



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

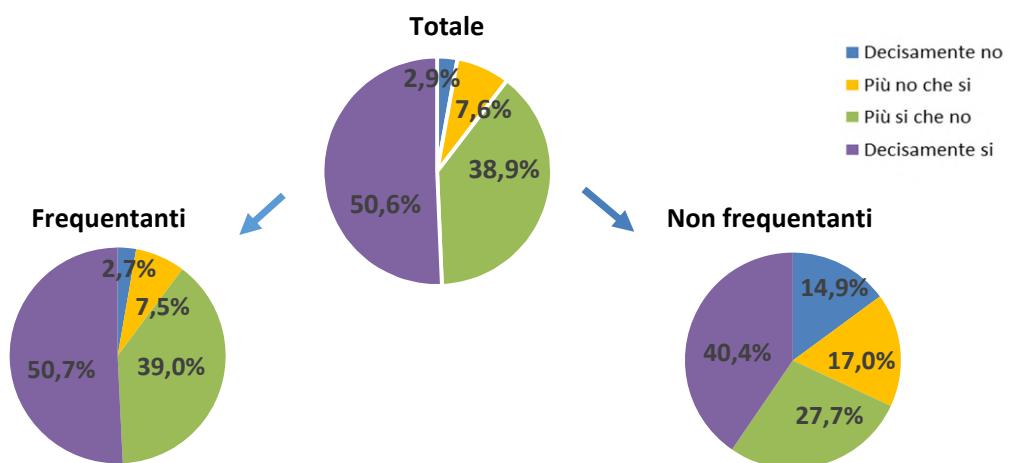
**Corso di Laurea (DM 270) in
INFERMIERISTICA UDINE (L/SNT1)**

INFIERMERICISTICA UDINE

N. complessivo di questionari compilati: 5.470

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	147	2,7%	7	14,9%	154	2,9%
Più no che si	401	7,5%	8	17,0%	409	7,6%
Più si che no	2.089	39,0%	13	27,7%	2.102	38,9%
Decisamente si	2.716	50,7%	19	40,4%	2.735	50,6%
Totale	5.353	100,0%	47	100,0%	5.400	100,0%



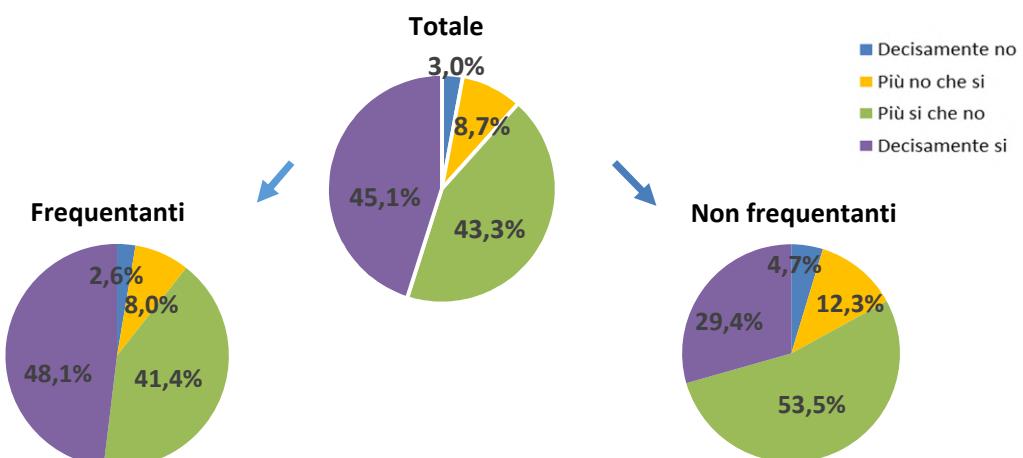
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

