

Internet of things, big data, machine learning - già tecnologie web e multimediali (L-31)

Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE** - laurea di primo livello

Classe: **scienze e tecnologie informatiche (L-31)**

Corso: **internet of things, big data, machine learning - già tecnologie web e multimediali (L-31)**

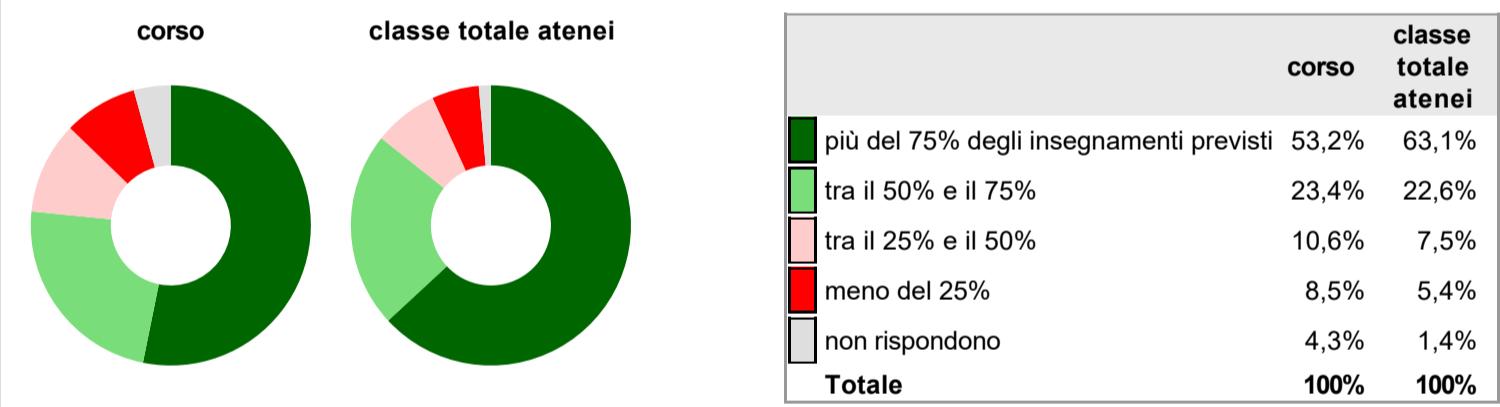
Laureati nell'anno solare 2024 (*valori assoluti*)

