



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L-31)

* I dati includono il Corso di Studio Tecnologie Web e multimediali (cod. 726).

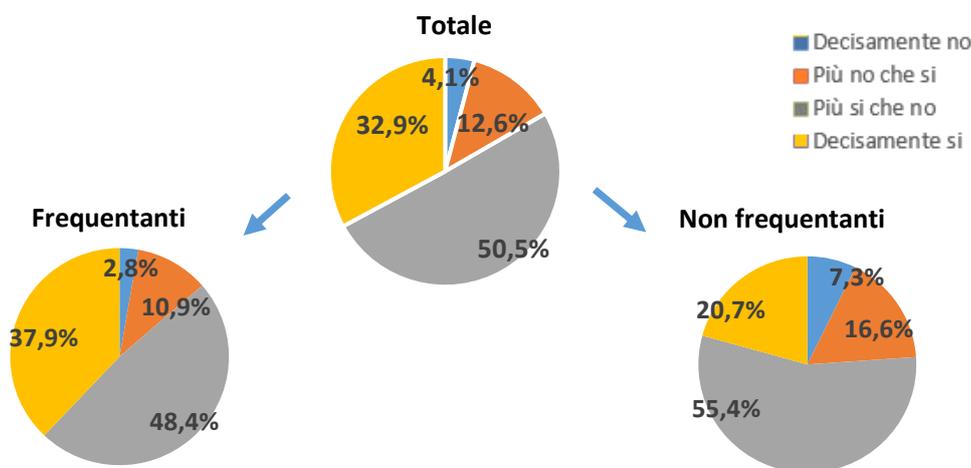
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB

N. complessivo di questionari compilati: 1.251

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	23	2,8%	25	7,3%	48	4,1%
Più no che si	91	10,9%	57	16,6%	148	12,6%
Più si che no	405	48,4%	190	55,4%	595	50,5%
Decisamente si	317	37,9%	71	20,7%	388	32,9%
Totale	836	100,0%	343	100,0%	1.179	100,0%

