

**DIPARTIMENTO: DISG**

**DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: prof.ssa Elena D'ORLANDO**

**REFERENTE DI ORIENTAMENTO E TUTORATO: prof. Giuseppe MAZZANTI**

**REFERENTE PROGETTO POT: prof. Giuseppe MAZZANTI**

### **MACROATTIVITÀ 1. ORIENTAMENTO IN INGRESSO – ATTIVITÀ INFORMATIVE**

#### **Attività 1.A Student day**

Presentazione dell'offerta formativa d'Ateneo in modalità mista

#### **Attività 1.B Incontri nelle scuole**

ottobre 2023 – maggio 2024

Presentazione dell'offerta formativa in condivisione con le scuole in modalità mista a seconda delle disponibilità docenti e richieste scuole.

#### **Attività 1.C Open day di Dipartimento –**

mese di maggio 2024

Presentazione dei corsi del Dipartimento con tour di sedi e laboratori.

#### **Attività 1.D Open day Lauree Magistrali – mese di aprile 2024**

### **MACROATTIVITÀ 2. ORIENTAMENTO IN INGRESSO – ATTIVITÀ FORMATIVE**

#### **Attività 2.A Attività formative durante Student day: laboratori, simulazione dei test ammissione/valutazione**

Le attività di dettaglio sono riportate nella tabella **All.2 Student Day**

#### **2.B Moduli di orientamento disciplinare**

ottobre-maggio 2024

Attività centrate sul contenuto disciplinare e laboratoriale, possono essere riconosciute come attività PCTO dalle scuole, rientrano in PNRR per le scuole di Udine (altrimenti POT/PLS). Elenco offerta **All.2B - Moduli di orientamento disciplinare**

#### **2.C Attività seminariali nell'ambito dei Moduli di orientamento generale**

ottobre-maggio 2024

Caratterizzati da tematiche generali sull'orientamento, rientrano in PNRR per Udine.

L'elenco dei talks offerti all'interno dei Moduli è disponibile **nell'All.2C - Moduli di orientamento generale**

#### **2.D Attività proposte nell'ambito del progetto SUMMER SCHOOL**

giugno-settembre 2024

Percorsi estivi di carattere esperienziale Parteciperemo a orientaMENTI e a Università t'incontra.

### **MACROATTIVITÀ 3. TUTORATO INFORMATIVO**

#### **3.A Attività dei tutor di ateneo:**

a. diffusione servizi agli studenti; individuazione bisogni di sostegno didattico; partecipazione alla vita studentesca; interventi specifici di struttura anche in coerenza con programmazione triennale; gestione profili social. attività di sportello per informazioni su: Servizi di base per le matricole, Borse di studio, Programmi di mobilità internazionale; suggerimenti su come utilizzare biblioteche, banche dati, etc.; indicazioni e assistenza all'accesso; b. individuazione bisogni di sostegno didattico: colloqui personalizzati per informazioni circa i singoli esami, al fine di meglio orientare la scelta; promozione dei diversi metodi di studio; ulteriori indicazioni legate all'organizzazione dell'attività di studio; c. partecipazione alla vita studentesca: diffusione di informazioni allo studente su iniziative di interesse specificatamente giuridico promosse dal dipartimento e su attività associative universitarie di interesse per gli studenti dell'area giuridica; d. interventi specifici di struttura: individuazione di ulteriori canali informativi per attività di promozione dei corsi di area giuridica nel territorio; preparazione e partecipazione alle simulazioni del processo penale. Promozione di partecipazione ai Taju-Aperitivi con il giurista e agli Orientajus.

### **MACROATTIVITÀ 4. TUTORATO DIDATTICO**

#### **4.A Attività didattiche integrative a sostegno degli studenti in insegnamenti con ridotti tassi di superamento degli esami**

Attività verificata dal coordinatore di corso di studi e coordinata dal docente referente per l'insegnamento

#### **4.B Attività di tutorato integrative a sostegno degli studenti, avviate nell'ambito dei progetti POT/PLS nonché in coerenza con programmazione triennale**

Attività verificata dal coordinatore di corso di studi e coordinata dal docente referente per l'insegnamento

#### **All. 2A - Student Day**

LAB TIME

Processo penale simulato

dott. Luca Baron

SIMULAZIONE E TEST

Giurisprudenza, Diritto per le imprese e le istituzioni Giuseppe Mazzanti

8, 9, 15, 16 marzo 2024 (anticipo del test d'accesso ai corsi di lauree del DISG durante la presentazione dei corsi)

#### **All. 2B - Moduli di orientamento disciplinare**

##### *A cosa servono le Costituzioni?*

Il percorso approfondisce il diritto costituzionale in un'ottica storica, politica e giuridica. Attraverso alcuni momenti salienti della storia inglese, americana e francese, si ripercorre l'origine delle Costituzioni come strumenti di garanzia dei diritti e di limitazione del potere docente Alessia-Ottavia Cozzi Diritto costituzionale – numero ore 15

##### *PCTO Data Protection Challenge*

Il tema della Privacy è oggetto di ampie discussioni ad ogni livello. Le iniziative normative si susseguono incessanti, così come si diffondono notizie di ingenti sanzioni irrogate dai diversi Garanti nazionali tanto a piattaforme digitali, quanto a pubbliche amministrazioni. In effetti si tratta di una materia complessa che comprende tecnologia, organizzazione e diritto e che richiede un forte contatto con la realtà concreta dell'esperienza. Nel percorso si intende approfondire la disciplina in tema di dati personali (Regolamento

EU 679/2016, D. Lgs. 196/2003) analizzando un "caso di studio" proposto dal docente. I partecipanti saranno suddivisi in gruppi di lavoro; ad essi verranno proposti problemi di complessità crescente emergenti dal caso prescelto. Alle diverse soluzioni proposte da ciascuna "squadra" nel tempo stabilito per la singola "prova" saranno assegnati dei punteggi che contribuiranno alla formazione della graduatoria finale tra i gruppi. Al termine dell'ultima sessione sarà decretata la "squadra" vincitrice del "PCTO Data Protection Challenge", edizione 2023.

