



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea triennale in Internet of things, big data & web (L-31)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Tecnologie Web e multimediali (cod. 726).

Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

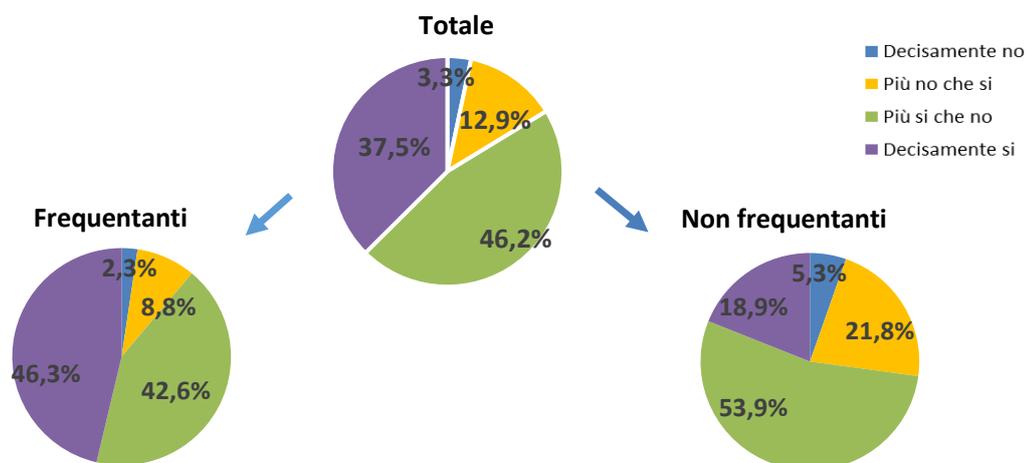
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB

Cod. Corso 804

N. complessivo di questionari compilati: 816

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	12	2,3%	13	5,3%	25	3,3%
Più no che si	45	8,8%	53	21,8%	98	12,9%
Più si che no	219	42,6%	131	53,9%	350	46,2%
Decisamente si	238	46,3%	46	18,9%	284	37,5%
Totale	514	100,0%	243	100,0%	757	100,0%



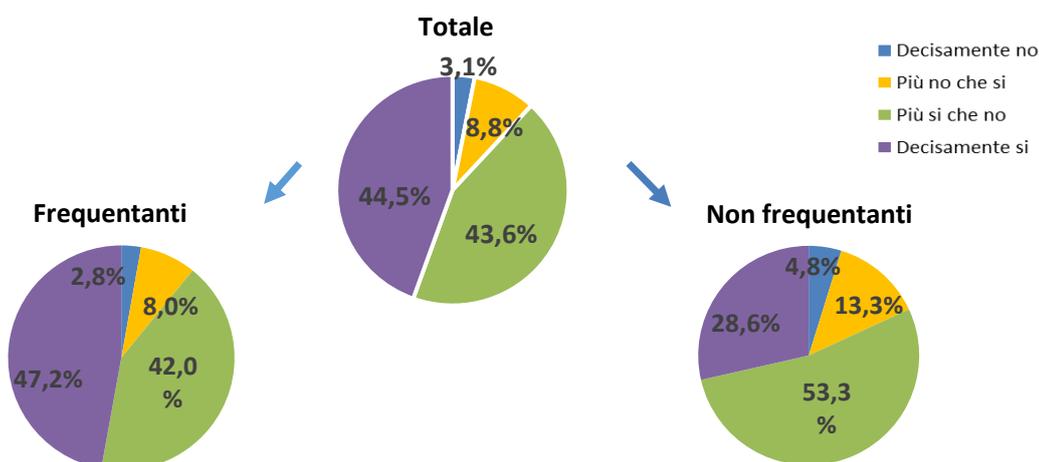
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 804