82.604

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



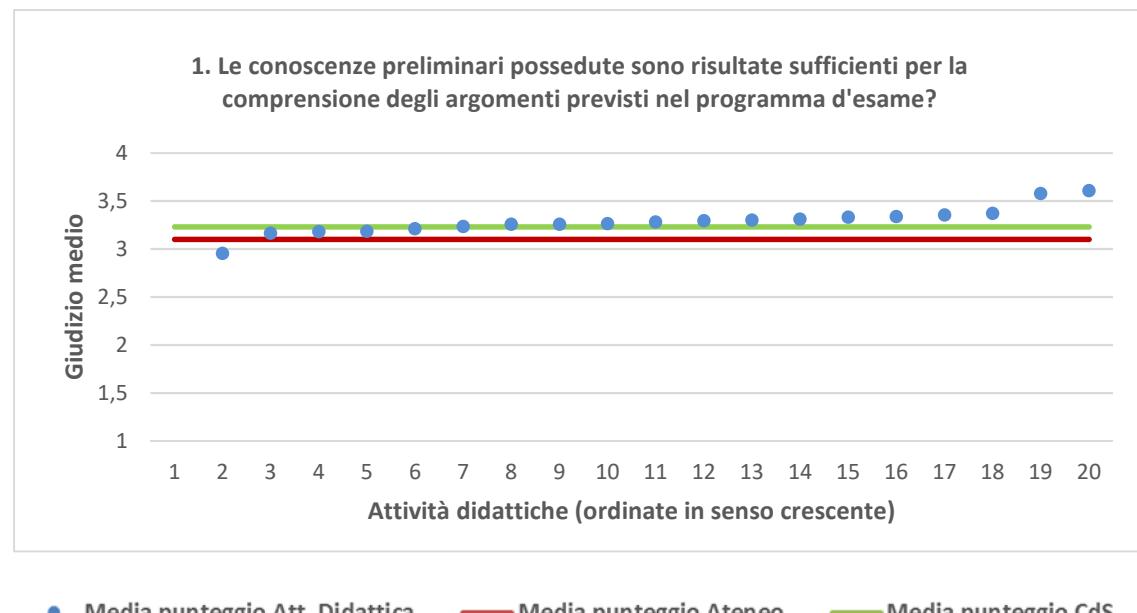
INFERMIERISTICA UDINE	Studenti frequentanti												Studenti non frequentanti												
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18									
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.576	3,2	0,766	5.394	3,2	0,755	5.352	3,2	0,754	28	3,0	0,508	13	3,6	0,650	45	2,7	1,221							
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.551	3,2	0,743	5.416	3,2	0,804	5.360	3,3	0,784	27	3,0	0,587	12	3,7	0,651	44	2,4	1,061							
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.550	3,3	0,766	5.417	3,3	0,781	5.322	3,3	0,783	30	2,6	0,770	12	3,8	0,622	46	2,5	1,005							
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.489	3,4	0,699	5.392	3,4	0,731	5.328	3,5	0,683	27	3,0	0,620	14	3,7	0,611	46	3,0	1,033							
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.589	3,5	0,634	5.445	3,6	0,622	5.377	3,6	0,597																
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.577	3,3	0,757	5.446	3,3	0,806	5.370	3,3	0,781																
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.585	3,4	0,709	5.448	3,4	0,740	5.378	3,4	0,746																
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.902	3,4	0,696	3.558	3,3	0,753	3.659	3,4	0,741																
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.734	3,5	0,627	4.658	3,5	0,633	4.570	3,5	0,606																
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.570	3,5	0,608	4.444	3,6	0,614	4.372	3,6	0,573	20	3,2	0,489	12	3,8	0,622	34	3,4	0,691							
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.585	3,4	0,669	5.446	3,4	0,687	5.384	3,5	0,670	31	3,0	0,632	16	3,4	0,814	48	3,3	1,031							
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.576	3,4	0,710	5.428	3,3	0,740	5.353	3,4	0,741	29	2,6	0,867	13	3,5	0,877	47	2,9	1,092							