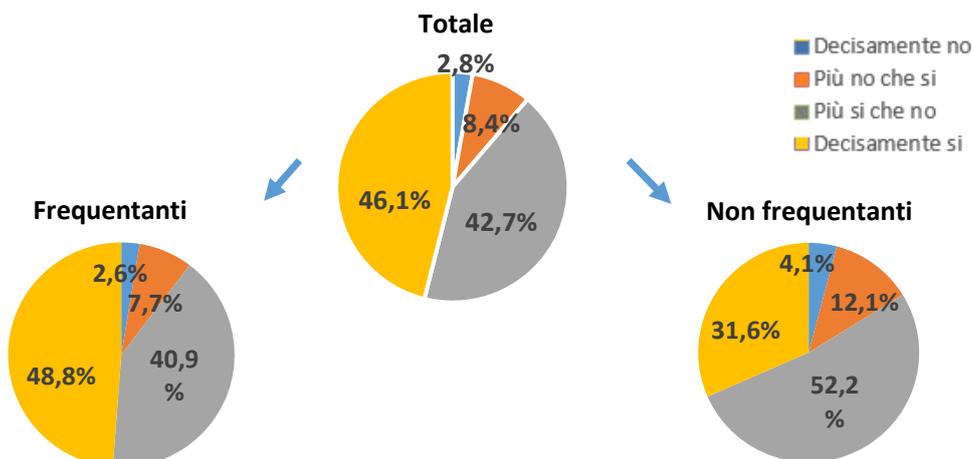


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



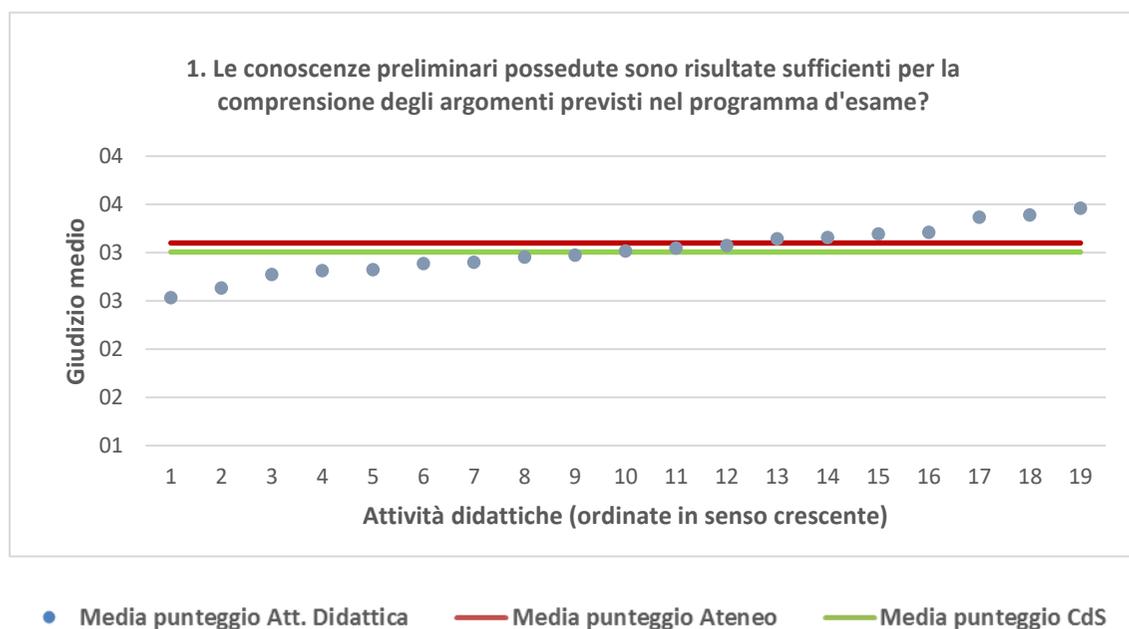
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	513	3,2	0,808	691	3,1	0,836	830	3,1	0,818	256	2,9	0,757	274	2,9	0,867	357	2,9	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	513	3,2	0,818	697	3,2	0,799	822	3,2	0,780	252	3,0	0,815	272	3,0	0,789	351	3,0	0,790
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	519	3,3	0,766	692	3,2	0,834	832	3,2	0,823	259	2,9	0,906	276	2,9	0,804	361	2,9	0,895
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	516	3,6	0,635	696	3,5	0,723	830	3,4	0,776	256	3,2	0,839	269	3,2	0,804	362	3,2	0,837
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	518	3,7	0,501	705	3,7	0,493	840	3,7	0,482									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	513	3,2	0,855	693	3,2	0,882	834	3,2	0,815									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	519	3,4	0,760	698	3,3	0,868	839	3,2	0,792									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	446	3,3	0,823	588	3,2	0,817	750	3,2	0,806									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	480	3,6	0,580	608	3,5	0,610	713	3,5	0,591									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	403	3,7	0,520	570	3,6	0,570	689	3,6	0,573	156	3,4	0,741	191	3,4	0,689	231	3,4	0,746
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	517	3,3	0,778	705	3,3	0,758	835	3,3	0,739	263	3,0	0,844	297	3,0	0,809	382	3,1	0,827
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	514	3,3	0,733	701	3,3	0,820	836	3,2	0,743	243	2,9	0,778	250	2,9	0,825	343	2,9	0,810