Docente Federico Costantini Informatica giuridica -

Numero ore 15

Numero studenti 25

Requisiti partecipazione Preferibilmente studenti del quarto anno

Prova finale Su richiesta dello studente per acquisire ore extra

*Come Renzo e Lucia avrebbero potuto sposarsi (nonostante don Abbondio). Il matrimonio tra diritto e letteratura (secoli XII-XVII)*

Nel corso si presenteranno gli elementi essenziali della storia del matrimonio tra il medioevo e l'età moderna e, con riferimento a I promessi sposi, si rifletterà sui diversi modi in cui Renzo e Lucia avrebbero potuto sposarsi, nonostante la contrarietà di don Abbondio.

Docente Giuseppe Mazzanti Storia del diritto

Numero ore 15

Discovering the European Union

Il percorso è articolato in ore di formazione frontale e laboratoriale (in lingua inglese) e si pone l'obiettivo di avvicinare i giovani cittadini all'Unione europea, illustrando (nei tratti essenziali) i meccanismi di funzionamento, i valori e gli obiettivi dell'UE, nonché l'impatto delle politiche e delle norme europee sulla vita quotidiana dei cittadini.

Docente Francesco Deana Diritto dell'Unione Europea

Periodo 1° novembre-20 dicembre 2023; 8 gennaio-16 febbraio 2024; 20 maggio-31 maggio 2024

Numero ore 15

Numero studenti 40

Prova finale Su richiesta dello studente per acquisire ore extra

*Che cos'è il diritto?*

Il percorso è dedicato, anche in una prospettiva storica, all'approfondimento di alcuni istituti del diritto privato, con particolare riferimento a profili riguardanti la vita quotidiana.

Tereza Pertot Diritto Privato

Numero ore 15

*Come ci governiamo? Percorso di educazione civica*

La comprensione dei procedimenti decisionali di natura pubblica costituisce un prerequisito necessario per un consapevole esercizio dei diritti connessi alla cittadinanza democratica. Una formazione strutturata sul punto è tanto più necessaria in ragione della complessità dell'attuale assetto multilivello dei poteri pubblici, in cui le decisioni non sono assunte soltanto a livello nazionale ma anche a livello europeo e internazionale. Anche il tema della forma di governo italiana è di grande attualità, in ragione, fra le altre cose, delle proposte di riforma avanzate dalle forze politiche: una più approfondita conoscenza dello stesso da parte degli studenti potrà giovare alla loro capacità di comprendere i termini del dibattito e di parteciparvi attivamente, anche alla luce degli spunti comparatistici offerti dal corso. Il quadro viene completato da un'introduzione ai procedimenti decisionali propri del diritto internazionale, quotidianamente evocati dai mezzi di informazione in relazione al conflitto in Ucraina.

Docenti Alessia-Ottavia Cozzi, Claudia Candelmo, Francesco Deana, Francesco E. Grisostolo Diritto costituzionale, Diritto internazionale, Diritto dell'Unione Europea, Diritto pubblico comparato –

Numero ore 16

*Nuove sfide nella regolazione delle attività economiche.*

Il diritto ha un ruolo fondamentale nella regolazione delle attività economiche. Secondo i principi della Carta costituzionale, tale regolazione deve assicurare che esse non si svolgano in contrasto con l'utilità sociale o con beni di rilievo costituzionali quali la salute, l'ambiente, la sicurezza, la libertà e la dignità umana. Di conseguenza, lo svolgimento di un'attività economica comporta il rispetto di un quadro regolatorio talora assai complesso, in cui oggi si intrecciano disposizioni sia di carattere nazionale che europeo ed internazionale. Il corso si concentra su alcuni profili assai attuali della normativa di protezione dei diritti della persona nel contesto economico, quali i diritti dei consumatori (in generale e con specifico riferimento al diritto alimentare), la protezione dei dati personali e i dilemmi, etici e giuridici, sollevati dall'utilizzo dell'intelligenza artificiale. Il corso è, quindi, fortemente concentrato su settori in grande fermento che potranno essere oggetto della futura attività formativa e/o professionale degli studenti.

Docenti Federico Costantini, Federica Giovanella, Raffaella Pasquili, Giulia De Luca, Francesco E. Grisostolo Informatica giuridica, Diritto privato comparato, Diritto privato, Diritto agrario, Diritto pubblico comparato –

numero ore 15

**All. 2C - Moduli di orientamento generale**

*Diritto pubblico comparato, Diritto dell'Unione Europea*

Come si governa l'Italia?

Alessia-Ottavia Cozzi

Come si governano gli altri Paesi democratici?

Francesco E. Grisostolo

Come si governa l'Unione Europea?

Francesco Deana

Come si governa la Comunità internazionale?

Claudia Candelmo

*Diritto pubblico comparato, Diritto privato, Diritto agrario, Diritto privato comparato, Informatica giuridica*

Principi costituzionali e sistema delle fonti in materia di regolazione economica.

Francesco E. Grisostolo Il consumatore nello spazio economico.

Raffaella Pasquili

*La sostenibilità alimentare: il ruolo dei consumatori.*



Giulia De Luca

La privacy è morta, viva la privacy!

Federica Giovanella

Etica, intelligenza artificiale e robot: dalle "Leggi di Asimov" al "Value Sensitive Design".

Federico Costantini