Laureati: **51**

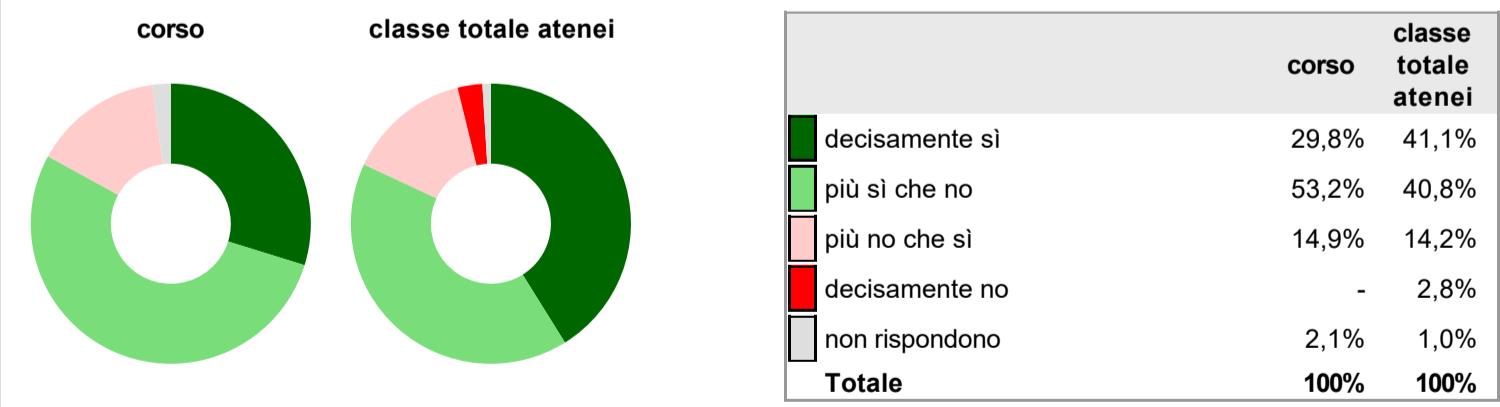
Intervistati: **47**

[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente

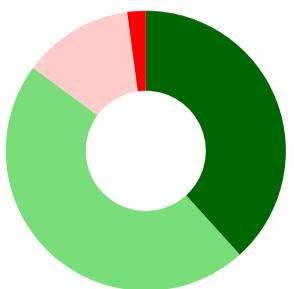


Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio

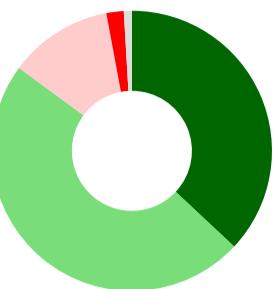


**Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)
soddisfacente**

corso



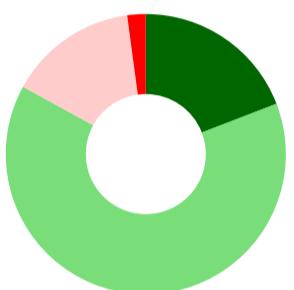
classe totale atenei



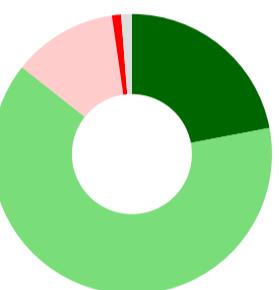
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	38,3%	37,0%
per più della metà degli esami	46,8%	48,1%
per meno della metà degli esami	12,8%	12,0%
mai o quasi mai	2,1%	2,0%
non rispondono	-	0,9%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale

corso



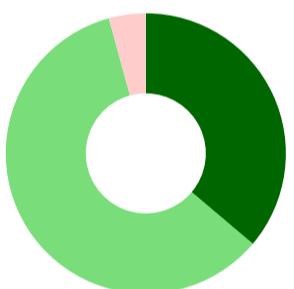
classe totale atenei



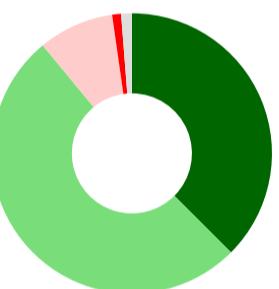
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	19,1%	22,0%
più sì che no	63,8%	63,6%
più no che sì	14,9%	12,1%
decisamente no	2,1%	1,1%
non rispondono	-	1,2%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea

corso



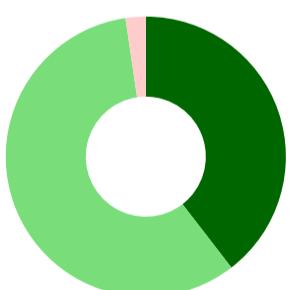
classe totale atenei



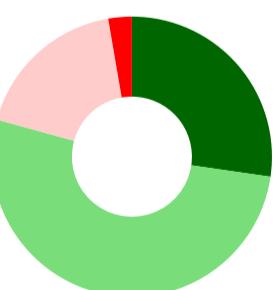
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	36,2%	37,5%
più sì che no	59,6%	51,5%
più no che sì	4,3%	8,7%
decisamente no	-	1,0%
non rispondono	-	1,2%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule

corso



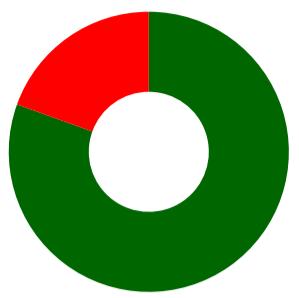
classe totale atenei



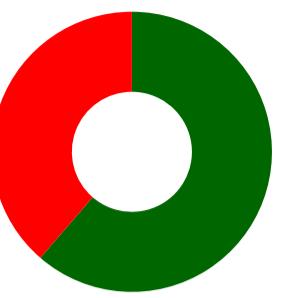
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	91,5%	97,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	39,5%	27,3%
spesso adeguate	58,1%	52,0%
raramente adeguate	2,3%	18,0%
mai adeguate	-	2,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche

corso



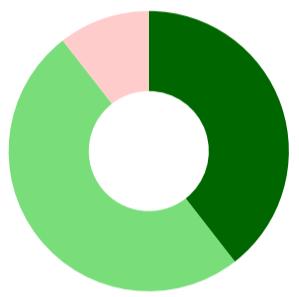
classe totale atenei



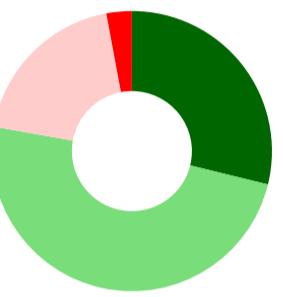
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	87,2%	86,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	80,5%	61,3%
in numero inadeguato	19,5%	38,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)

corso



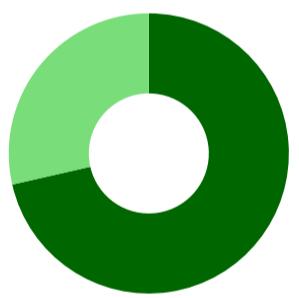
classe totale atenei



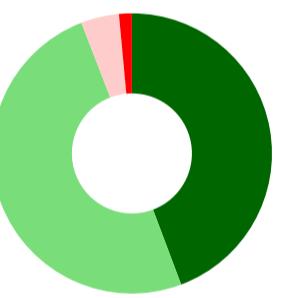
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	80,9%	86,9%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	39,5%	28,8%
spesso adeguate	50,0%	49,0%
raramente adeguate	10,5%	19,3%
mai adeguate	-	2,9%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

corso



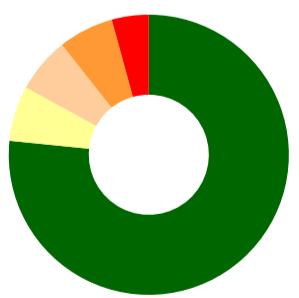
classe totale atenei



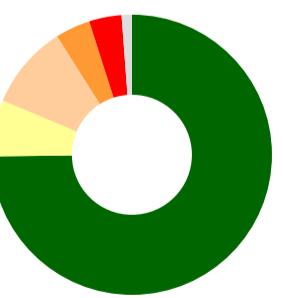
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	59,6%	59,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	71,4%	44,3%
abbastanza positiva	28,6%	49,8%
abbastanza negativa	-	4,4%
decisamente negativa	-	1,5%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

corso



classe totale atenei



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,6%	74,8%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,4%	6,5%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	6,4%	9,7%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,4%	4,0%
non si iscriverebbero più all'università	4,3%	3,7%
non rispondono	-	1,2%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2024**
dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: Università degli Studi di UDINE - laurea di primo livello

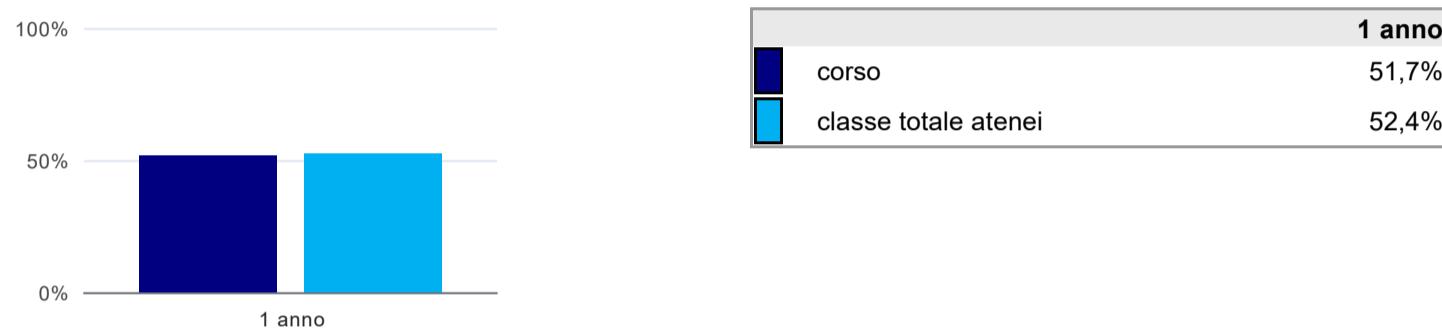
Classe: scienze e tecnologie informatiche (L-31)

Corso: internet of things, big data, machine learning - già tecnologie web e multimediali (L-31)

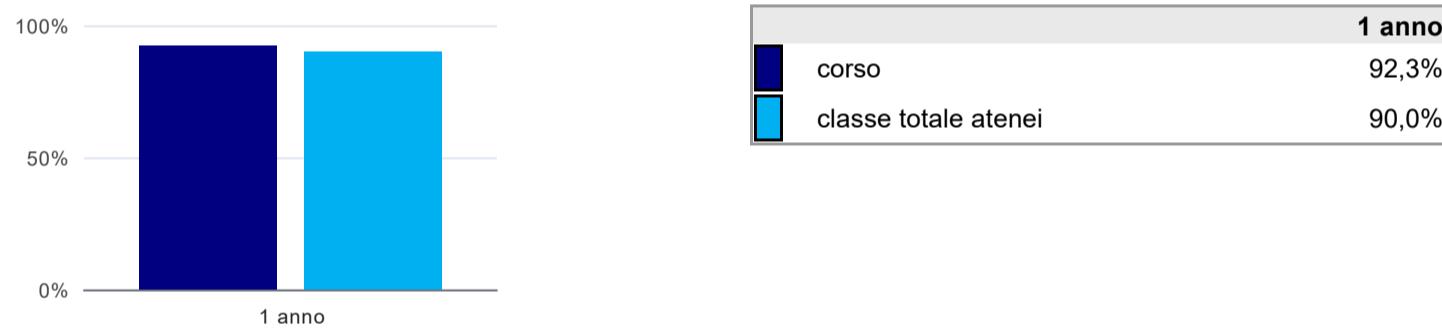
(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2023 a 1 anno:	50	29	13 scheda di dettaglio

(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

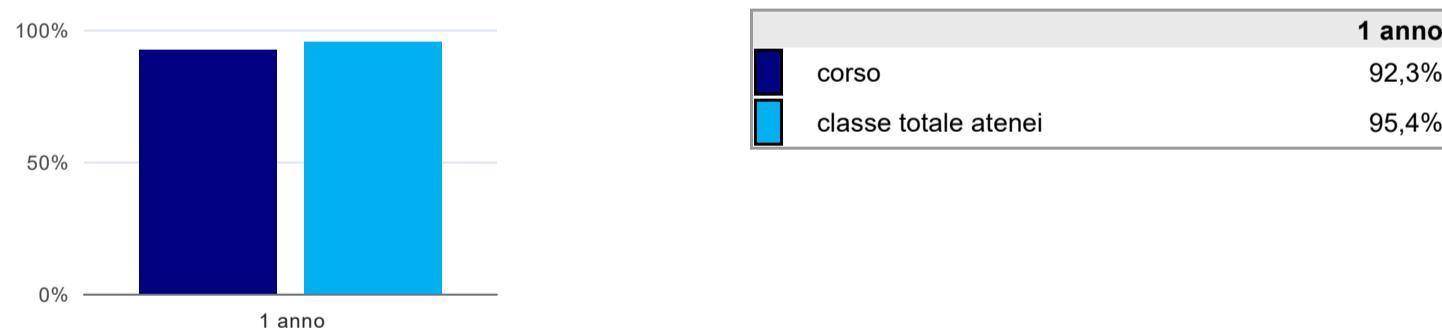
Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



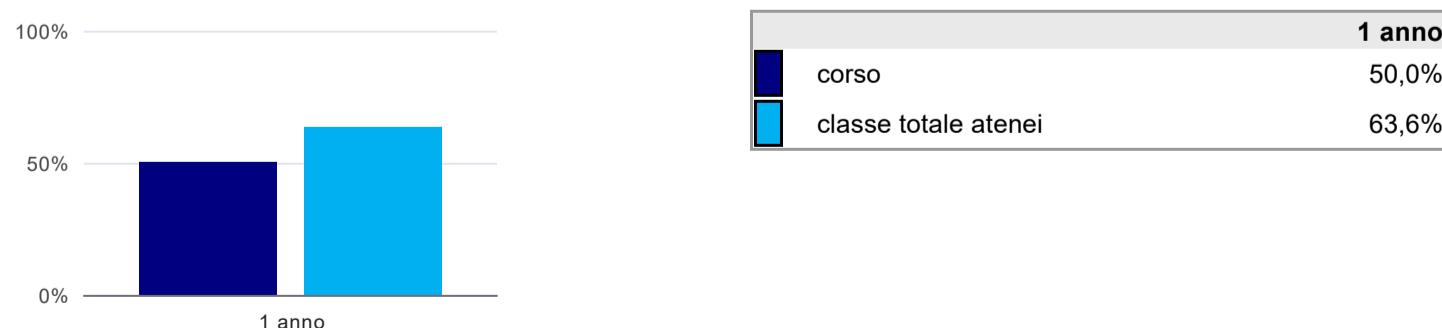
Tasso di occupazione



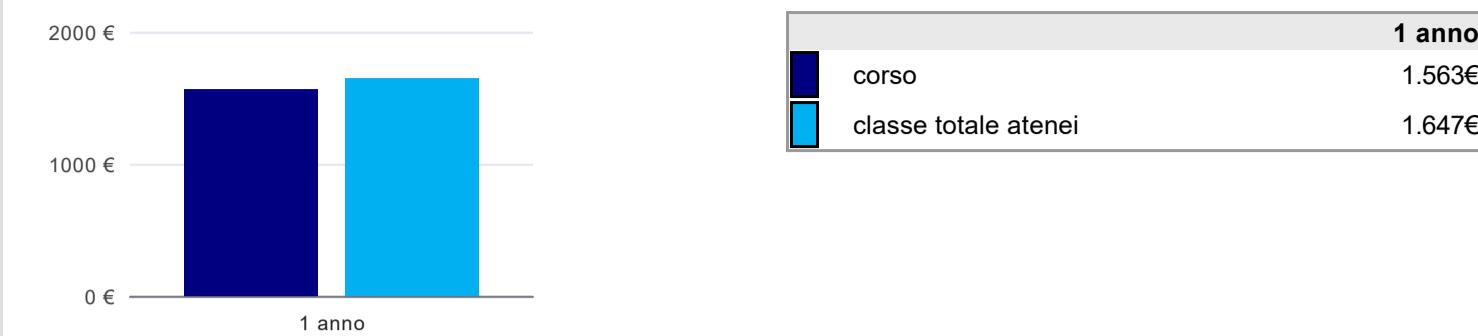
Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro)⁽²⁾



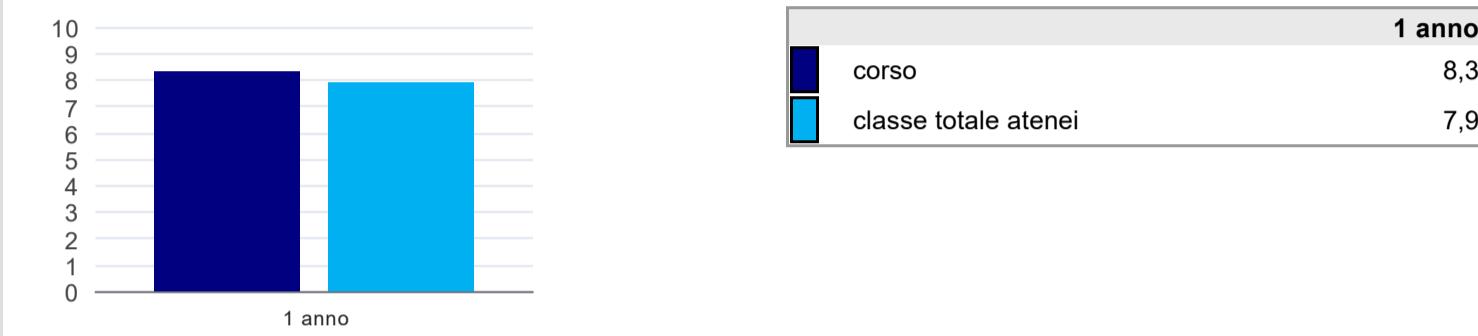
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽³⁾



Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽³⁾



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽³⁾



(1) sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(2) È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.

(3) A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.