DAME - Dipartimento di Area medica	Studenti frequentanti												Studenti non frequentanti												
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18									
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24.241	3,2	0,755	23.653	3,2	0,752	23.519	3,2	0,759	622	3,1	0,760	679	3,0	0,777	908	3,0	0,745							
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24.120	3,2	0,775	23.553	3,2	0,772	23.379	3,2	0,785	616	3,0	0,803	671	2,9	0,788	916	3,0	0,799							
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.813	3,3	0,752	23.283	3,3	0,758	23.174	3,3	0,768	602	3,0	0,822	646	3,0	0,805	904	3,1	0,781							
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24.066	3,4	0,727	23.605	3,4	0,716	23.469	3,4	0,727	610	3,2	0,821	648	3,2	0,797	915	3,2	0,771							
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24.352	3,5	0,659	23.835	3,5	0,655	23.648	3,6	0,632																
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24.316	3,3	0,749	23.772	3,3	0,767	23.596	3,3	0,765																
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24.354	3,4	0,721	23.807	3,4	0,727	23.672	3,4	0,740																
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17.749	3,4	0,693	17.106	3,4	0,710	16.759	3,4	0,711																
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18.649	3,5	0,639	18.392	3,5	0,633	18.214	3,5	0,628																
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19.922	3,5	0,610	19.805	3,5	0,614	20.027	3,6	0,602	424	3,4	0,687	482	3,3	0,713	664	3,3	0,692							
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24.324	3,4	0,708	23.785	3,4	0,712	23.628	3,4	0,706	649	3,0	0,858	715	3,0	0,835	986	3,1	0,785							
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	24.151	3,3	0,719	23.611	3,3	0,719	23.457	3,4	0,729	584	3,0	0,854	643	2,9	0,824	856	3,0	0,755							

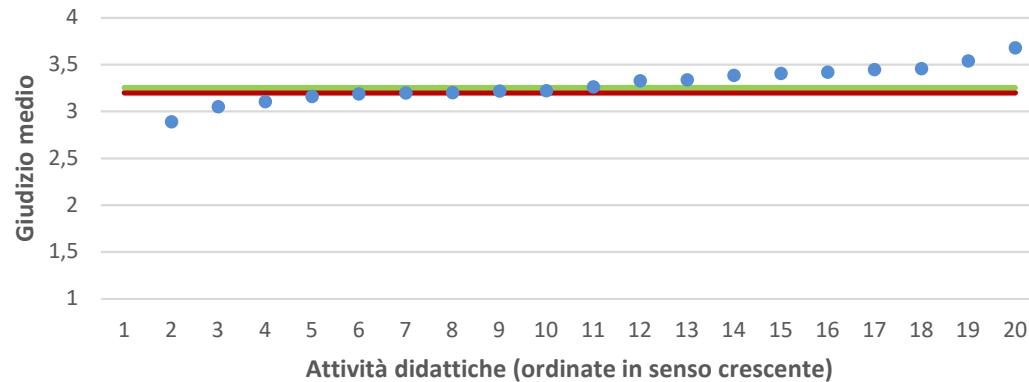
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

