

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2024-2025 e confronto con a.a. precedente

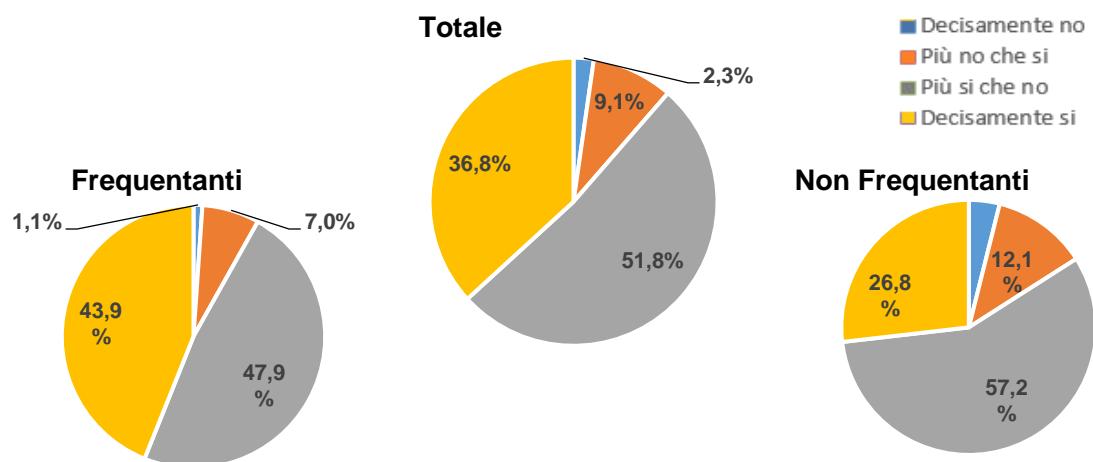
**Corso di Laurea Triennale in
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING**

INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING

N. complessivo di questionari compilati: 1.651

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	1,1%	23	3,9%	32	2,3%
Più no che si	58	7,0%	71	12,1%	129	9,1%
Più si che no	395	47,9%	337	57,2%	732	51,8%
Decisamente si	362	43,9%	158	26,8%	520	36,8%
Totale	824	100%	589	100%	1.413	100%

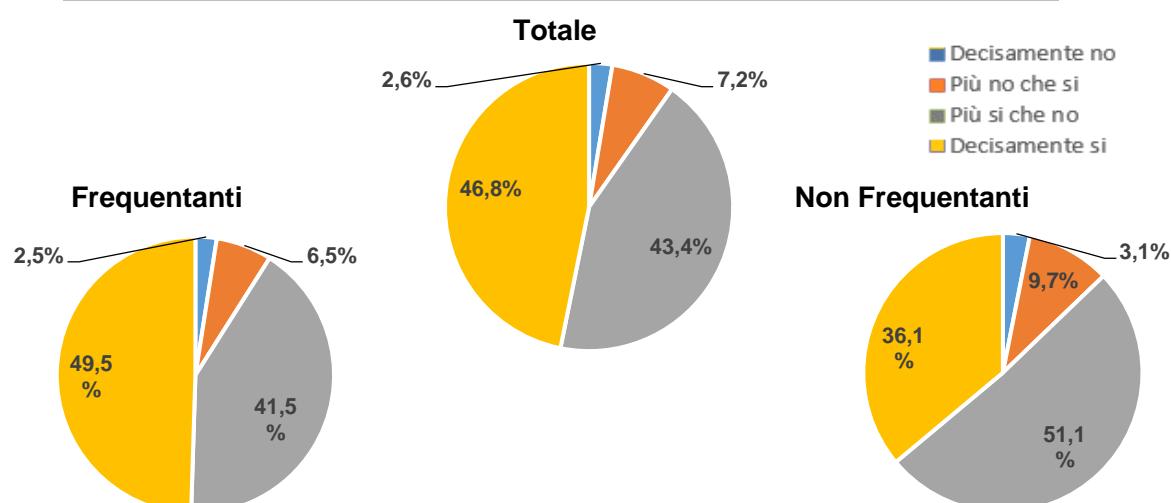


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 93.661

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.737	2,5%	546	3,1%	2.283	2,6%
Più no che si	4.559	6,5%	1.706	9,7%	6.265	7,2%
Più si che no	29.044	41,5%	8.978	51,1%	38.022	43,4%
Decisamente si	34.645	49,5%	6.337	36,1%	40.982	46,8%
Totale	69.985	100%	17.567	100%	87.552	100%



