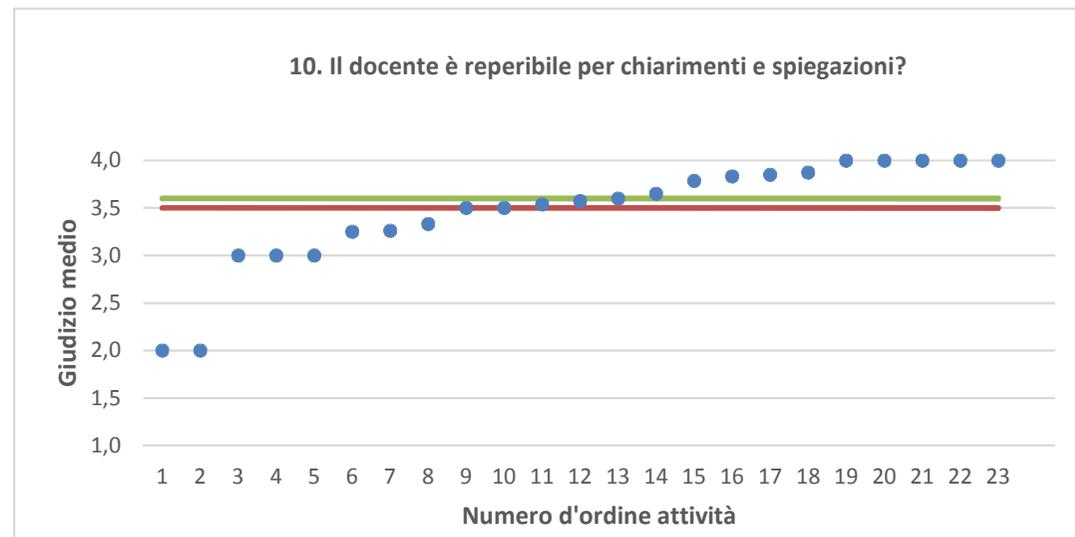
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



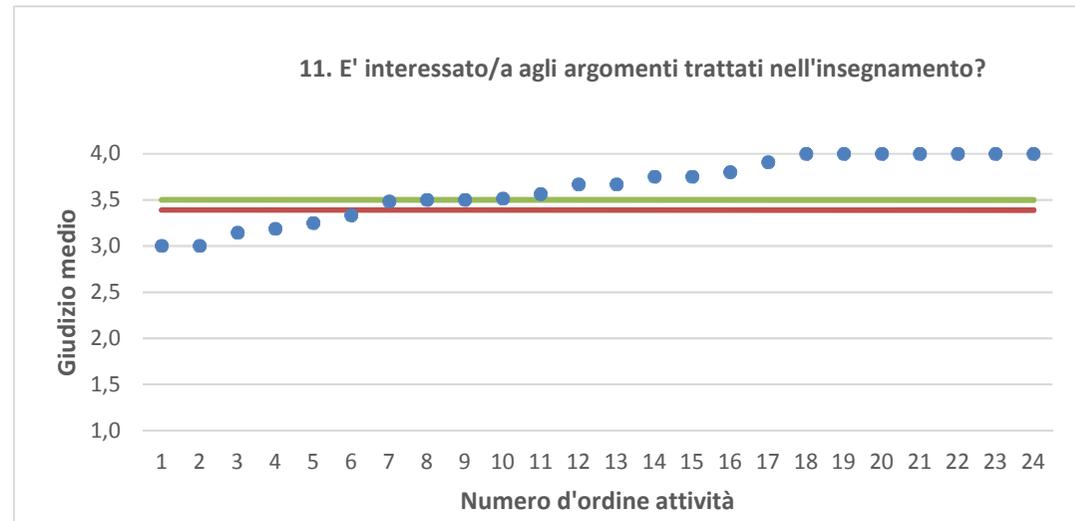
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



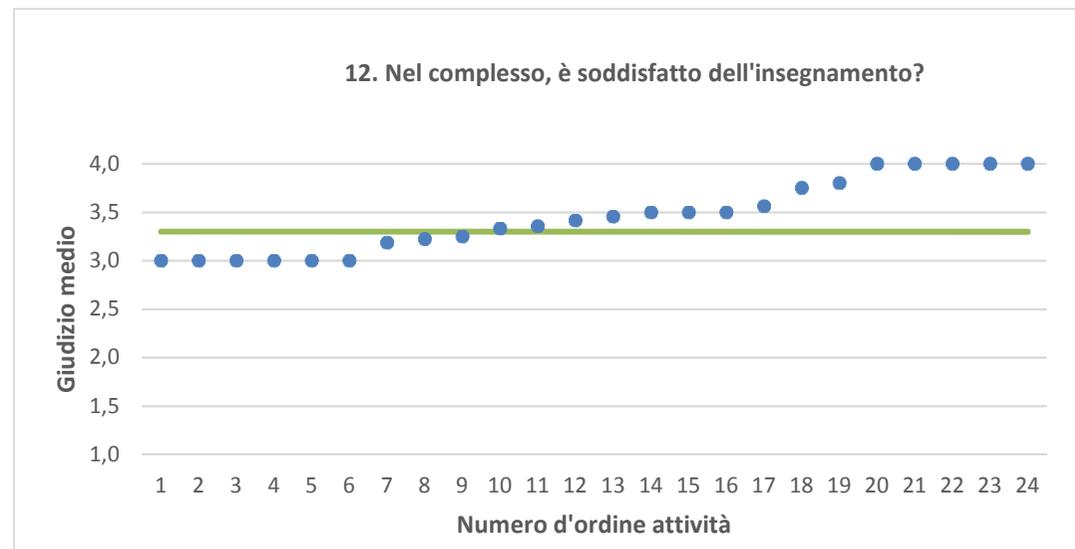
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.