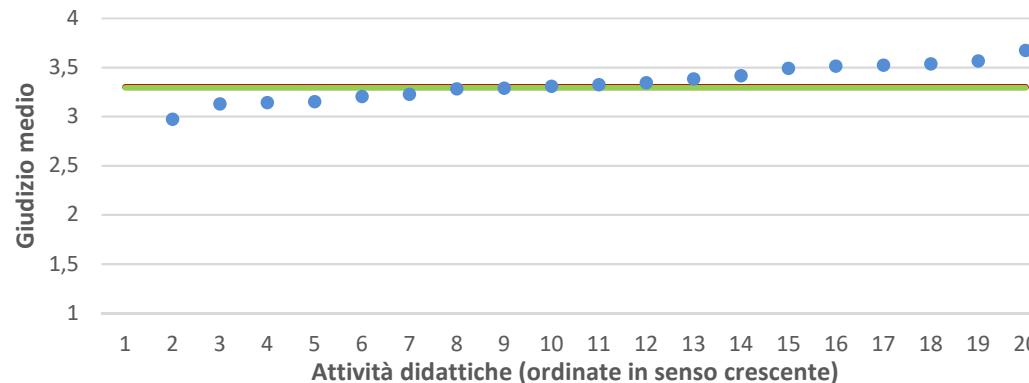


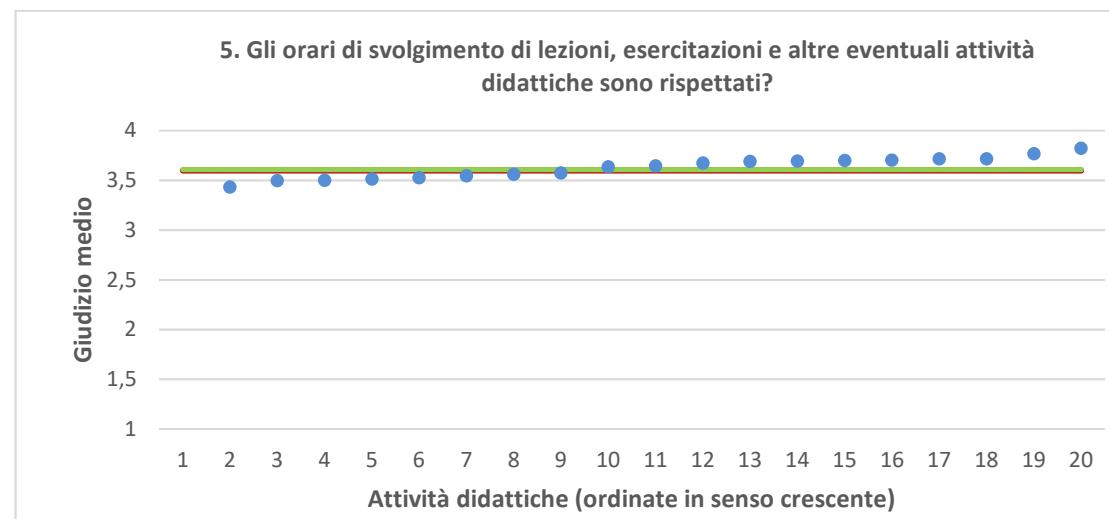
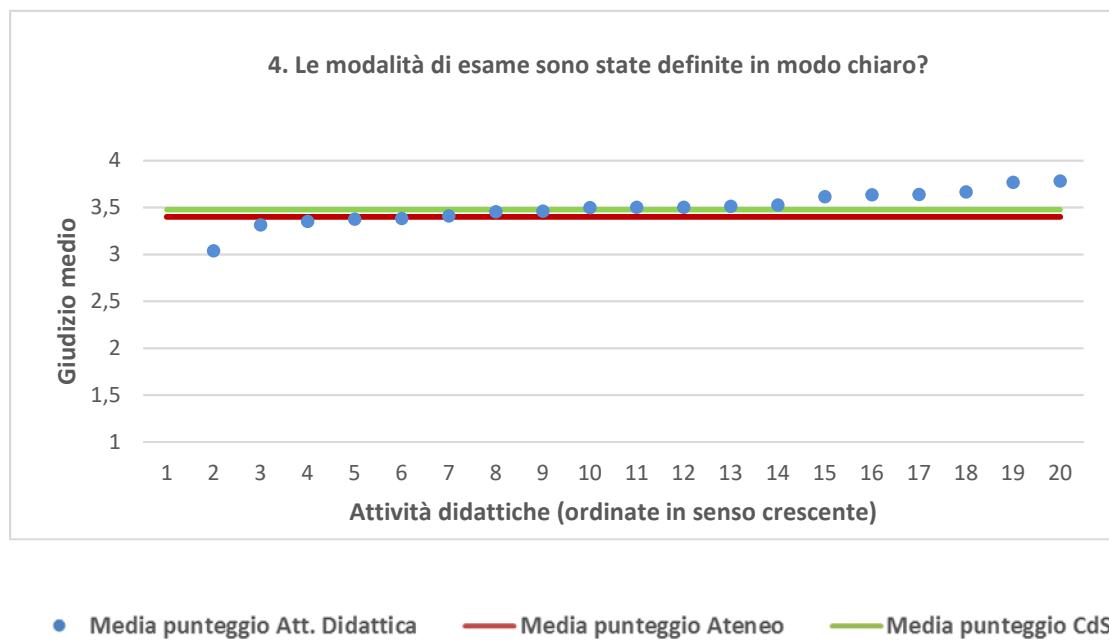
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