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2023/2024			2024/2025			2023/2024			2024/2025		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	793	3,1	0,816	831	3,1	0,841	531	2,9	0,806	634	2,9	0,826
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	698	2,9	0,945	787	2,9	0,915	455	2,8	0,910	590	2,8	0,924
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	771	3,1	0,742	810	3,1	0,753	506	3,0	0,720	611	3,0	0,733
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	766	3,3	0,680	805	3,3	0,673	498	3,2	0,722	601	3,1	0,666
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	781	3,2	0,768	820	3,3	0,718	515	3,1	0,770	622	3,1	0,703
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	797	3,3	0,703	822	3,3	0,695	520	3,1	0,764	628	3,1	0,739
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	791	3,5	0,647	823	3,4	0,703	518	3,3	0,715	617	3,3	0,732
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	792	3,6	0,566	828	3,6	0,593						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	792	3,2	0,762	817	3,3	0,749						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	796	3,3	0,726	831	3,3	0,698						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	709	3,3	0,724	745	3,3	0,727						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	714	3,5	0,580	762	3,5	0,627						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	684	3,6	0,579	752	3,5	0,637	336	3,4	0,675	428	3,3	0,701
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	790	3,3	0,691	829	3,4	0,687	532	3,1	0,785	628	3,1	0,758
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	789	3,4	0,688	824	3,3	0,658	492	3,1	0,720	589	3,1	0,735

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2023/2024			2024/2025			2023/2024			2024/2025		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.376	3,1	0,810	4.042	3,1	0,833	2.084	3,0	0,837	2.170	2,9	0,833
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.778	2,9	0,958	3.509	2,9	0,959	1.801	2,7	0,950	1.902	2,7	0,960
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.216	3,2	0,760	3.911	3,1	0,778	2.002	3,0	0,769	2.090	3,0	0,755
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	4.276	3,3	0,734	3.924	3,3	0,737	1.975	3,2	0,746	2.073	3,1	0,720
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.318	3,3	0,784	3.975	3,3	0,766	2.017	3,1	0,783	2.130	3,1	0,760
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.361	3,3	0,763	3.994	3,3	0,758	2.041	3,2	0,796	2.152	3,2	0,766
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.358	3,5	0,723	4.008	3,4	0,724	2.028	3,4	0,741	2.118	3,3	0,741
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.386	3,6	0,600	4.032	3,6	0,598						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.355	3,2	0,822	3.991	3,3	0,812						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.389	3,3	0,781	4.025	3,3	0,780						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.790	3,3	0,766	3.395	3,3	0,757						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.950	3,5	0,623	3.569	3,5	0,652						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.795	3,6	0,642	3.517	3,6	0,610	1.404	3,4	0,693	1.506	3,4	0,694
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.376	3,3	0,762	4.045	3,3	0,762	2.098	3,1	0,814	2.213	3,1	0,809
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.351	3,3	0,759	4.025	3,3	0,765	1.928	3,1	0,778	2.053	3,1	0,773

Note:

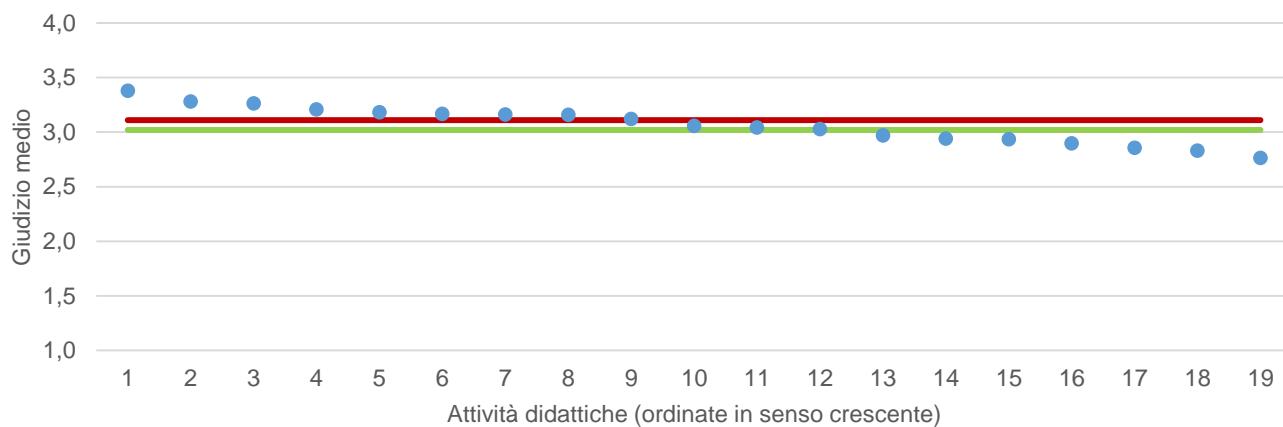
- N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

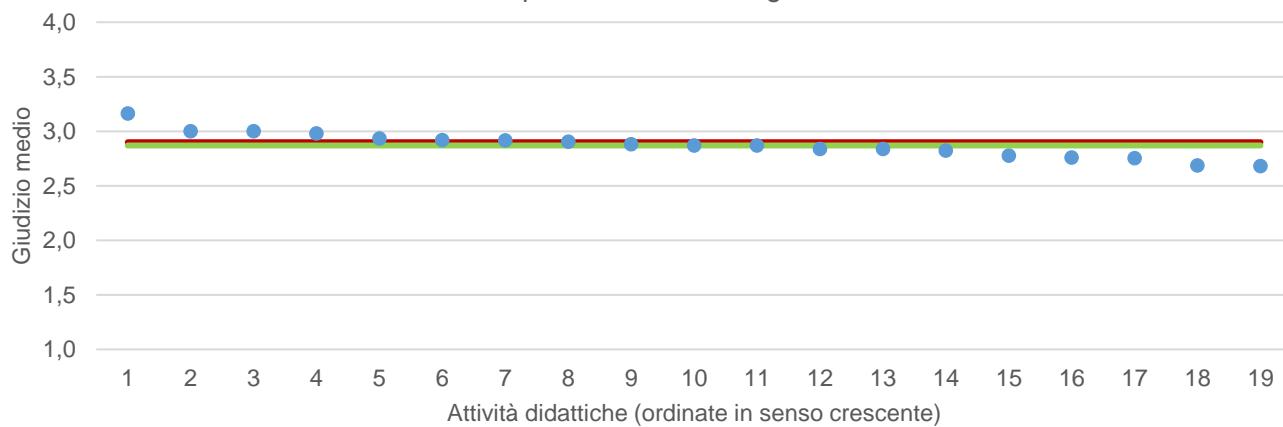
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2024-2025 relative agli studenti frequentanti e non frequentanti
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

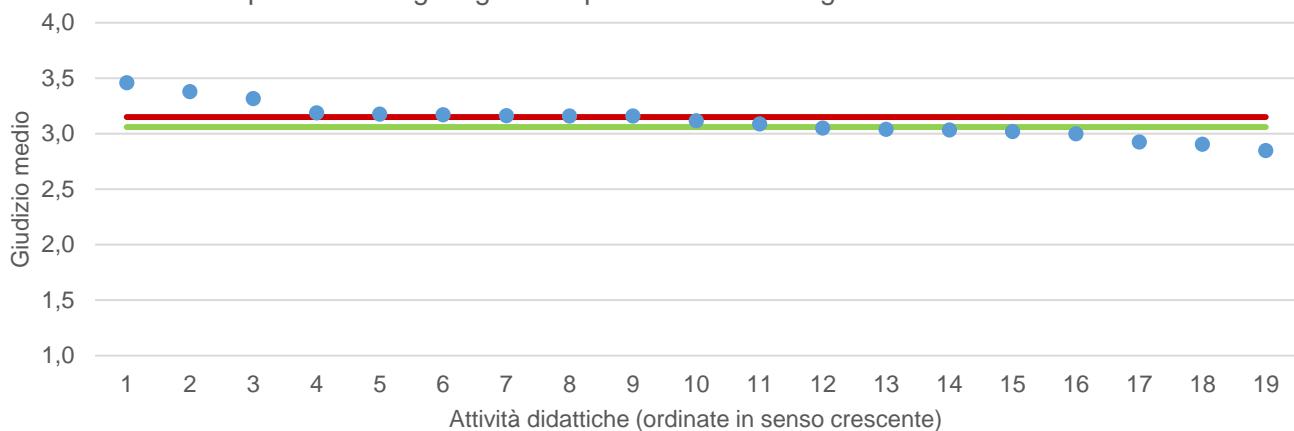


2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di II grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

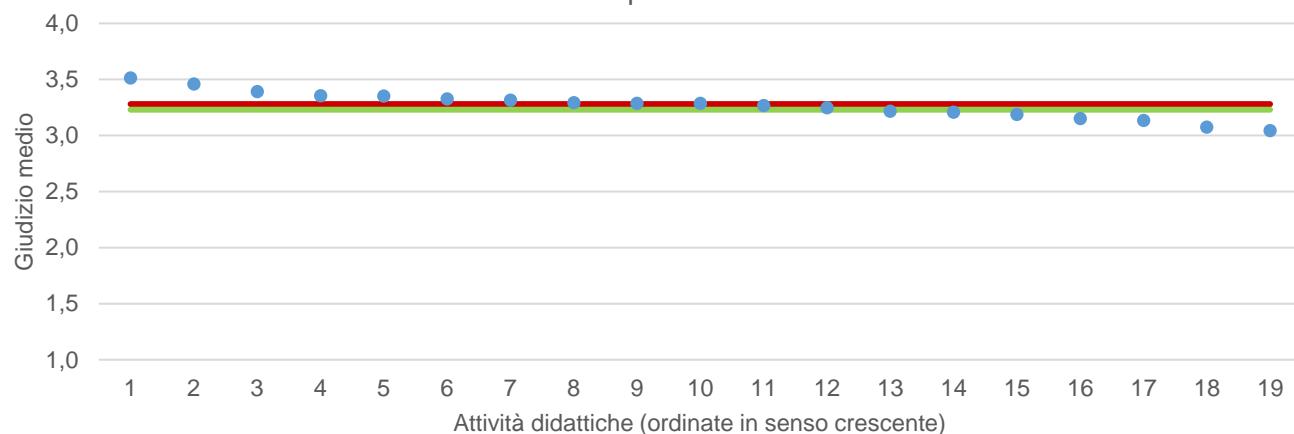


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

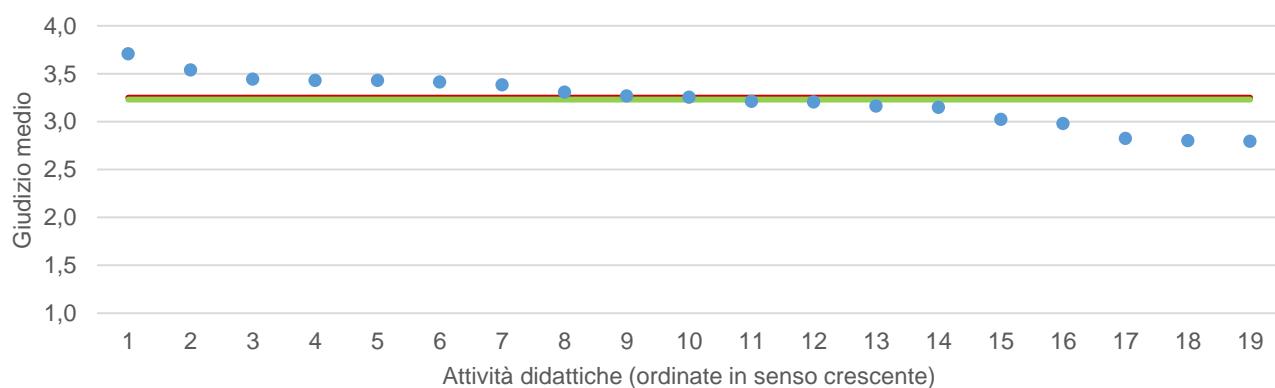
3. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del CdL siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

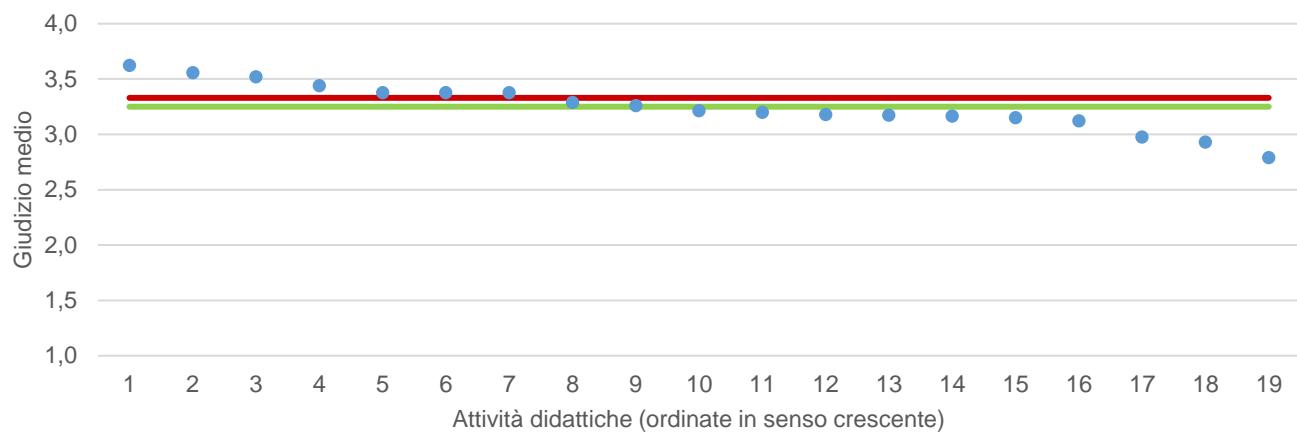


5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

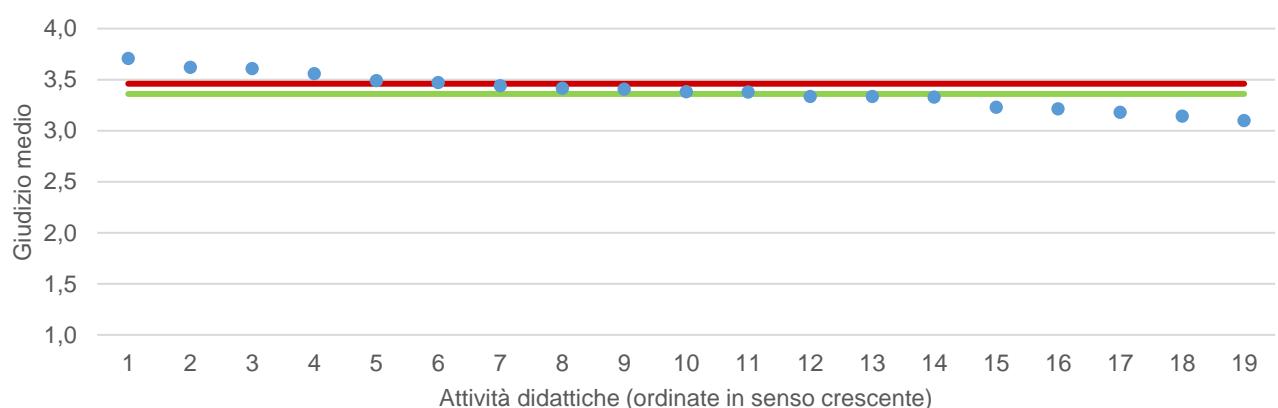


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

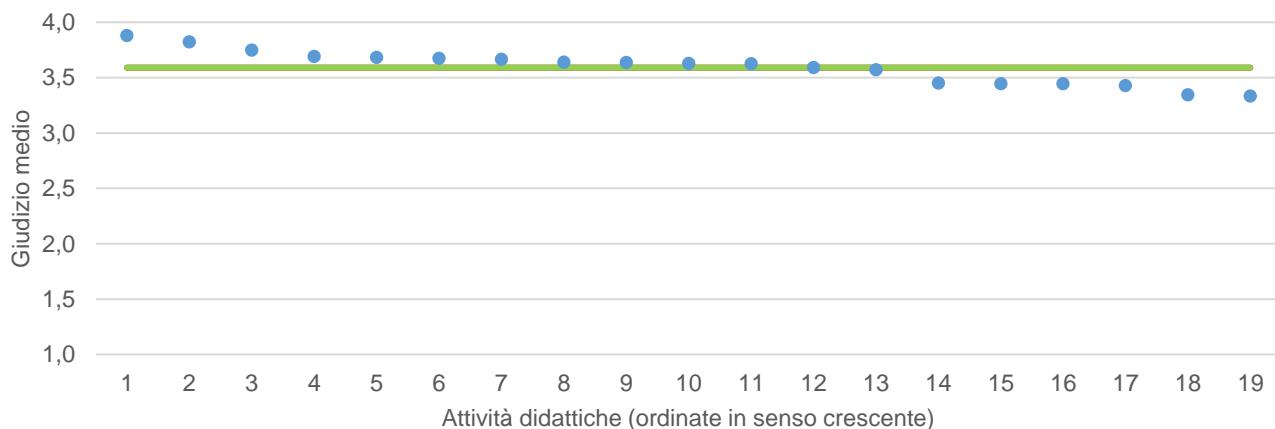
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

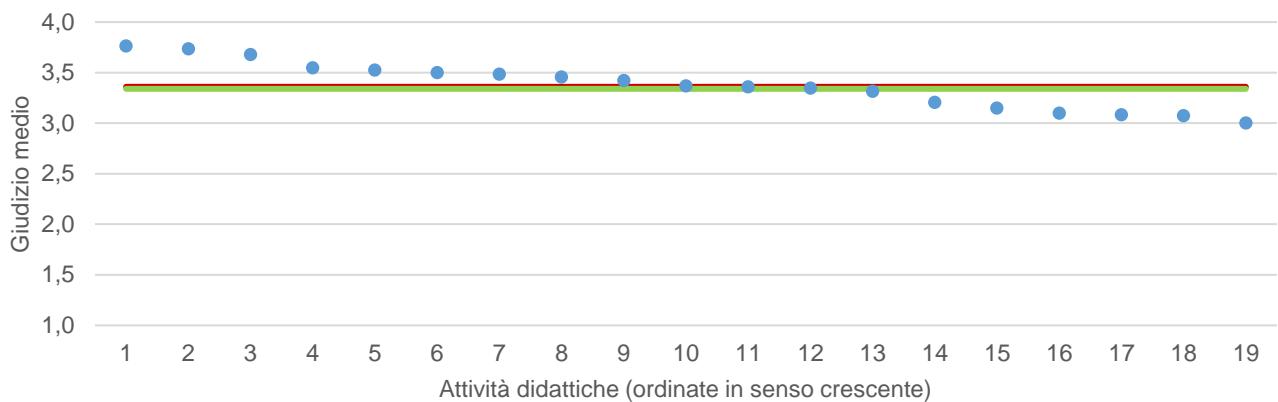


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

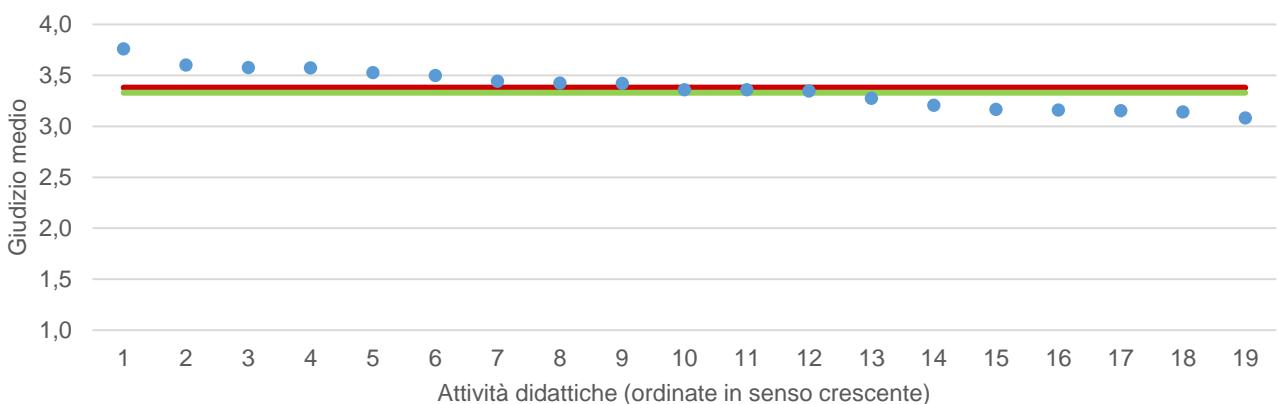


● Media punteggio Att. Didattica ————— Media punteggio Ateneo ————— Media punteggio CdS

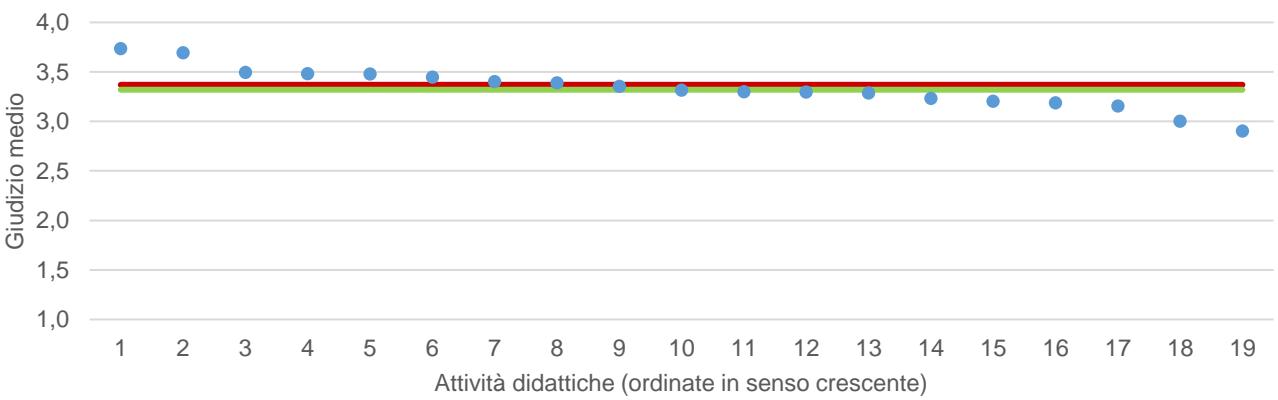
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

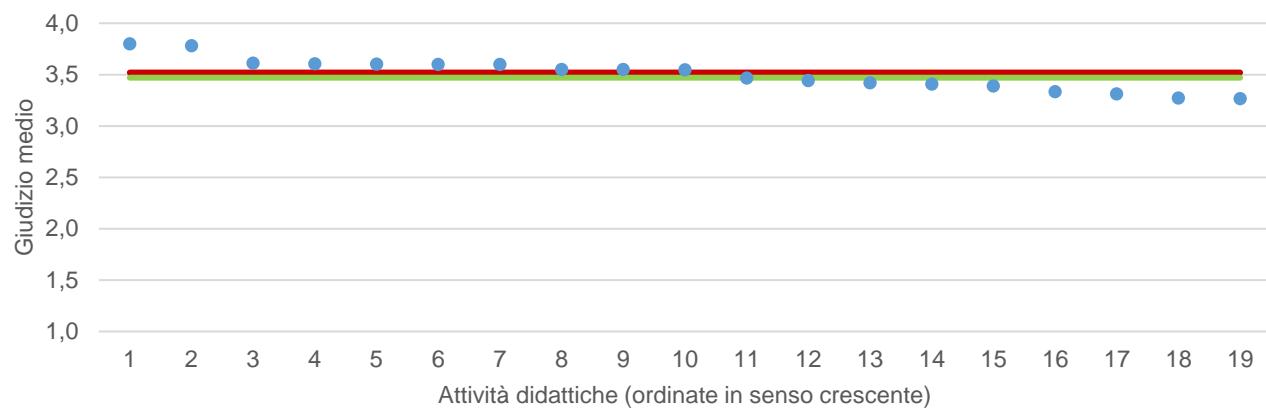


11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?

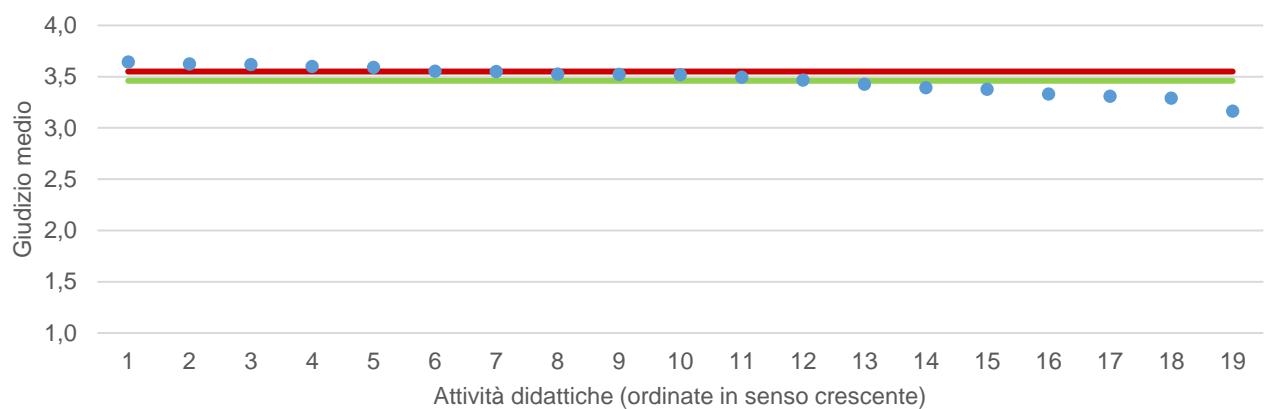


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio Cds

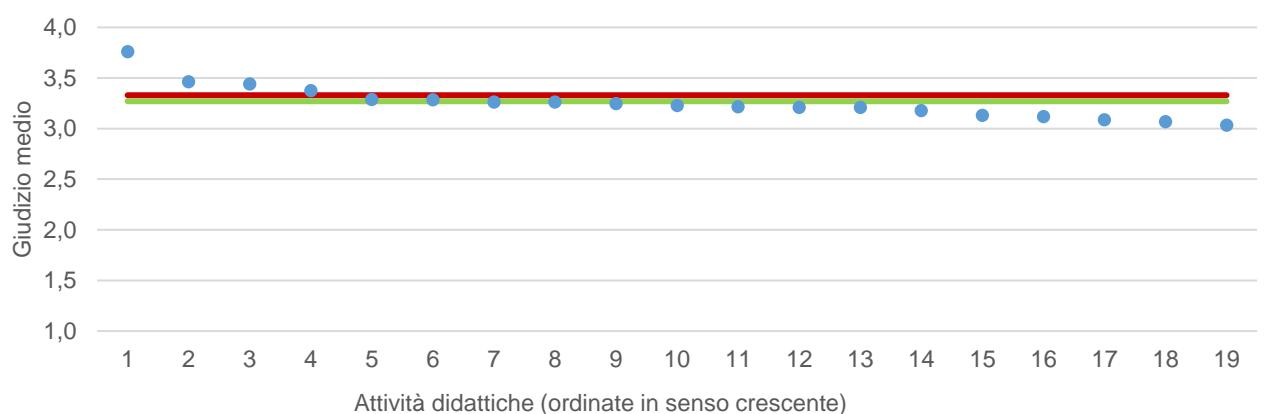
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

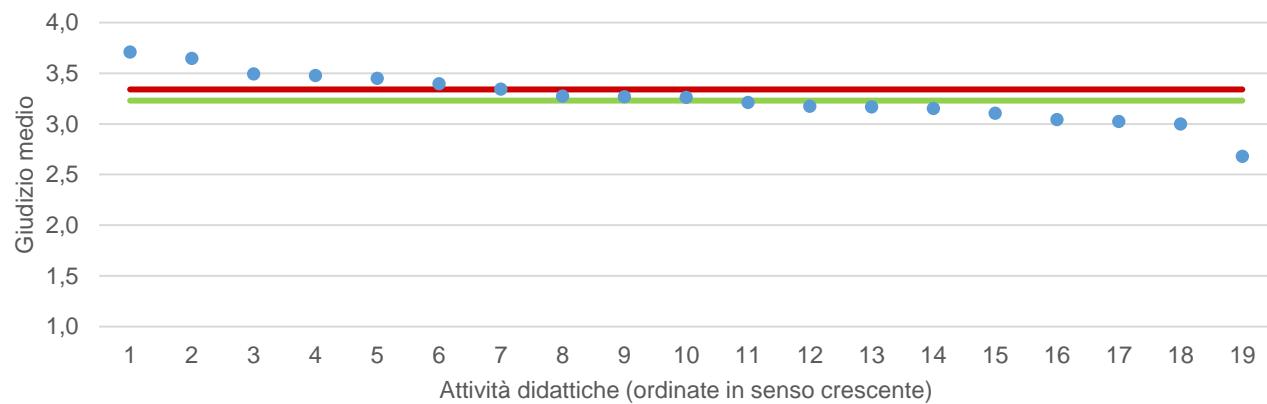


14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



- Media punteggio Att. Didattica
- Media punteggio Ateneo
- Media punteggio CdS

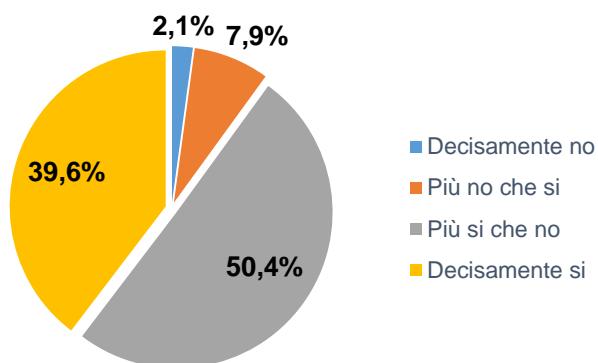
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

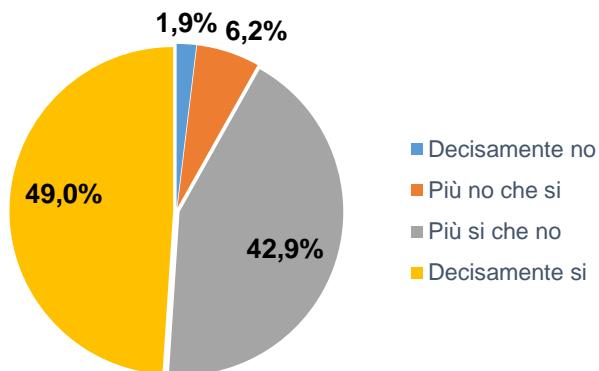
	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	2,1%
Più no che si	22	7,9%
Più si che no	141	50,4%
Decisamente si	111	39,6%
Totale	280	100%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	152	1,9%
Più no che si	493	6,2%
Più si che no	3.395	42,9%
Decisamente si	3.875	49,0%
Totale	7.915	100%



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING		2023/2024		2024/2025	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	366	24,3%	334	20,2%
	No	1.138	75,7%	1.317	79,8%
	Totale	1.504	100%	1.651	100%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	198	54,1%	165	49,4%
	come lezioni pre-registrate	168	45,9%	169	50,6%
	Totale	366	100%	334	100%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	88	19,6%	52	22,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	68	15,2%	38	16,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	292	65,2%	144	61,5%
	Totale	448	100%	234	100%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	6	2,0%	6	2,1%
	Più no che si	20	6,6%	22	7,9%
	Più si che no	153	50,2%	141	50,4%
	Decisamente si	126	41,3%	111	39,6%
	Totale	305	100%	280	100%
Giudizio complessivo*		3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	283	77,3%	225	79,5%
	No	10	2,7%	7	2,5%
	Le lezioni erano pre-registrate	73	19,9%	51	18,0%
	Totale	366	100%	283	100%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		2023/2024		2024/2025	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.509	21,5%	1.294	19,0%
	No	5.513	78,5%	5.525	81,0%
	Totale	7.022	100%	6.819	100%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	833	55,2%	670	51,8%
	come lezioni pre-registrate	676	44,8%	624	48,2%
	Totale	1.509	100%	1.294	100%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	375	19,9%	257	25,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	367	19,5%	252	25,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.142	60,6%	491	49,1%
	Totale	1.884	100%	1.000	100%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	35	2,8%	22	2,0%
	Più no che si	99	7,9%	79	7,1%
	Più si che no	586	47,0%	491	44,1%
	Decisamente si	528	42,3%	522	46,9%
	Totale	1.248	100,0%	1.114	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.175	77,9%	858	76,0%
	No	65	4,3%	44	3,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	269	17,8%	227	20,1%
	Totale	1.509	100%	1.129	100%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"