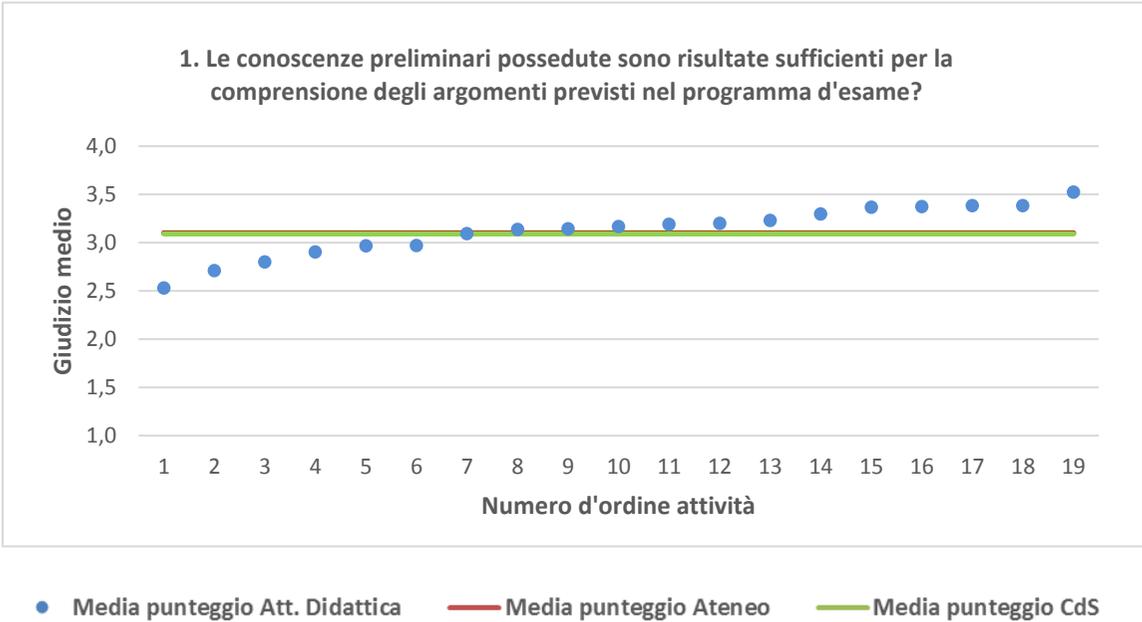
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	444	3,1	0,839	405	3,1	0,902	513	3,2	0,808	118	3,0	0,862	187	2,8	0,848	256	2,9	0,757
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	443	3,1	0,867	403	3,2	0,857	513	3,2	0,818	115	3,1	0,841	183	2,9	0,807	252	3,0	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	446	3,3	0,834	402	3,2	0,820	519	3,3	0,766	120	3,1	0,797	188	3,0	0,801	259	2,9	0,906
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	446	3,5	0,752	408	3,6	0,635	516	3,6	0,635	115	3,3	0,804	186	3,3	0,736	256	3,2	0,839
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	445	3,7	0,485	407	3,7	0,546	518	3,7	0,501									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	438	3,2	0,855	402	3,2	0,889	513	3,2	0,855									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	444	3,3	0,764	408	3,3	0,801	519	3,4	0,760									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	372	3,3	0,841	347	3,2	0,852	446	3,3	0,823									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	391	3,5	0,726	359	3,5	0,620	480	3,6	0,580									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	349	3,7	0,543	308	3,7	0,551	403	3,7	0,520	80	3,6	0,672	124	3,5	0,643	156	3,4	0,741
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	448	3,3	0,811	397	3,2	0,853	517	3,3	0,778	124	3,1	0,846	191	3,0	0,879	263	3,0	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	445	3,2	0,827	391	3,2	0,773	514	3,3	0,733	114	2,9	0,768	170	2,9	0,764	243	2,9	0,778