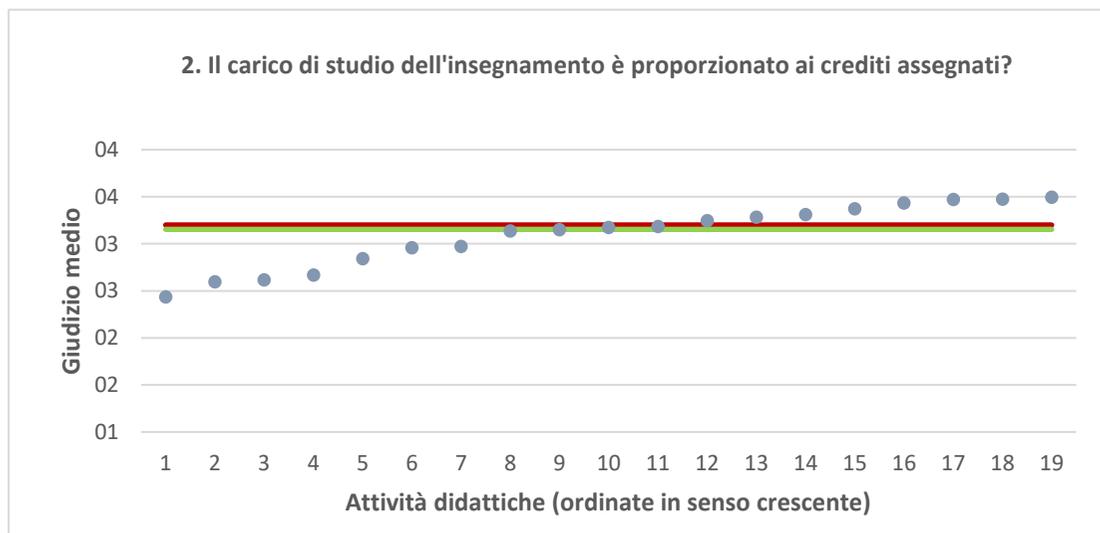
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

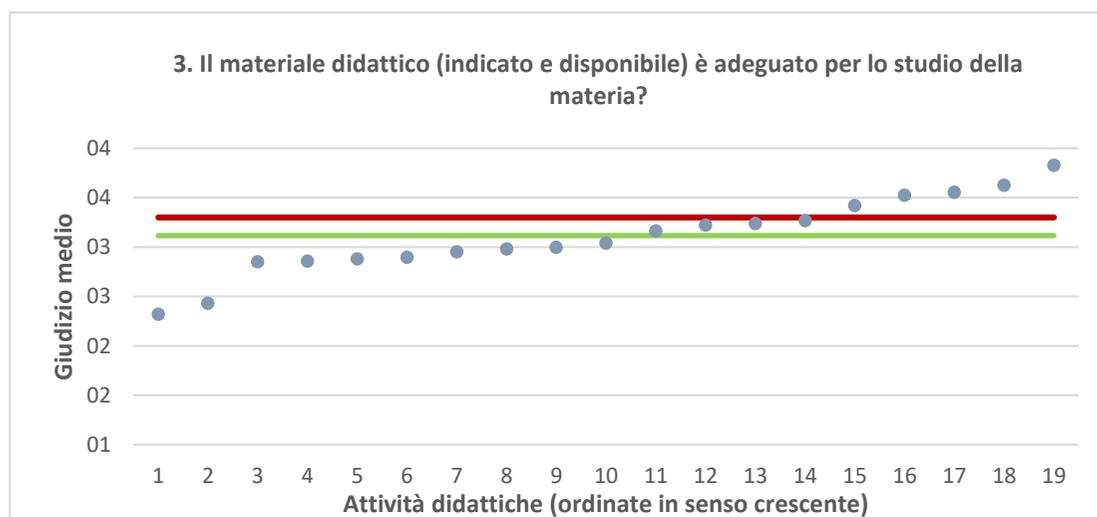
Note ai grafici:

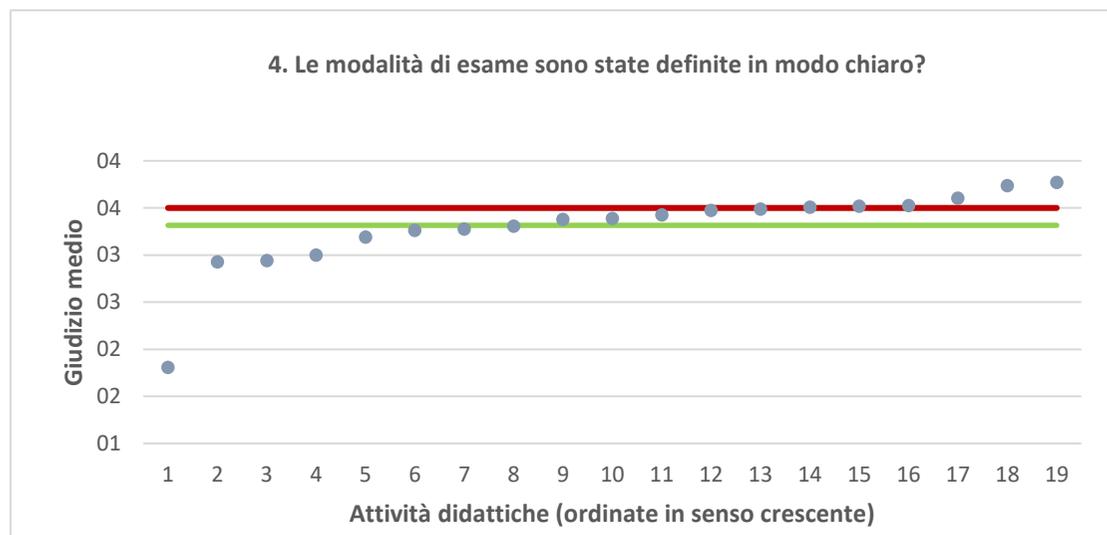
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