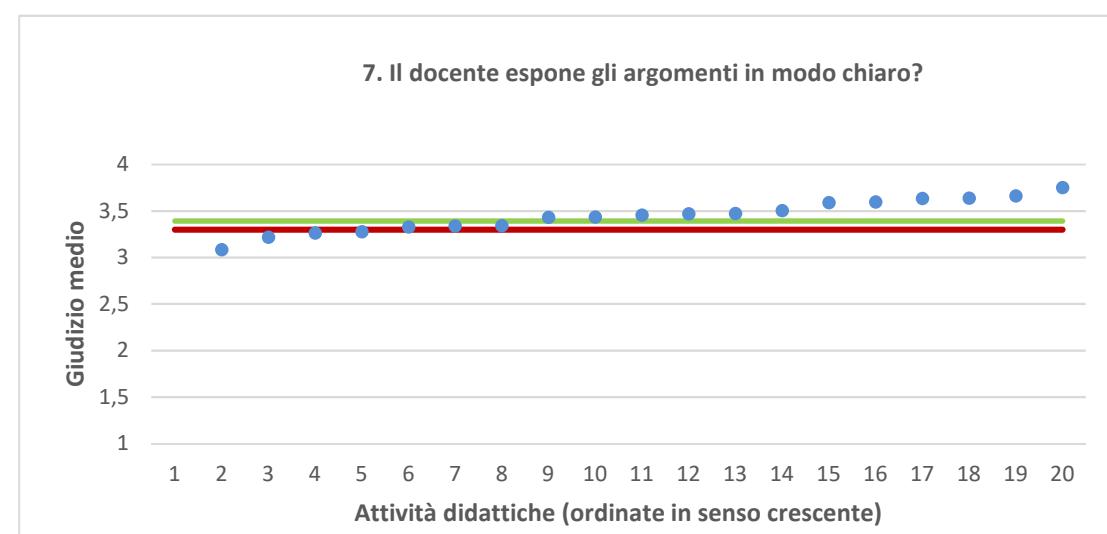
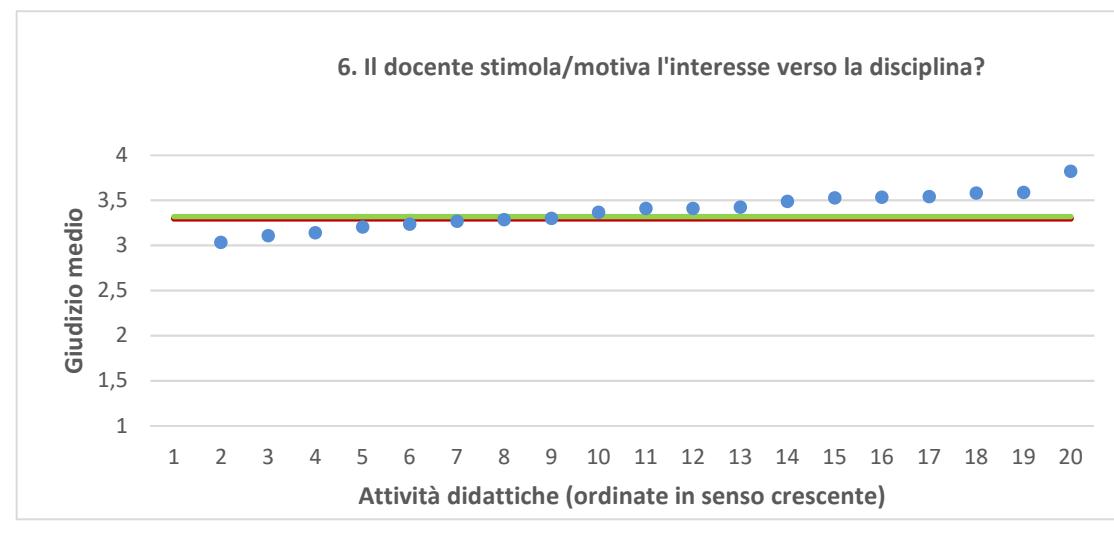


