



2018 - 19

Piano generale di Orientamento e tutorato

Orientamento permanente: "il processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative" (Risoluzione del Consiglio Europeo del 21 novembre 2008)



Il **Piano generale di orientamento e tutorato (PGOT)** (previsto dall'art. 34 del Regolamento Didattico di Ateneo) descrive le attività di orientamento e tutorato da realizzare nell'anno accademico 2018/19.

La struttura di Ateneo coinvolta nella realizzazione delle attività è l'Area Servizi agli Studenti (Astu), al cui interno trova collocazione l'Ufficio Orientamento e Tutorato, che predispose il PGOT e ne supporta la realizzazione.

A livello di strutture didattiche dipartimentali i soggetti coinvolti sono:

- **i Referenti dipartimentali di Orientamento e Tutorato**, nominati dai Dipartimenti, con ruolo di coordinamento delle attività del PGOT insieme agli uffici dell'Astu e di predisposizione dei Piani di struttura;
- **i Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studi**, con ruolo di indirizzo nella predisposizione dei Piani di struttura.

L'attuazione del PGOT richiede la collaborazione di altre strutture dell'amministrazione centrale di Ateneo:

- la **Direzione Centri e Servizi e in particolare il Servizio di Comunicazione** (Scom) con cui vengono condivisi gli aspetti della presentazione/comunicazione e promozione dell'offerta formativa per l'a.a. 2018/19 e delle progettualità di orientamento e tutorato;
- **l'Area Pianificazione e controllo direzionale** (Apic) per l'attività di monitoraggio delle attività e della loro efficacia,
- il **Presidio della Qualità di Ateneo** con cui vengono condivise alcune linee del monitoraggio.

Il PGOT si caratterizza per un insieme di attività finalizzate ai seguenti obiettivi:

- il ragionevole consolidamento dei dati in termini di immatricolazioni sia alle lauree triennali che alle magistrali, tenendo conto dei trend demografici e dell'andamento del sistema universitario nel suo complesso;
- il miglioramento delle performance in termini di crediti conseguiti dagli studenti iscritti e riduzione della dispersione e dell'abbandono.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso le seguenti azioni strategiche:

- l'arricchimento dei servizi di supporto e di orientamento attraverso una rete collaborativa con le scuole del territorio regionale ed extraregionale;
- il perfezionamento dei ruoli e dell'efficacia del servizio di tutorato sia informativo che didattico.

Inoltre il Piano tiene conto dei processi e della documentazione per l'Assicurazione interna della Qualità della Formazione (AiQ) introdotti con riferimento all'organizzazione e gestione dei "servizi di contesto" dal sistema AVA (Accreditamento, Valutazione periodica, Autovalutazione) di cui al Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

Il Piano, ora presentato nella sua parte generale, verrà completato, in fase successiva, con le schede riassuntive dei piani di orientamento e tutorato delle singole strutture didattiche che andranno a costituire parte integrante del documento.

La Delegata per i Servizi di
Orientamento e Tutorato
Laura Rizzi



A. AREA ORIENTAMENTO IN INGRESSO

1. IL CONTESTO

L'attività di orientamento in ingresso è dedicata agli studenti delle secondarie di secondo grado, si fonda su una stretta collaborazione con gli istituti del territorio regionale e della Regione Veneto ed è finalizzata a fornire supporti formativi e informativi ai fini di una scelta consapevole dei percorsi universitari, che rappresenta uno strumento utile per la riduzione dell'abbandono.

L'attività di orientamento viene affiancata dall'attività di promozione dell'offerta formativa sia del primo che del secondo ciclo e dall'attività di monitoraggio.

L'attività di monitoraggio è sia rivolta all'analisi dei fenomeni di interesse (immatricolazioni, dispersione, abbandono) sia alla verifica dell'efficacia delle azioni e dei progetti attivati.

Distinguiamo quindi le seguenti sotto-aree a cui appartengono le azioni di orientamento in ingresso:

- orientamento informativo e promozione;
- orientamento formativo e attività in alternanza scuola-lavoro;
- monitoraggio del contesto e delle attività svolte nell'a.a. 2017-18 e dei relativi esiti (ultima sezione e allegati).

2. I SOGGETTI

Programmazione delle attività

1.1 le scuole secondarie superiori (Tavolo di raccordo scuola – università):

Il Tavolo di raccordo Scuola Università (TSU), si riunisce per attivare un confronto tra l'Università e i dirigenti scolastici o i loro referenti sulle attività e progettualità di orientamento attivate e da avviare per contrastare la dispersione studentesca. Il Tavolo vede la partecipazione dell'Ufficio Scolastico Regionale, dei rappresentanti degli istituti partecipanti, del Magnifico Rettore, dei delegati rettorali ai servizi di orientamento e tutorato, all'innovazione didattica e agli studenti e del coordinatore del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

Il tavolo di raccordo, che era stato definito in base alle reti di scuole, alla luce della nuova riorganizzazione delle scuole secondarie di primo e secondo grado in ambiti, potrà essere rivisto nella sua composizione.