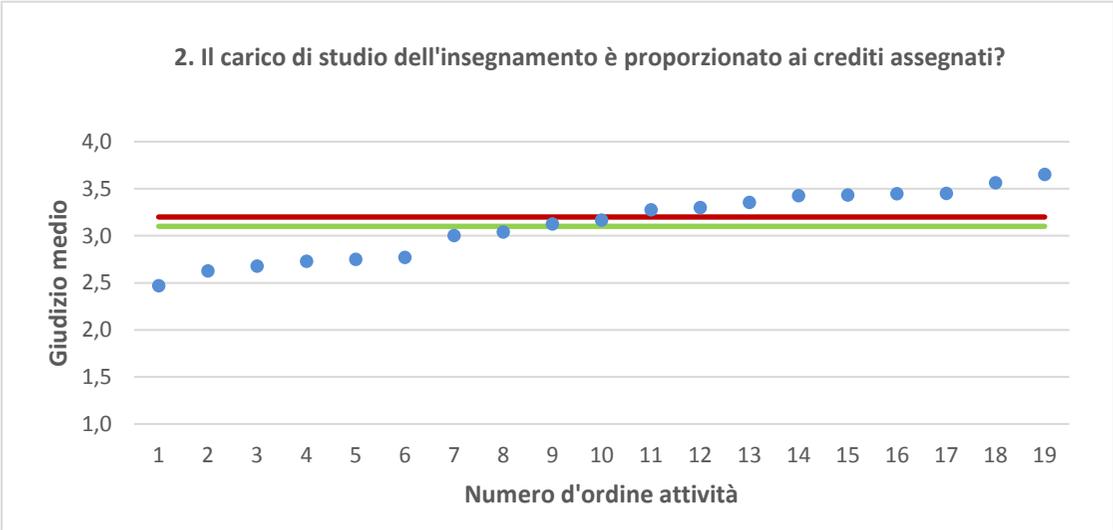
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche - DMIF	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	332	2,8	0,822	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

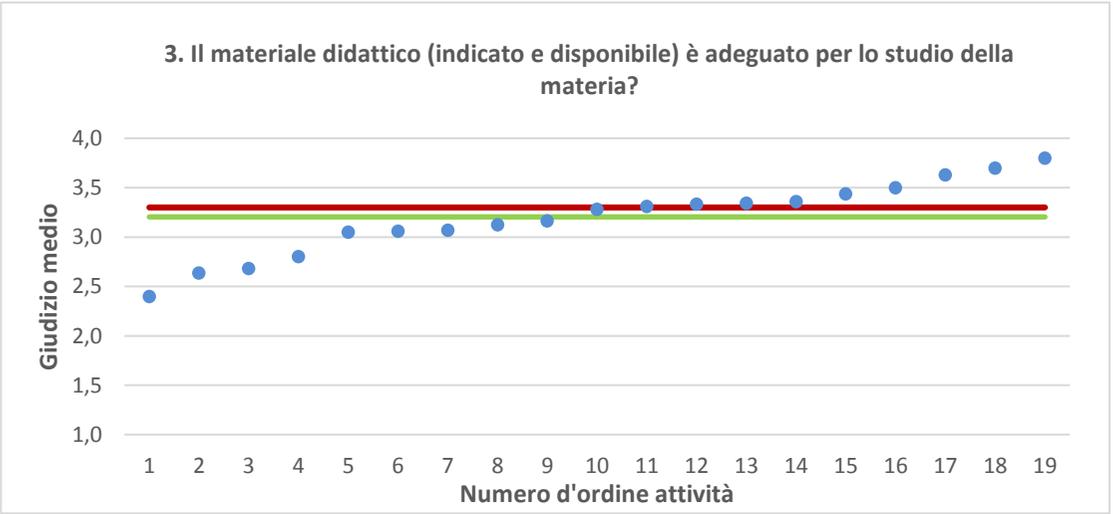
Note ai grafici:

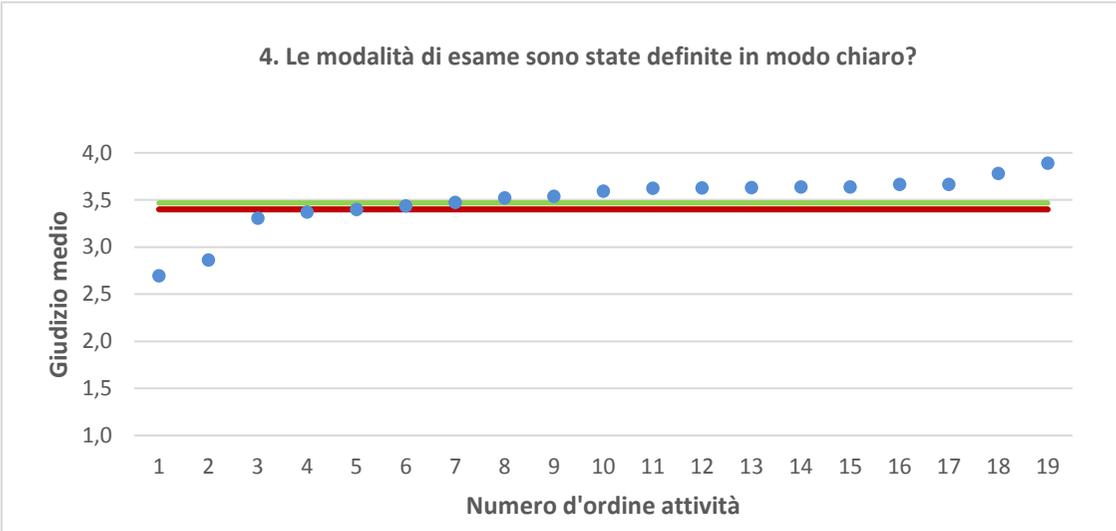
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



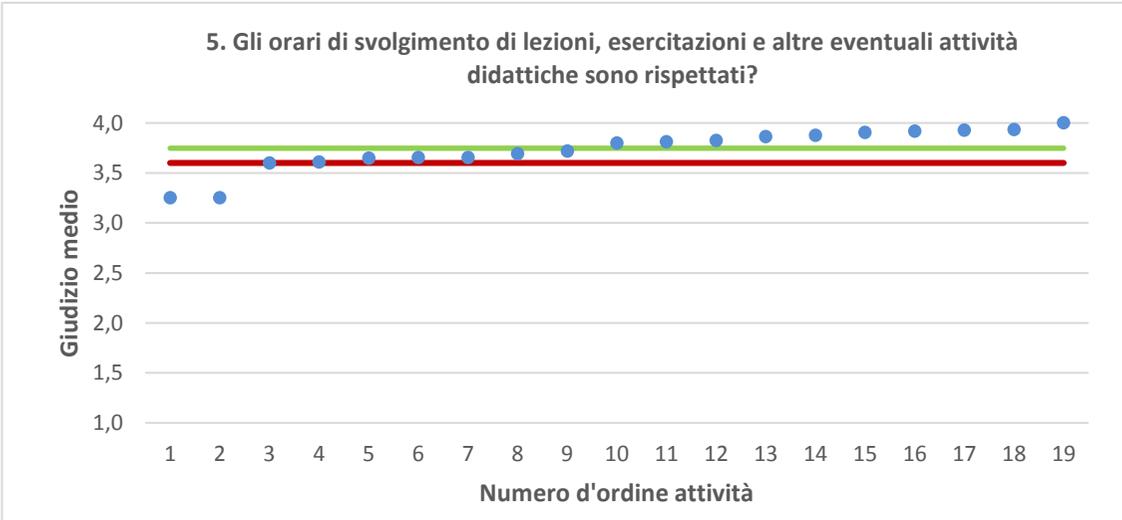


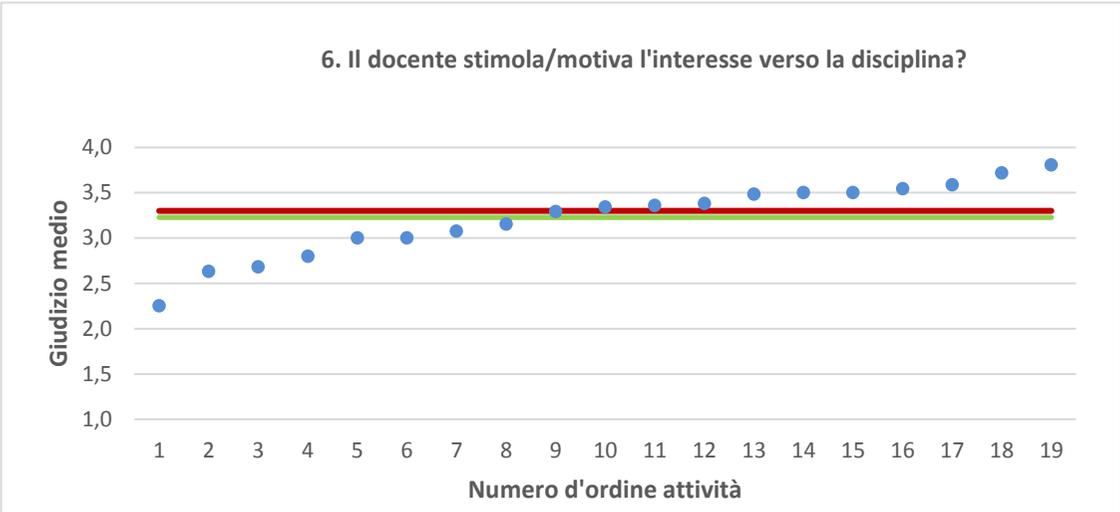
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



