

DIPARTIMENTO: DILL

DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: Prof.ssa FABIANA FUSCO

REFERENTE DI ORIENTAMENTO E TUTORATO: Prof. ANGELO VARIANO

REFERENTE PROGETTO POT: Prof. ANGELO VARIANO

### MACROATTIVITÀ 1. ORIENTAMENTO IN INGRESSO – ATTIVITÀ INFORMATIVE

#### Attività 1.A Student day

Presentazione dell'offerta formativa d'Ateneo in modalità mista

#### Attività 1.B Incontri nelle scuole ottobre 2023 – maggio 2024

Presentazione dell'offerta formativa in condivisione con le scuole in modalità mista a seconda delle disponibilità docenti e richieste scuole.

#### Attività 1.C Open day di Dipartimento – mese di maggio 2024

Presentazione dei corsi del Dipartimento con tour di sedi e laboratori. 17 maggio 2024

#### Attività 1.D Open day Lauree Magistrali – mese di aprile 2024

19 aprile 2024

### MACROATTIVITÀ 2. ORIENTAMENTO IN INGRESSO – ATTIVITÀ FORMATIVE

#### Attività 2.A Attività formative durante Student day: laboratori, simulazione dei test ammissione/valutazione

Le attività di dettaglio sono riportate nella tabella **All.2A Student Day**

#### Attività 2.B Moduli di orientamento disciplinare ottobre-maggio 2024

Attività centrate sul contenuto disciplinare e laboratoriale, possono essere riconosciute come attività PCTO dalle scuole, rientrano in PNRR per le scuole di Udine (altrimenti POT/PLS). Elenco offerta **All.2B - Moduli di orientamento disciplinare**

#### Attività 2.C Attività seminariali nell'ambito dei Moduli di orientamento generale ottobre-maggio 2024

Caratterizzati da tematiche generali sull'orientamento, rientrano in PNRR per Udine. L'elenco dei talks offerti all'interno dei Moduli è disponibile nell'**All.2C - Moduli di orientamento generale**

#### Attività 2.D Attività proposte nell'ambito del progetto SUMMER SCHOOL giugno-settembre 2024

Percorsi estivi di carattere esperienziale Offerta **All.2D - Summer School**

#### Attività 2.E Incontri con scuole dedicate individuate come bacino d'utenza principale

Tutti i Corsi di Studio (Lingue, Mediazione, Scienze della Formazione e Relazioni Pubbliche) propongono, su richiesta delle scuole, specifiche presentazioni dei corsi, in date e modalità concordate in base alle esigenze scolastiche. Nelle presentazioni si affrontano vari temi: offerta didattica, strutture, possibili percorsi e curricula, sbocchi professionali, indicazioni sui test di ammissione.

### MACROATTIVITÀ 3. TUTORATO INFORMATIVO

#### Attività 3.A Attività dei tutor di ateneo: diffusione servizi agli studenti; individuazione bisogni di sostegno didattico; partecipazione alla vita studentesca; interventi specifici di struttura anche in coerenza con programmazione triennale; gestione profili social.

I tutor informativi del DILL di tutti i CdS sono occupati durante tutto l'anno, in modo continuativo, nelle seguenti attività: -coadiuvano i docenti nella presentazione dell'offerta formativa dei CdL del Dipartimento, e in tutte le attività di orientamento e tutorato sia in sede sia online, per le lauree triennali, magistrali e a ciclo unico; -curano la comunicazione tramite i social, i siti telematici e le piattaforme web (es. Facebook, Instagram), che gestiscono personalmente e tengono aggiornate (costante informazione sulle attività didattiche, culturali e sociali dei CdS, del Dipartimento e dell'Ateneo); -partecipano attivamente alle attività di Welcome Days e Student Days; -hanno un ruolo fondamentale per sostenere gli studenti che rilevano un bisogno o che fanno richieste specifiche (es. su didattica, tirocinio, uso del sito, ecc.), attraverso incontri in presenza o a distanza e rispondendo via e-mail e telefono; Il DILL, inoltre, cura l'avviamento di nuove formule di tirocinio per gli studenti, per migliorare l'offerta formativa, anche nell'ambito di manifestazioni organizzate da enti locali e regionali.

### MACROATTIVITÀ 4. TUTORATO DIDATTICO

#### Attività 4.A Attività didattiche integrative a sostegno degli studenti in insegnamenti con ridotti tassi di superamento degli esami

Attività verificata dal coordinatore di corso di studi e coordinata dal docente referente per l'insegnamento

#### Attività 4.B Attività di tutorato integrative a sostegno degli studenti, avviate nell'ambito dei progetti POT/PLS nonché in coerenza con programmazione triennale

Attività verificata dal coordinatore di corso di studi e coordinata dal docente referente per l'insegnamento

#### NOTE AGGIUNTIVE/RICHIESTE/SUGGERIMENTI

Il corso di laurea in formazione primaria e il corso di laurea in scienze dell'educazione vorrebbero fare nel mese di maggio 2024 una giornata dedicata alle due classi, nel dettaglio una mezza giornata per formazione e l'altra mezza per scienze dell'educazione

#### All. 2A - Student Day

##### LAB TIME

Impariamo a leggere e a scrivere

Prof. Paolo Driussi

DILL Il cervello e il linguaggio: la psicolinguistica

dott. Paolo Lorusso

L'arabo tra le lingue del mondo. Contatti linguistici e culturali

dott. Federico Salvaggio

##### SIMULAZIONI E TEST

Relazioni pubbliche: simulazione test d'ingresso

Donatella Cozzi DILL

Scienze della formazione primaria: simulazione test

Francesca Zanon

#### All. 2B - Moduli di orientamento disciplinare

*Introduzione alle lingue letterature culture straniere: un viaggio affascinante verso l'Europa centrale e orientale*

Vengono fornite nozioni elementari sull'Europa centrale e orientale in senso geografico, politico, culturale e linguistico.



Anna Maria Perisutti /Alessandro Zuliani /Nadka Badurina

Cdl Lingue e Letterature straniere –

novembre - aprile

numero ore 10

numero partecipanti 250

Requisiti di partecipazione Nessuno

Prova finale Facoltativa la produzione di un elaborato sui temi trattati

*Modernist epics in anglo-american poetry*

Vengono fornite nozioni di base di letteratura anglo-americana

Daniela Daniele letteratura anglo-americana

23.11 / 5.12.23 (ogni martedì e mercoledì)

Requisiti di partecipazione nessuno

*Viaggiare da Parigi a Montréal passando per Marrakech e le Mauritius*

Vengono fornite nozioni di base di letteratura francese,

docente Alessandra Ferraro Letteratura francese

febbraio - maggio

numero ore 4

numero partecipanti 250

Requisiti di partecipazione nessuno

Prova finale Facoltativa la produzione di un elaborato sui temi trattati

*Educare in un mondo che cambia*

Verranno affrontate in tale prospettiva tematiche di carattere pedagogico e didattico, senza trascurare di approfondire l'importanza della dimensione psicologica nei processi educativi

Crescentini / Zanon / Zoletto/ Zanello letto/ Zanello

ottobre - maggio

numero ore 15

numero partecipanti 30

*Lingua e cultura cinese*

Verranno compiute attività e interventi formativi relativi alla progettazione didattica della lingua e cultura cinese

Ambra Collino

Dicembre

**All. 2C - Moduli di orientamento generale**

Psicologia clinica

*“La psicologia clinica e la psicopatologia dello sviluppo a scuola: aspetti teorici ed educativo-didattici”*

Cristiano Crescentini gennaio - maggio: una lezione di 60 minuti

Letteratura spagnola

*Cervantes e il cavaliere della Mancia*

Katerina Vaiopoulos dicembre 2023: una lezione da due ore

Letteratura spagnola

*Lo spagnolo: una porta per la Spagna e l'America latina*

Maria Sagrario del Rio Zamudio febbraio - maggio: 4 ore

Linguistica generale

*Un modo per le lingue. Più lingue per il mondo*

Gabriele Zanello marzo-maggio: 2 ore

Linguistica italiana

*Da dove deriva l'italiano? Breve storia di una lingua meravigliosa*

Angelo Variano marzo-maggio: 4 ore

Pedagogia

*Diventare insegnanti in un mondo che cambia*

Francesca Zanon ottobre - aprile: una lezione da 60 minuti

*Infanzia, famiglie, educazione in un mondo che cambia*

Davide Zoletto ottobre - aprile: una lezione da 60 m

Letteratura tedesca

*Visioni di italiana nella letteratura tedesca*

Simone Costagli

**All. 2D - Summer School**

***Che cos'è (e che cosa non è) tradurre***

*Passare da una lingua a un'altra sembra un'attività piuttosto semplice, una volta che le due lingue in questione siano ben conosciute. E anche se non lo sono, in fondo ci sono Google Translate o DeepL, giusto? Ovviamente, sbagliato! In questo seminario scopriremo che le cose non stanno proprio così: che tradurre può essere molto complicato ma che può anche essere bellissimo. Per partecipare, non dovrete per forza conoscere le lingue*

Fabio Regattin

Cdl Lingue e Letterature straniere - Dipartimento di Lingue e letterature, Comunicazione, Formazione e Società