1.2 le strutture didattiche dipartimentali (Incontri con i referenti ORT):

E' stata istituita la Commissione di orientamento e tutorato (ORT) d'Ateneo composta dal Delegato del Rettore all'Orientamento e tutorato, dai referenti dipartimentali e della Scuola Superiore, dal capo Area servizi agli studenti, dal responsabile dell'Ufficio orientamento tutorato. La commissione rappresenta l'organo di collegamento tra le strutture dipartimentali e l'Area servizi agli studenti.



3. L'ORIENTAMENTO INFORMATIVO

2.1 gli sportelli informativi per gli studenti, la consulenza orientativa e Progetto Agiatamente

L'Ufficio Orientamento e Tutorato fornisce l'attività di consulenza orientativa presso gli sportelli ubicati in viale Ungheria 39 e in via Gemona 92, a Udine.

Nell'attività informativa il servizio si avvale anche degli sportelli gestiti dai tutor.

Grazie alla collaborazione con l'ARDISS e con il Centro di Orientamento regionale è disponibile lo sportello E.U.Re.Ka di consulenza psicologica e accoglienza degli studenti in difficoltà. Si è inoltre verificata l'utilità di mettere a disposizione degli studenti universitari un supporto psicologico ulteriore quale risposta a specifiche forme di disagio diffuse, a volte complesse, che emergono lungo il percorso di studi o al momento della scelta universitaria. In particolare si sottolinea la sempre maggior incidenza di richieste di consulenza provenienti da studenti disabili o con disturbi dell'apprendimento (in particolare dislessia).

Prosegue la realizzazione di laboratori di supporto sui temi del metodo di studio, della gestione dell'ansia da esami e del Problem solving che si inserisce nell'esperienza del laboratorio "Ansiosi Anonimi", replicato mensilmente con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti in difficoltà in un momento di riflessione e condivisione che permetta di superare il disagio. Saranno invece progettati laboratori ad hoc sui temi della mindfulness, della comunicazione efficace e della conoscenza del sé.

2.2 l'attività informativa presso le scuole

I rapporti con le scuole del territorio sono consolidati grazie ai contatti tra i singoli docenti dell'Ateneo, l'Ufficio orientamento e tutorato ed i referenti per l'orientamento in uscita, i dirigenti scolastici. Le attività di orientamento formativo ed informativo sono realizzate attraverso incontri, seminari e workshop durante l'anno scolastico, sulla base degli interessi e delle disponibilità manifestate dalle scuole attraverso:

- la compilazione della scheda servizi resa disponibile on-line e comunicata alle scuole via e-mail;
- contatti e accordi diretti dell'ufficio con gli istituti in relazione ad attività specifiche;
- contatti e accordi diretti di docenti con gli istituti in relazione ad attività specifiche.

Per l'a.a. 2018/2019 sono già stati avviati i contatti con tutte le scuole per definire insieme ai referenti per l'orientamento in uscita i periodi e le modalità di svolgimento degli incontri presso le sedi scolastiche. Vengono incentivati gli incontri presso le scuole con cui i rapporti sono da consolidare, valorizzando i contatti diretti dei referenti per l'orientamento e dei singoli docenti con le scuole di tutto il territorio regionale e del Veneto orientale. Si prevede di realizzare collaborazioni con Associazioni di alumni e altre associazioni/istituzioni del territorio (es. Consorzio Universitario di Pordenone) al fine di valorizzare le sinergie con il territorio. I contenuti degli incontri sono condivisi con i referenti di orientamento delle strutture dipartimentali.

2.3 l'attività informativa mediante la partecipazione a fiere di settore

L'Ufficio orientamento e tutorato seleziona gli eventi di orientamento di maggiore impatto per le strategie di reclutamento nell'ambito del bacino di riferimento dell'Ateneo e su territori di interesse (es. Sud Italia e Paesi esteri con adeguata conoscenza della lingua italiana).

Si assicura tutto il supporto necessario alle strutture didattiche, in particolare in termini di materiali divulgativi, per la partecipazione ad eventuali fiere di settore.



2.4 eventi di orientamento ricorrenti e nuovi:

Student Day, OpenPN, YOUng, L'Università Ti Incontra, SOS Uniud e Una Scelta Magistrale

In diversi momenti dell'anno, presso le sedi universitarie, vengono organizzati eventi di presentazione dei corsi e dei servizi offerti e di supporto all'immatricolazione. Alcuni eventi sono ricorrenti: lo "Student Day" (ex "Salone dello studente") a febbraio e "L'Università Ti Incontra" a luglio. Altri eventi rappresentano delle novità del 2018: Open PN ad aprile, "SOS Uniud", dedicato al supporto per la scelta e l'immatricolazione alle triennali e magistrali a ciclo unico, e "Una Scelta Magistrale", dedicato alla scelta del percorso biennale dopo la triennale, a settembre.