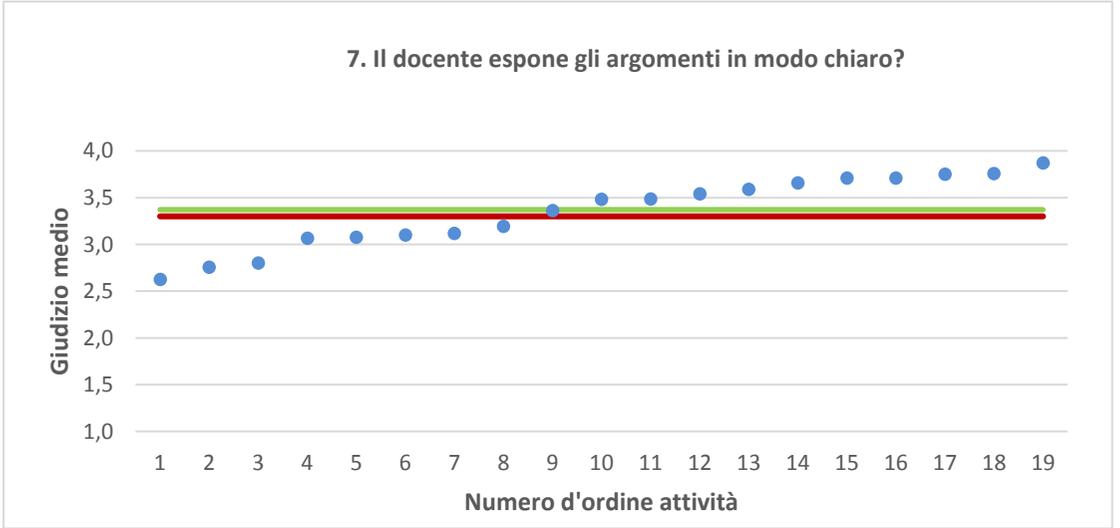


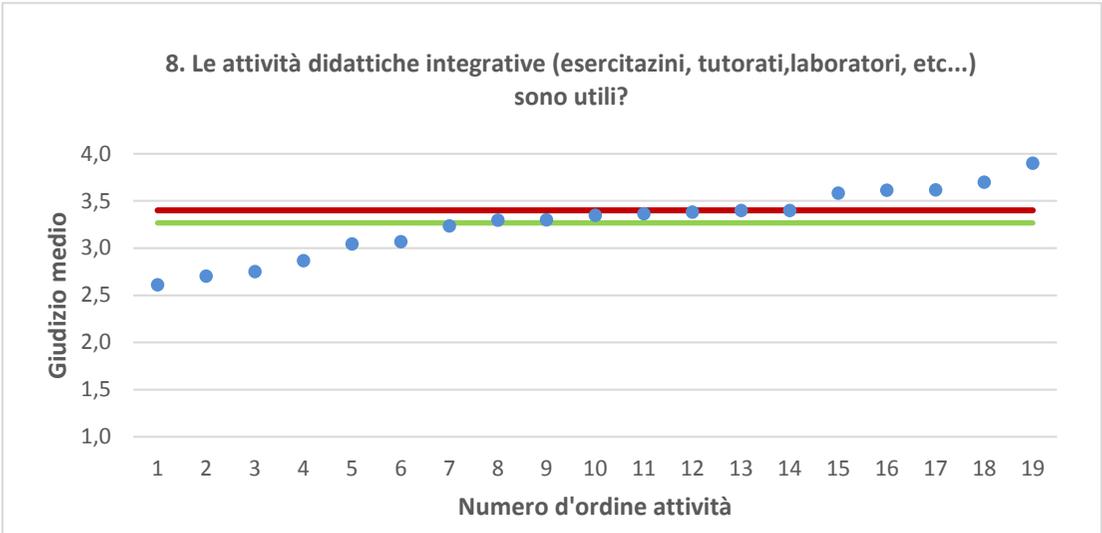
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