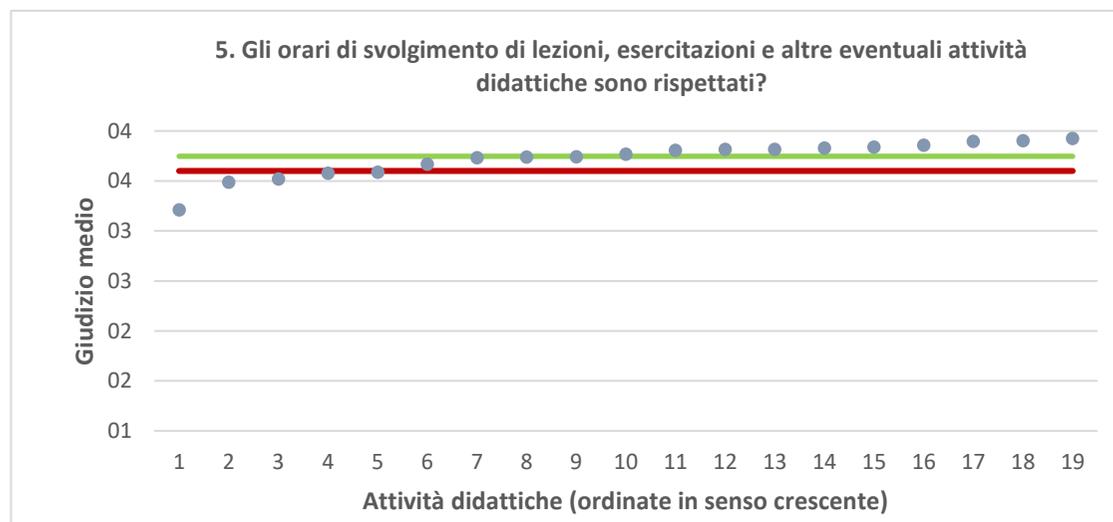


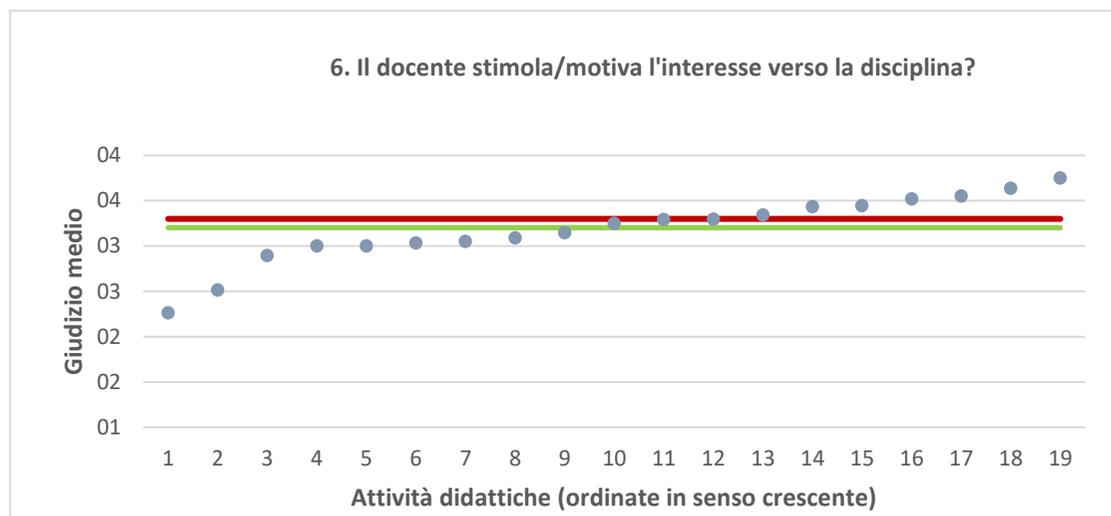
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