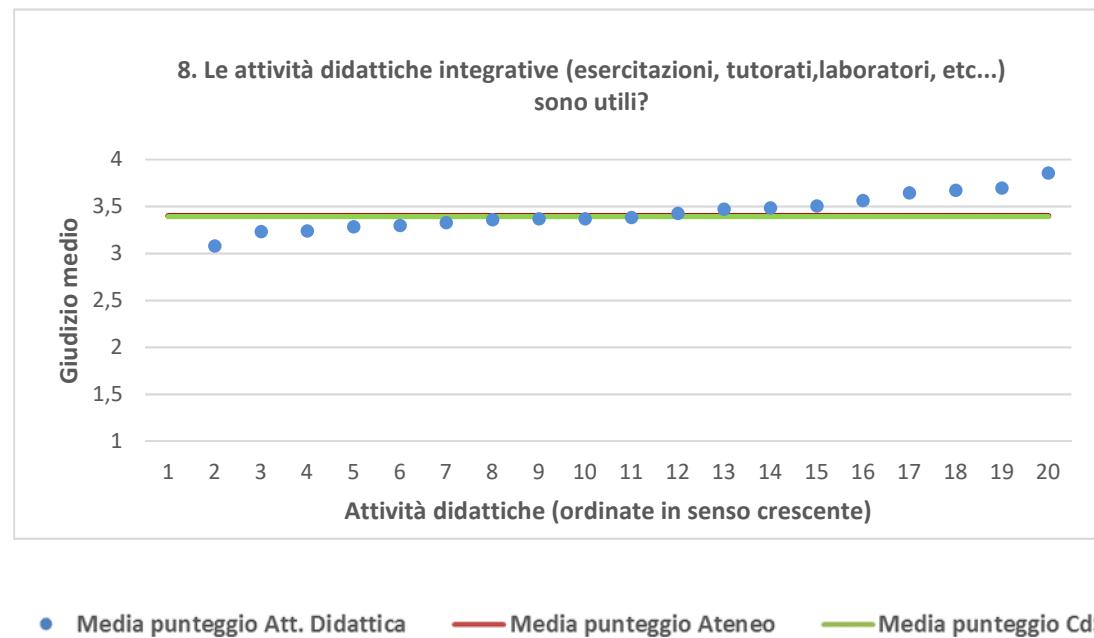
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

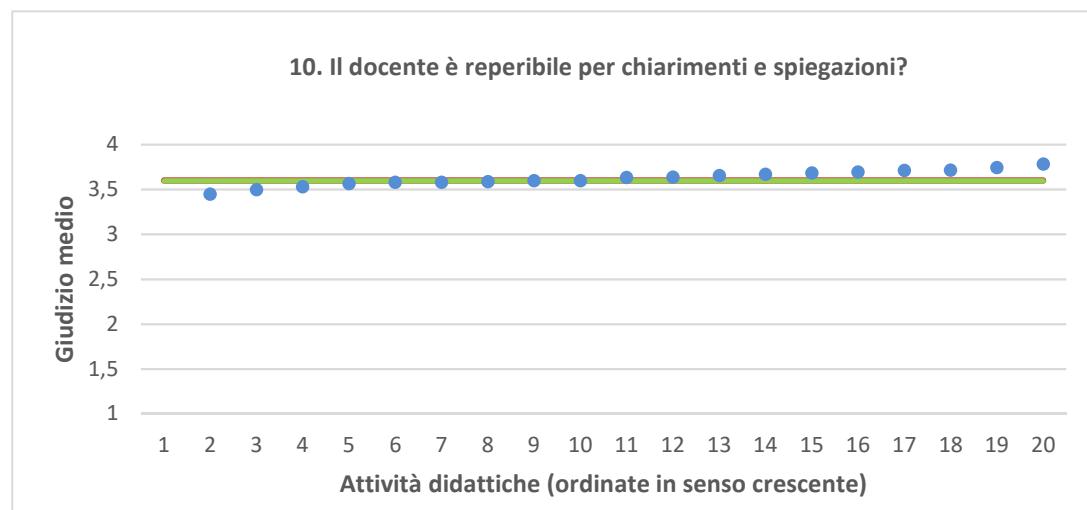
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?











● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