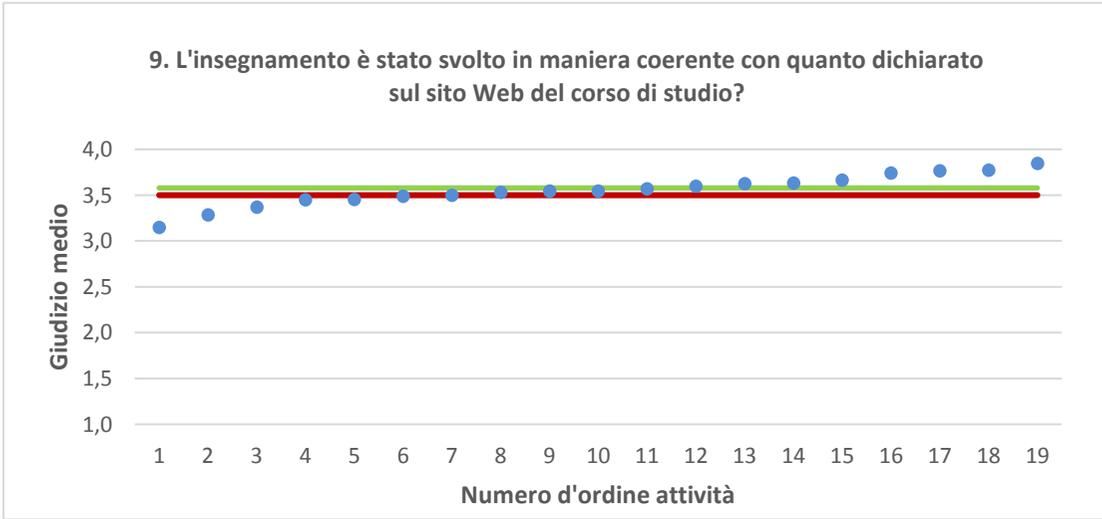


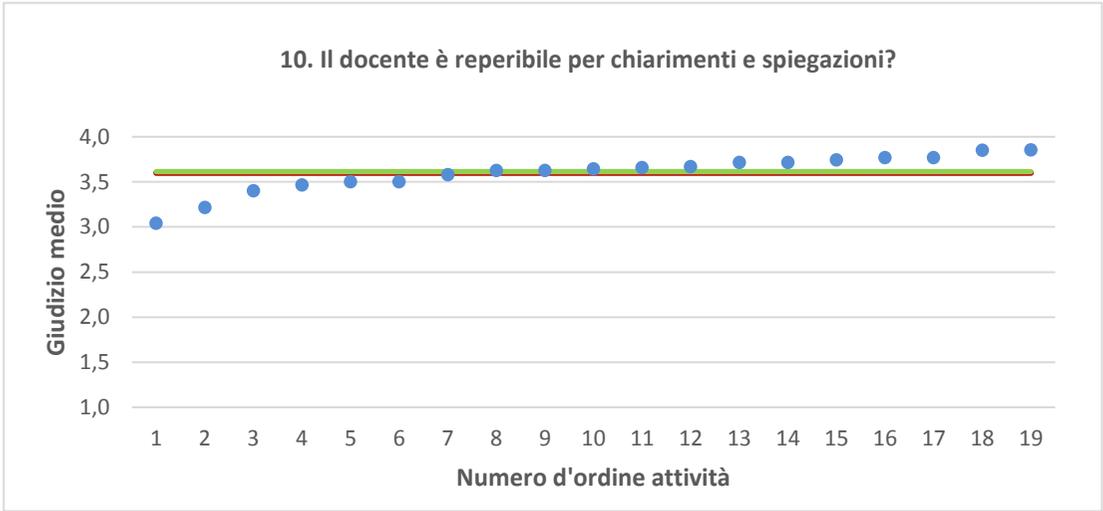
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



