



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

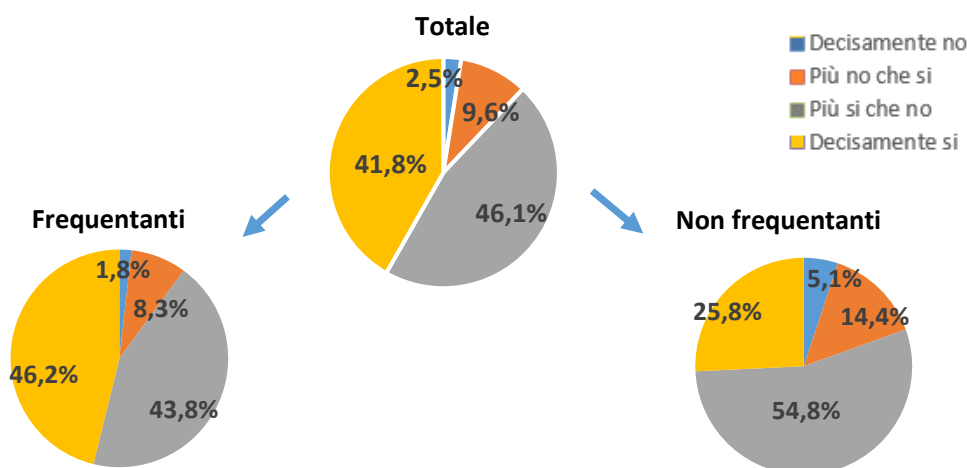
Corso di Laurea (DM 270) in
INGEGNERIA MECCANICA (L-9)

INGEGNERIA MECCANICA

N. complessivo di questionari compilati: **2.062**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	28	1,8%	22	5,1%	50	2,5%
Più no che si	130	8,3%	62	14,4%	192	9,6%
Più si che no	686	43,8%	236	54,8%	922	46,1%
Decisamente si	724	46,2%	111	25,8%	835	41,8%
Totale	1.568	100,0%	431	100,0%	1.999	100,0%