L'ateneo partecipa anche al salone "YOUng" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) e dall'Ente Fiera di Udine e Gorizia, presso la sede dell'Ente Fiera.

FEBBRAIO: Lo Student Day

In due giornate di febbraio si tiene il tradizionale salone dello studente di Uniud, rinominato *Student Day*, rassegna e presentazione di tutta l'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti dall'ateneo.

Oltre alle attività tradizionali di presentazione dei corsi vengono offerte sessioni di simulazioni delle prove di ammissione/valutazione (aree di formazione, ingegneria, agraria, medicina, architettura ed economia).

Per l'edizione 2019 le strutture didattiche potranno anche prevedere che la simulazione diventi una vera e propria anticipazione del test di ammissione/prova di valutazione. Si conferma, inoltre, l'inserimento di un momento di orientamento dedicato alle famiglie con due obiettivi principali:

- illustrare il ruolo, i limiti e le potenzialità del supporto del nucleo familiare nel processo di scelta dello studente;
- valorizzare le specificità e potenzialità di Uniud negli ambiti della qualità dei servizi agli studenti, degli spazi e dei supporti a disposizione degli iscritti.

Lo Student day richiede il coinvolgimento di tutte le strutture didattiche attraverso i referenti di orientamento, i coordinatori dei corsi di laurea, i docenti, i tutor e il personale tecnico amministrativo. Si prevede di dare continuità all'evento con le modalità sino ad ora adottate, mantenendo le attività formative condivise con le strutture didattiche (laboratori e simulazioni) ed implementando le attività di orientamento dedicate alle famiglie. **Il prossimo Student Day si terrà il 15 e 16 febbraio 2019.**

25-29 MARZO: Open-PN

Dopo la positiva esperienza dell'open day 2018, in collaborazione con il consorzio di Pordenone sarà organizzata una open week dedicata alla sede con presentazione dei corsi e attività formative, utilizzando i laboratori della sede.

LUGLIO: L'Università Ti Incontra

E' un evento realizzato dall'Università di Udine in occasione dell'apertura delle immatricolazioni. L'ultima edizione si è svolta dal 16 al 20 luglio 2018 nei poli universitari di Udine, Pordenone e Gorizia. L'evento rappresenta un'occasione per capire il funzionamento dell'università, le tipologie di corsi attivi e i relativi sbocchi professionali ma, soprattutto, per orientarsi attraverso i servizi a disposizione dei futuri studenti incontrando i tutor dei singoli corsi e il personale impegnato per rendere positiva ed efficace la loro permanenza in Uniud. Durante l'evento è possibile, con il supporto di personale dedicato, procedere con l'iscrizione online.

Si prevede l'organizzazione del medesimo evento in occasione dell'apertura delle immatricolazioni a luglio 2019.

SETTEMBRE: SOS Uniud e Una Scelta Magistrale

Nei pomeriggi del 18, 19, 20 e 21 settembre 2018 si sono organizzati due nuovi eventi, presso il Palazzo di Toppo Wassermann, dedicati al supporto degli studenti che non hanno ancora effettuato una scelta del percorso di studi o necessitano di ulteriori indicazioni e supporti per l'immatricolazione, sia alle triennali o magistrali a ciclo unico, sia alle magistrali biennali o master di primo livello. Questi due eventi rappresentano una novità anche in relazione al periodo calendarizzato per cui la loro replica nel settembre 2019 sarà valutata in relazione agli esiti della prima edizione.



YOUng

YOUng è la manifestazione organizzata in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e Udine e Gorizia Fiere. Si tiene nelle prime settimane di marzo presso la fiera di Udine. L'obiettivo è quello di fornire un quadro del futuro percorso formativo valorizzando gli sbocchi professionali. Non si duplicano i contenuti dello "Student day" ma viene fornita una panoramica relativamente allo studio universitario in funzione dell'inserimento lavorativo. Vi prendono parte le scuole delle province di Udine e Gorizia.

Per l'a.a. 2018/19 si conferma la partecipazione qualora l'evento venga inserito in calendario da parte dell'Ente Fiera.

3 ORIENTAMENTO FORMATIVO E ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

3.1 Lezioni aperte e seminari presso gli istituti scolastici

Le strutture didattiche propongono interventi di orientamento formativo in ambiti disciplinari strategici sia presso le sedi universitarie, nella formula delle lezioni aperte, sia presso le sedi scolastiche, nell'ambito di eventi organizzati dall'ateneo o in base ad accordi di singoli docenti con gli istituti scolastici.