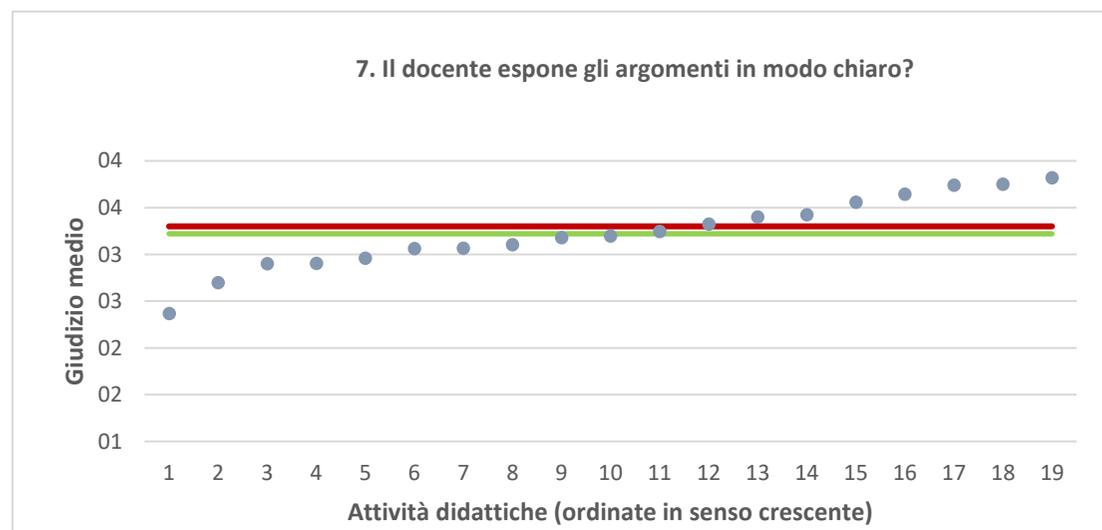


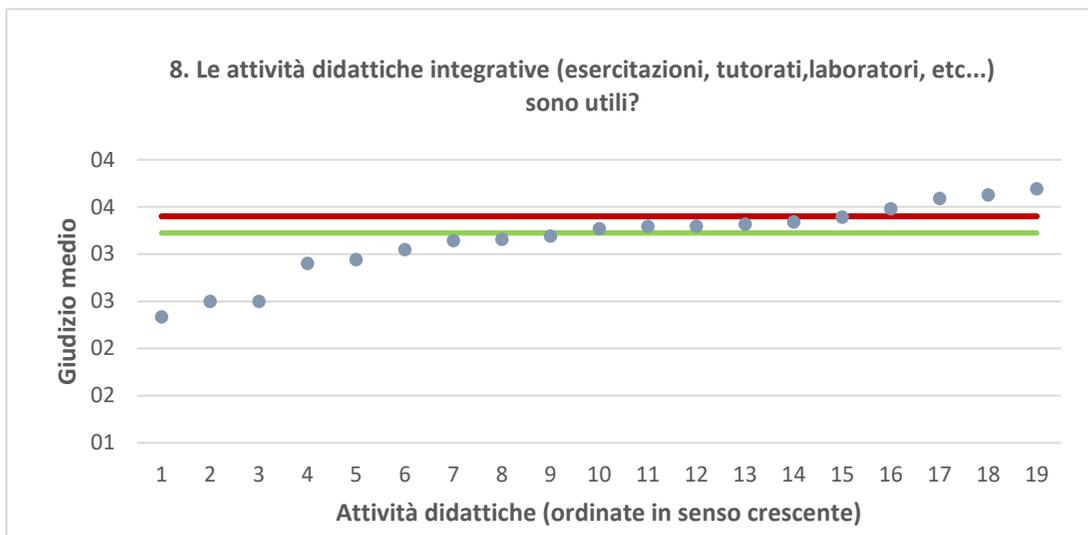
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