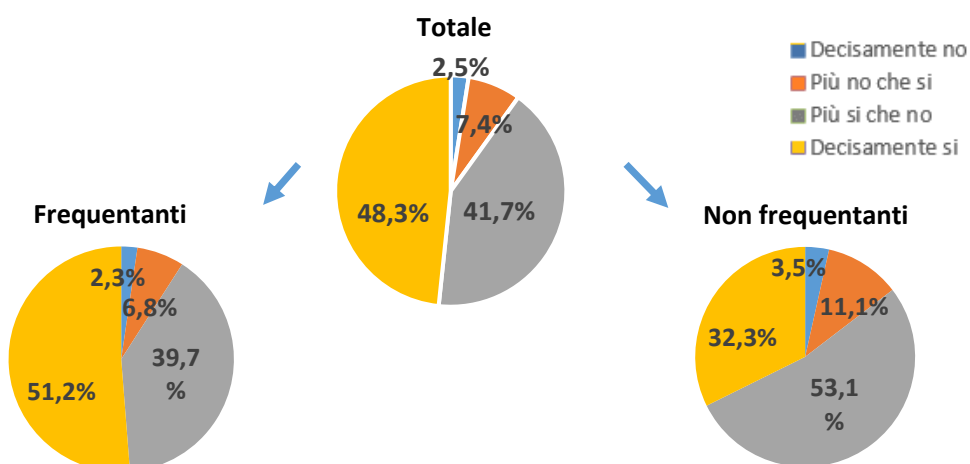


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



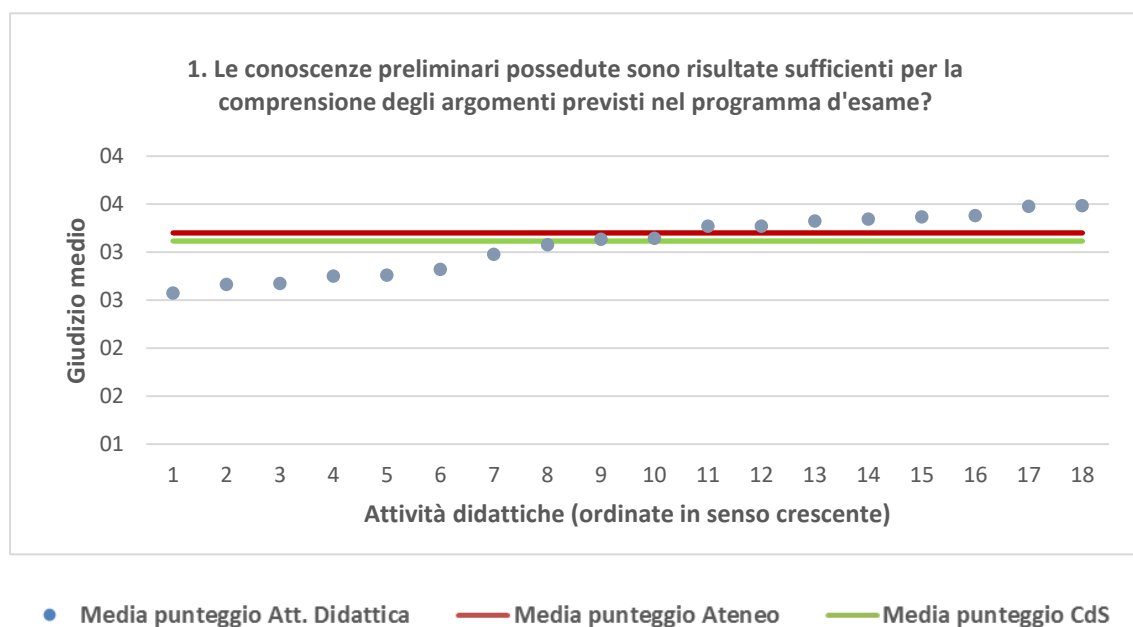
INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.488	3,2	0,790	1.427	3,2	0,832	1.565	3,1	0,796	312	3,0	0,744	350	3,0	0,809	437	3,0	0,775
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.495	3,2	0,829	1.435	3,3	0,827	1.555	3,3	0,780	312	3,0	0,857	340	3,0	0,869	441	3,0	0,917
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.498	3,3	0,800	1.444	3,2	0,818	1.559	3,3	0,756	314	3,1	0,806	348	3,0	0,891	443	3,1	0,863
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.505	3,6	0,637	1.447	3,6	0,603	1.566	3,5	0,700	316	3,5	0,669	346	3,4	0,695	434	3,4	0,723
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.505	3,7	0,519	1.445	3,7	0,528	1.570	3,7	0,495									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.501	3,2	0,835	1.433	3,3	0,829	1.569	3,2	0,795									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.506	3,2	0,835	1.445	3,3	0,840	1.573	3,3	0,808									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.167	3,3	0,754	1.073	3,3	0,768	1.207	3,4	0,700									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.229	3,6	0,572	1.164	3,6	0,555	1.348	3,6	0,535									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.281	3,7	0,535	1.239	3,7	0,495	1.363	3,7	0,507	231	3,6	0,565	254	3,5	0,687	320	3,6	0,616
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.510	3,4	0,737	1.445	3,4	0,746	1.574	3,4	0,696	322	3,1	0,848	357	3,1	0,877	446	3,1	0,845
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.495	3,3	0,751	1.447	3,3	0,734	1.568	3,3	0,706	287	3,0	0,793	333	3,0	0,812	431	3,0	0,779