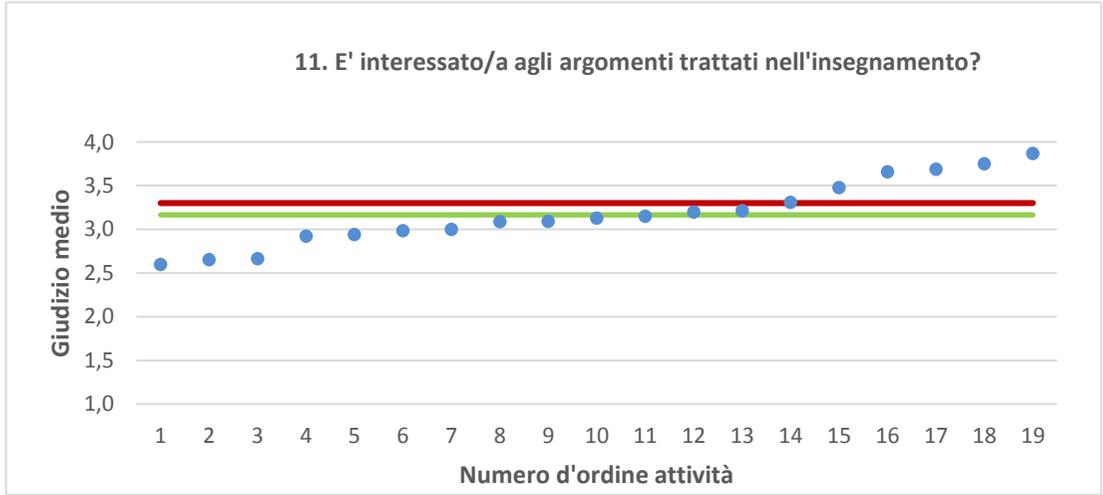


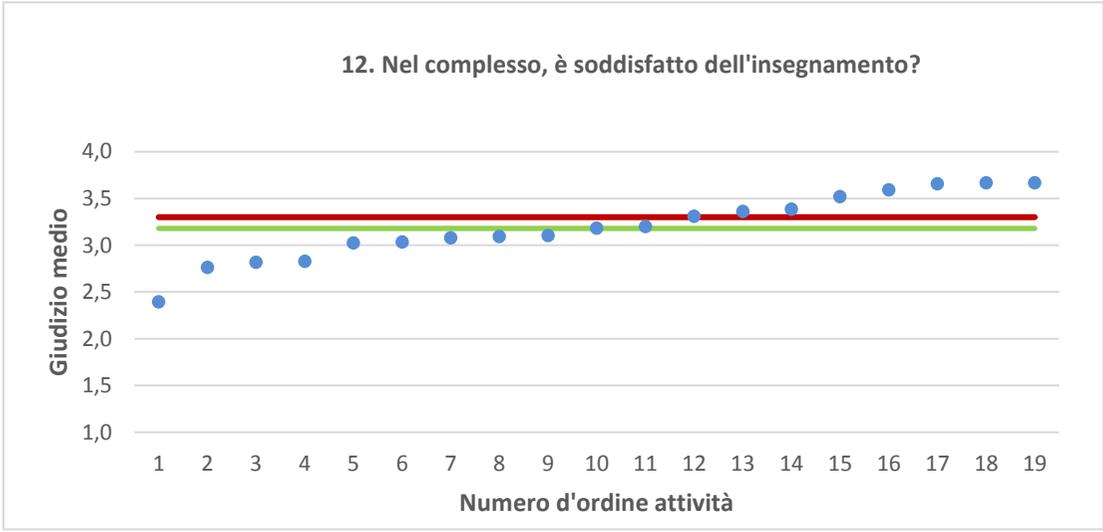
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS