

Internet of things, big data, machine learning - già tecnologie web e multimediali (L-31)

Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: Università degli Studi di UDINE - laurea di primo livello

Classe: scienze e tecnologie informatiche (L-31)

Corso: internet of things, big data, machine learning - già tecnologie web e multimediali (L-31)

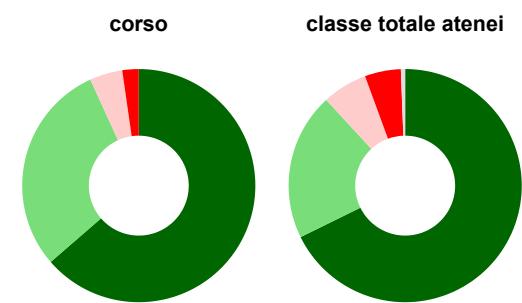
Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)

Laureati: 50

Intervistati: 44

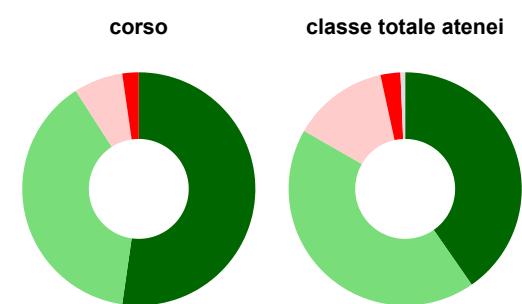
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente



	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	63,6%	67,7%
tra il 50% e il 75%	29,5%	20,4%
tra il 25% e il 50%	4,5%	6,2%
meno del 25%	2,3%	5,0%
non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

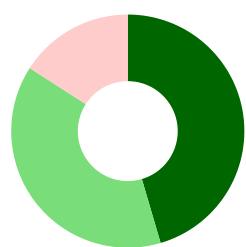
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



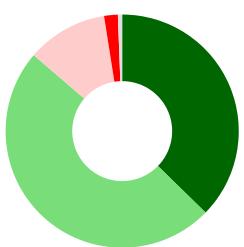
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	52,3%	40,3%
più sì che no	38,6%	43,0%
più no che sì	6,8%	13,3%
decisamente no	2,3%	2,8%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente

corso



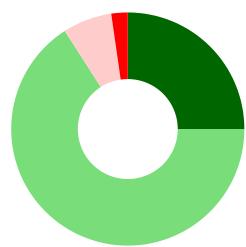
classe totale atenei



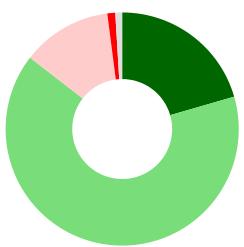
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	45,5%	37,3%
per più della metà degli esami	38,6%	49,0%
per meno della metà degli esami	15,9%	11,2%
mai o quasi mai	-	1,9%
non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale

corso



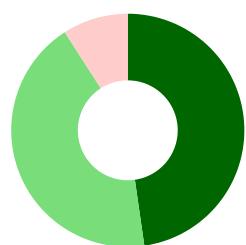
classe totale atenei



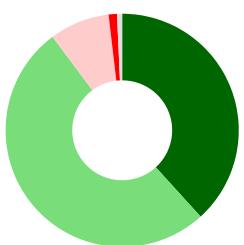
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	25,0%	20,5%
più sì che no	65,9%	65,0%
più no che sì	6,8%	12,5%
decisamente no	2,3%	1,1%
non rispondono	-	0,9%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea

corso



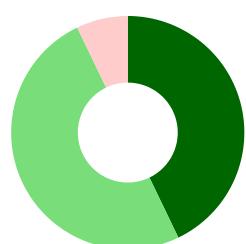
classe totale atenei



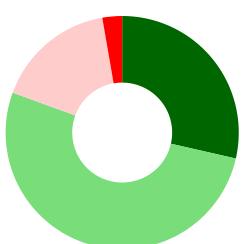
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	47,7%	38,3%
più sì che no	43,2%	51,6%
più no che sì	9,1%	8,3%
decisamente no	-	1,2%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule

corso



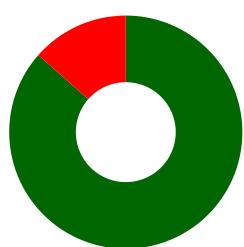
classe totale atenei



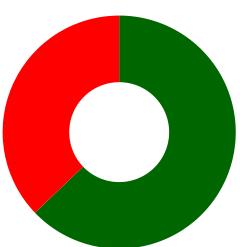
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	95,5%	97,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	42,9%	28,6%
spesso adeguate	50,0%	52,0%
raramente adeguate	7,1%	16,7%
mai adeguate	-	2,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche

corso



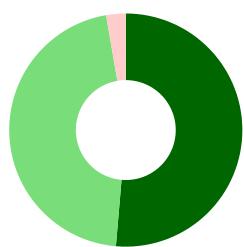
classe totale atenei



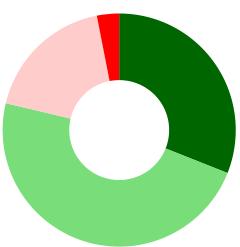
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	84,1%	86,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ in numero adeguato	86,5%	62,9%
■ in numero inadeguato	13,5%	37,1%
■ Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)

corso



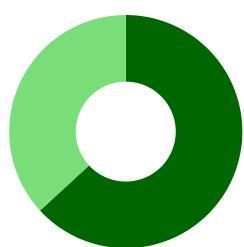
classe totale atenei



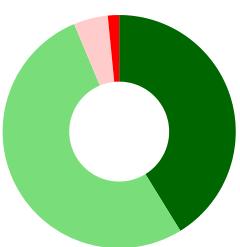
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	84,1%	86,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ sempre o quasi sempre adeguate	51,4%	31,0%
■ spesso adeguate	45,9%	47,7%
■ raramente adeguate	2,7%	18,2%
■ mai adeguate	-	3,1%
■ Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

corso



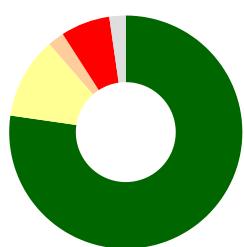
classe totale atenei



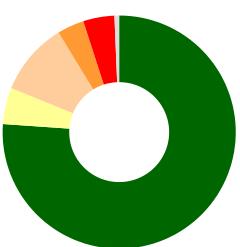
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	43,2%	56,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ decisamente positiva	63,2%	41,2%
■ abbastanza positiva	36,8%	52,5%
■ abbastanza negativa	-	4,7%
■ decisamente negativa	-	1,6%
■ Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

corso



classe totale atenei



	corso	classe totale atenei
■ sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,3%	76,1%
■ sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,4%	5,1%
■ sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	2,3%	10,1%
■ sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	3,7%
■ non si iscriverebbero più all'università	6,8%	4,3%
■ non rispondono	2,3%	0,7%
■ Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: 2023
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: Università degli Studi di UDINE - laurea di primo livello

Classe: scienze e tecnologie informatiche (L-31)

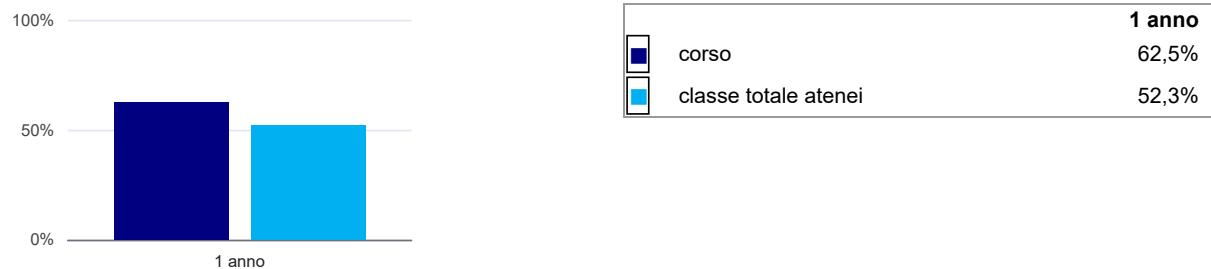
Corso: internet of things, big data, machine learning - già tecnologie web e multimediali (L-31)

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2022 a 1 anno:	42	32	12

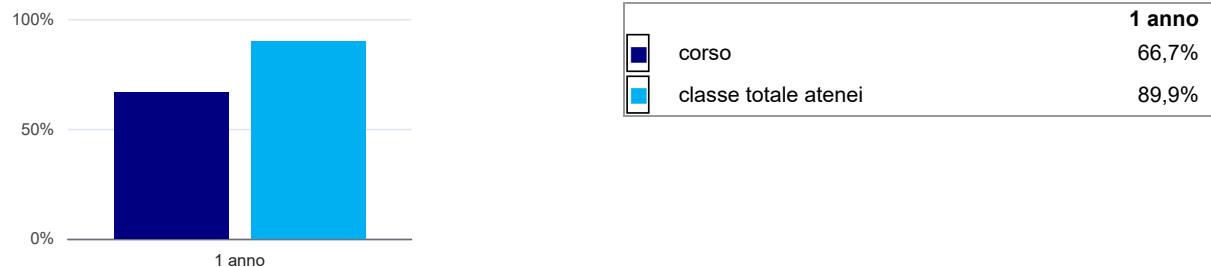
[scheda di dettaglio](#)

(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

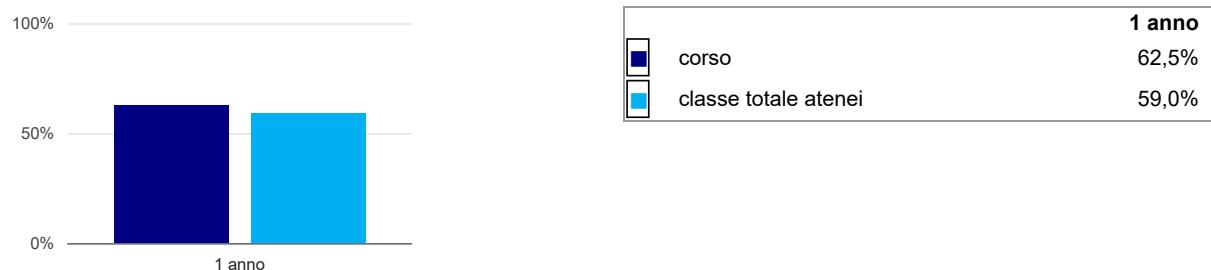
Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



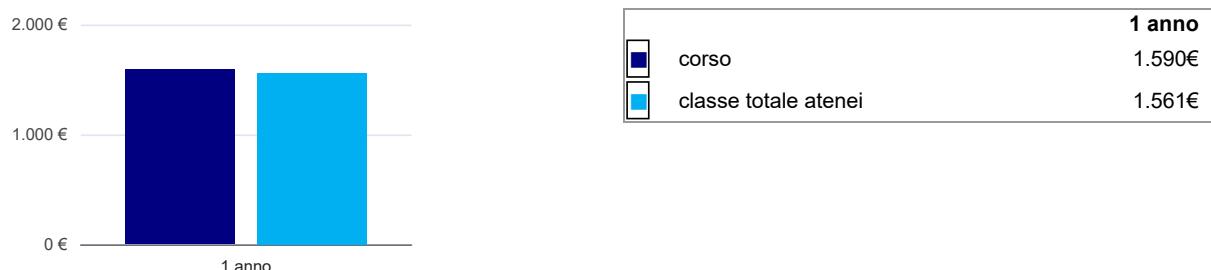
Tasso di occupazione



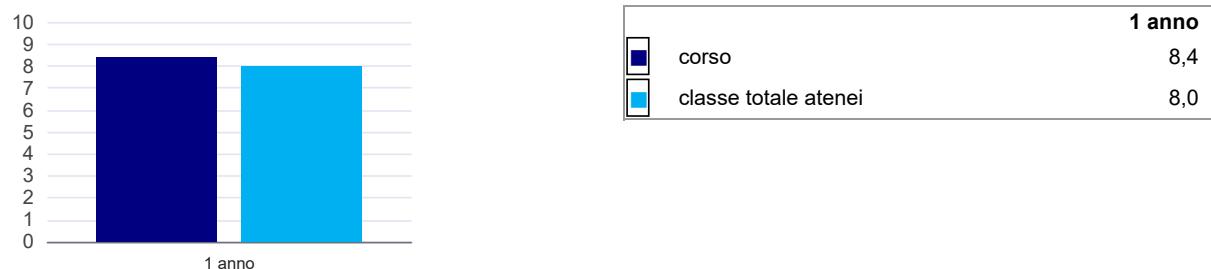
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



⁽¹⁾ sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

⁽²⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.