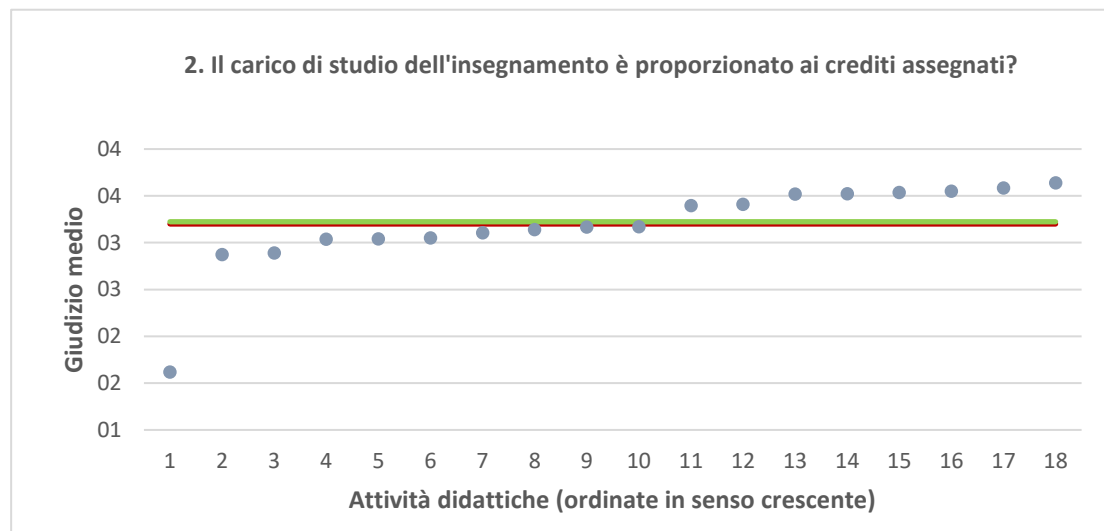
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	7.780	3,2	0,805	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803	1.529	3,0	0,781
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	7.782	3,2	0,805	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791	1.541	3,1	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	7.765	3,3	0,799	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870	1.558	3,1	0,831
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	7.794	3,4	0,770	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720	1.504	3,4	0,727
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617	7.825	3,7	0,597									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824	7.795	3,3	0,798									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820	7.834	3,3	0,789									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764	6.231	3,4	0,744									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616	6.540	3,6	0,584									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	6.995	3,7	0,583	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690	1.149	3,5	0,647
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	7.846	3,4	0,722	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833	1.597	3,1	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	7.822	3,3	0,736	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773	1.486	3,1	0,721

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

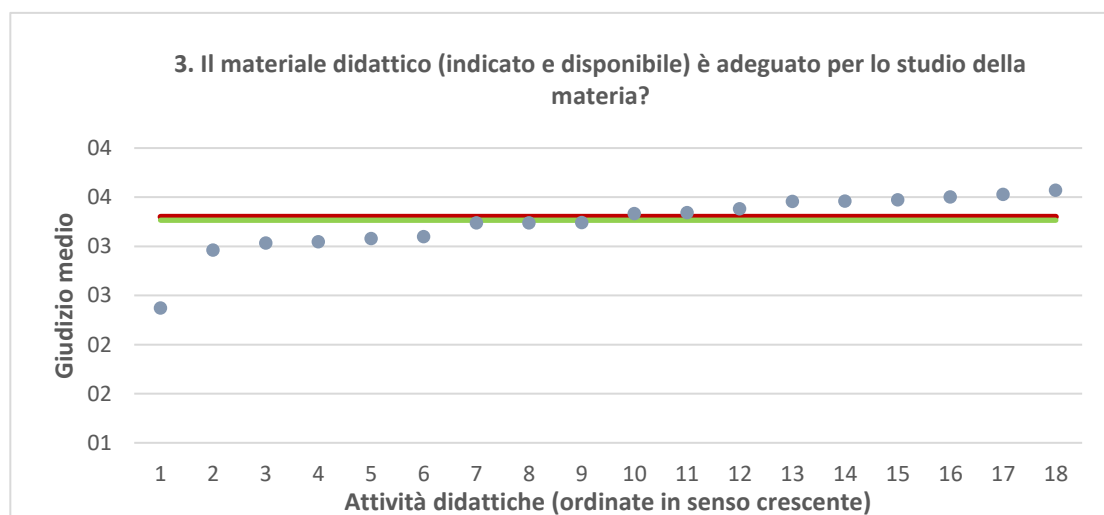
Note ai grafici:

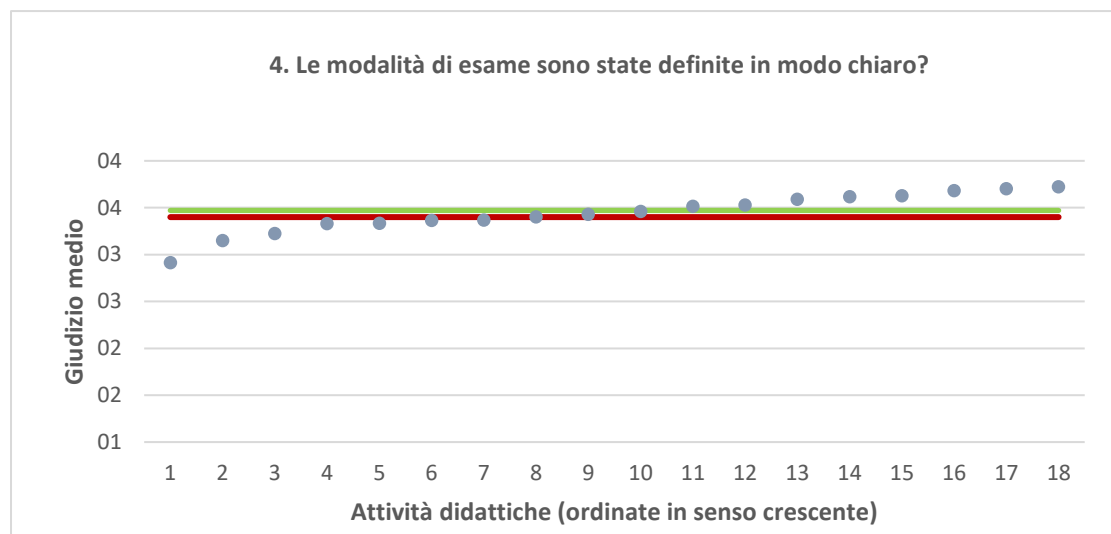
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



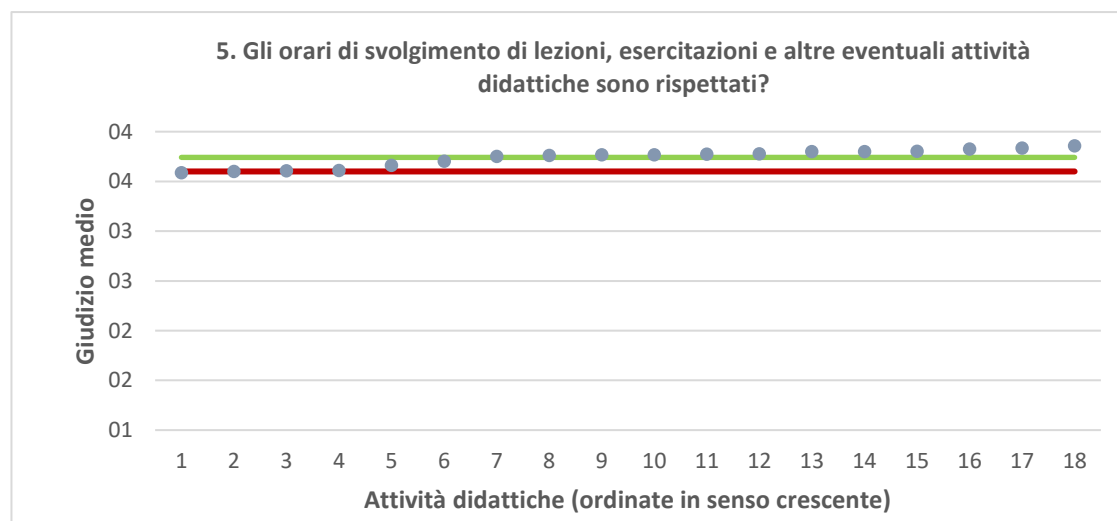


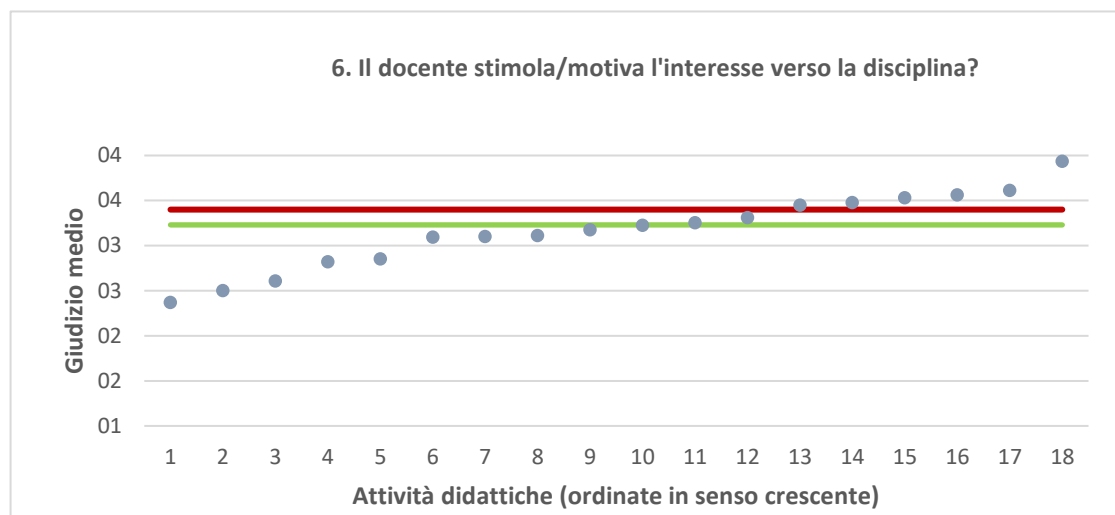
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