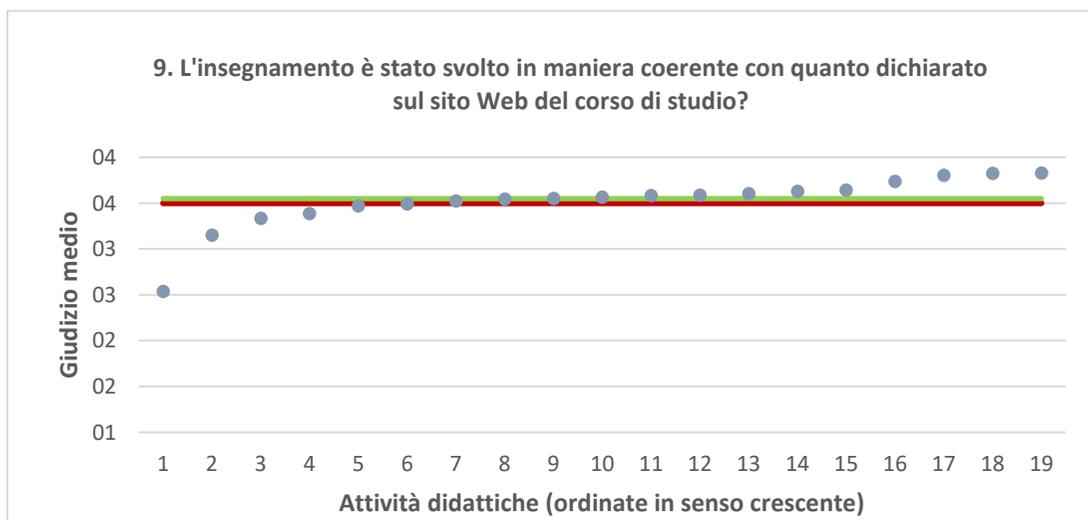


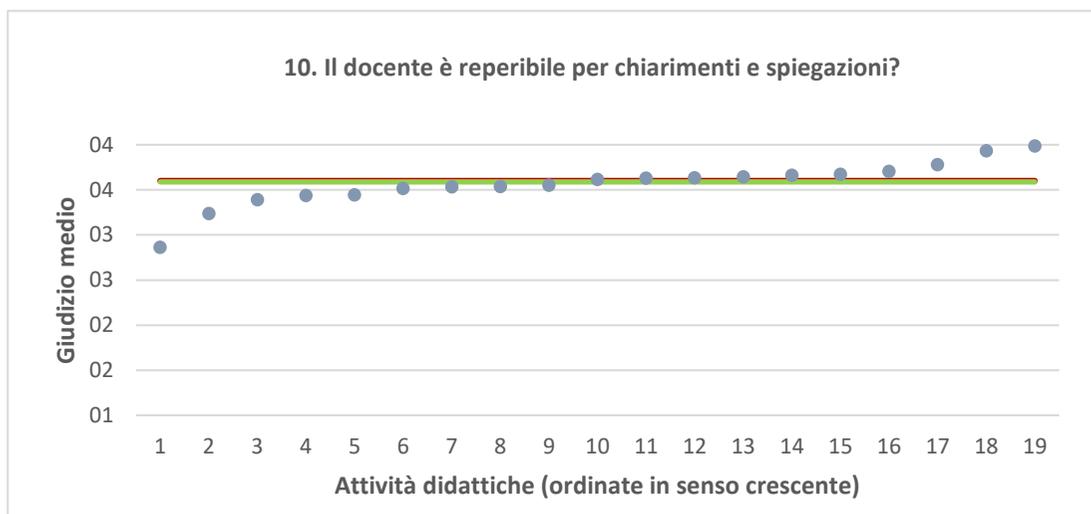
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