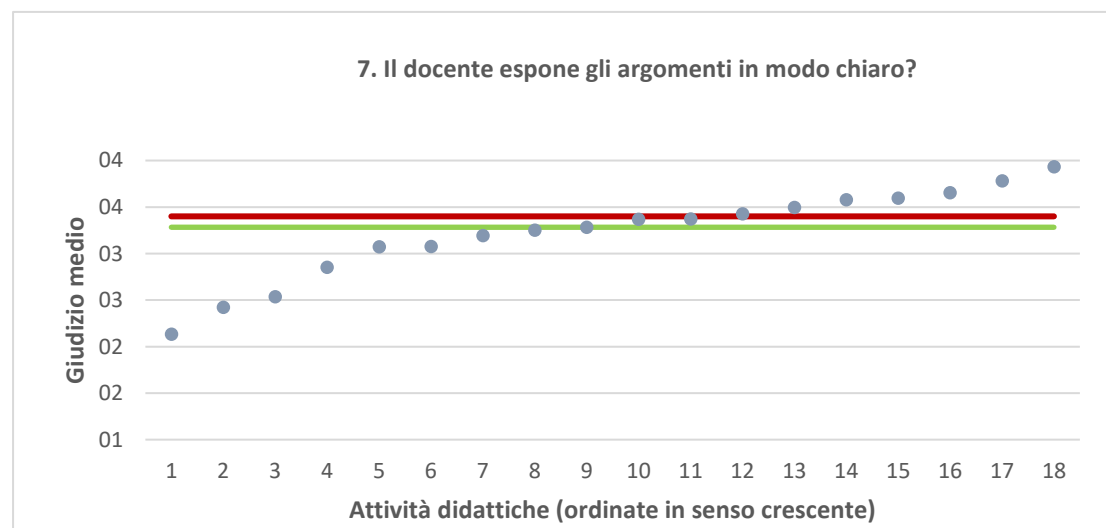


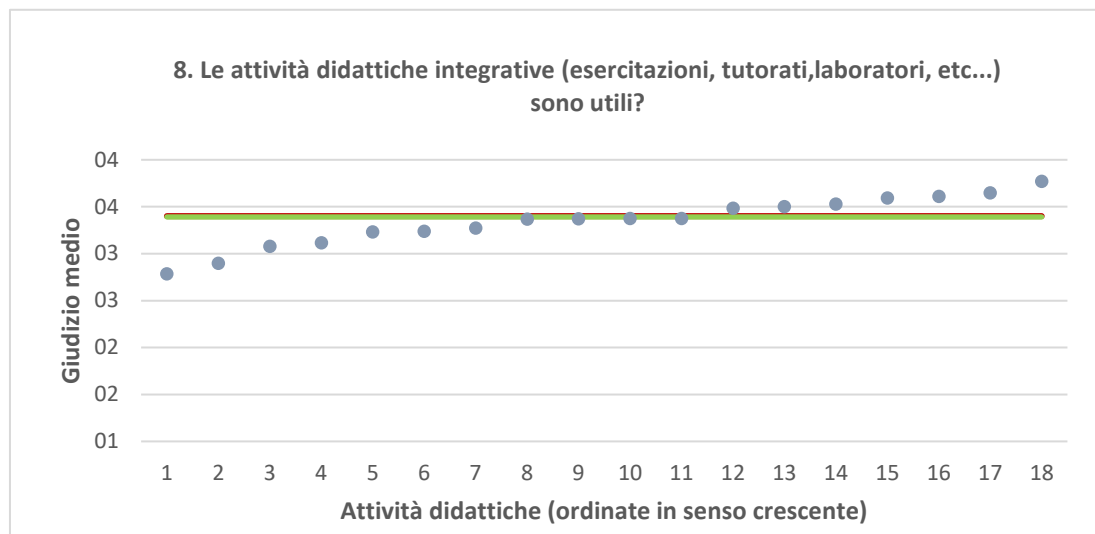
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



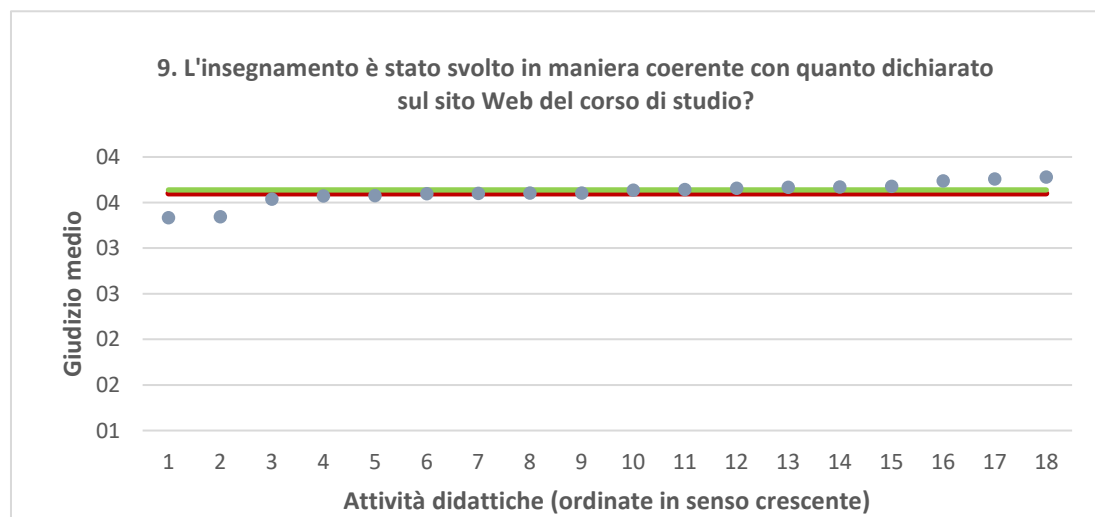


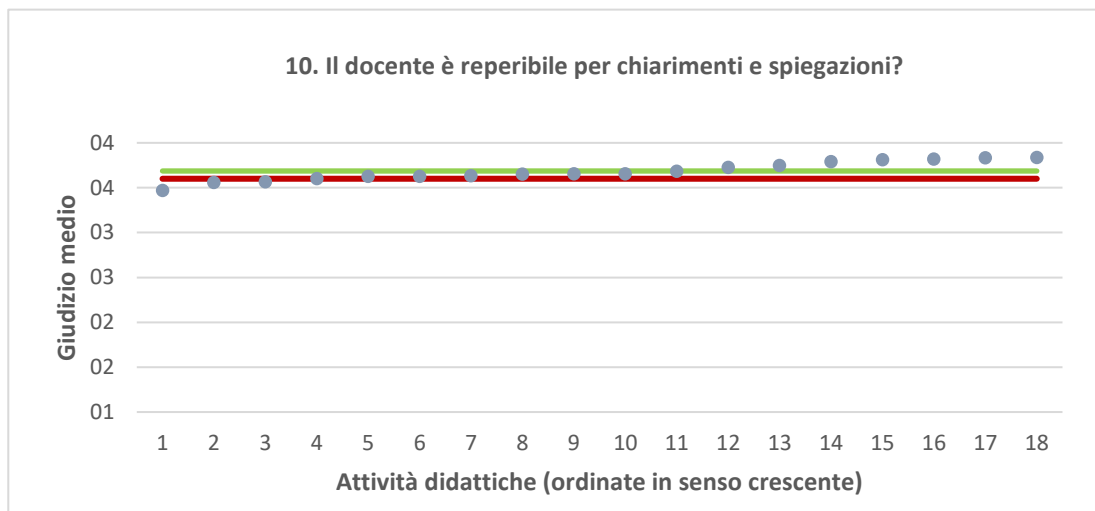
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