Gli ambiti disciplinari e i temi delle lezioni aperte sono definiti contestualmente ai dei piani delle strutture dipartimentali e calendarizzate nei mesi di novembre-dicembre 2018 e marzo-aprile 2019.

Alle attività formative partecipano gruppi di studenti su prenotazione, la gestione organizzativa degli eventi è seguita dall'Ufficio Orientamento, coordinata dai referenti di orientamento e dai docenti referenti degli istituti scolastici.

3.2 Laboratori e preparazione ai test di valutazione/ammissione

Durante le due giornate dello Student Day si organizzano sia laboratori didattici che simulazioni dei test di ammissione: le attività vengono organizzate dall'ufficio e dai docenti di riferimento e gli studenti possono partecipare su prenotazione. In particolare le attività laboratoriali sono svolte solo in caso di partecipazione anche di docenti accompagnatori delle scuole, al fine di consentire un adeguato presidio degli studenti durante lo svolgimento dell'attività. Le attività di preparazione ai test di valutazione e l'eventuale anticipo delle prove per l'iscrizione all'università potranno essere anticipate rispetto alle date tradizionali, purché questo rientri nel quadro di una programmazione strutturata della stessa struttura didattica.

3.3 Progetti "Alternanza scuola lavoro"

L'alternanza scuola lavoro ha rappresentato negli ultimi tre anni un impegno costante per l'ateneo in risposta alle necessità manifestate dalle scuole del territorio. In particolare due sono state le progettazioni proposte agli studenti: i Moduli formativi dalla scuola all'università e i Campus di alternanza. Entrambi hanno rappresentato delle esperienze formative di grande valore orientativo co-progettate e gestite con le scuole. Dopo il primo triennio, si ritiene opportuno riprogettare le proposte in un'ottica di razionalizzazione dell'offerta complessiva, di implementazione dell'efficacia formativa e di orientamento. La riprogettazione è già stata condivisa con l'Ufficio Scolastico Regionale e dovrà essere adeguatamente comunicata agli istituti scolastici di riferimento.

4. PROMOZIONE SU WEB E ORIENTAMENTO ALLE MAGISTRALI

L'ateneo ha attivato una campagna promozionale per i corsi di laurea magistrale, raccogliendo le indicazioni pervenute dai direttori di dipartimento e dai coordinatori dei corsi di laurea. Tale campagna promozionale agisce su canali web e social. Tale attività di promozione sui canali social è stata estesa dedicandola anche ai percorsi triennali e ai servizi offerti da Uniud.



5. ORIENTAMENTO FORMATIVO SU PIATTAFORMA MOODLE

Si prevede la predisposizione di uno spazio su piattaforma e-learning dedicato all'orientamento formativo. Tale spazio renderà accessibili agli utenti registrati e dotati di chiave di accesso materiali formativi che possono essere relativi a:

- materiali didattici predisposti dai docenti nell'ambito di specifici progetti di orientamento (Moduli formativi, Campus di alternanza);
- materiali didattici utili alla preparazione dei test di ammissione;
- auto-valutazioni, quiz e tutorial formativi;
- video informativi e formativi su ambiti disciplinari o sui corsi di laurea;

I materiali di orientamento formativo relativi a specifici corsi di laurea da inserire negli spazi dedicati all'orientamento mediante e-learning verranno condivisi con le strutture didattiche dipartimentali.



B. AREA ORIENTAMENTO IN ITINERE E TUTORATO

1. I tutor informativi (Tutor+)

Le attività e i compiti dei tutor informativi sono stati perfezionati grazie ad un attento monitoraggio negli ultimi tre anni accademici. Tale azione di miglioramento è stata attuata attraverso i seguenti elementi:

- specificazione delle attività dei tutor+ e del monitoraggio delle stesse in relazione alle rinnovate esigenze di orientamento in ingresso e itinere d'ateneo (es. presenza sui canali social, progetto Agiatamente);
- revisione e messa a punto delle procedure di selezione (inserimento del colloquio);
- messa a punto di azioni per la verifica dell'efficienza dell'attività dei tutor+ (monitoraggio ore mensile e questionario);
- introduzione delle nuove figure dei tutor+ trasversali (d'ateneo).

Il bando tutorato

I tutor sono selezionati con un bando coerente con l'organizzazione delle nuove strutture didattiche e con le risorse disponibili. Per l'a.a. 2018/19 si prevede il mantenimento dell'attività di monitoraggio delle attività svolte dai tutor attraverso le schede mensili e il questionario finale. È inoltre confermata l'acquisizione dei tutor trasversali a supporto delle attività di orientamento in ingresso e itinere d'ateneo.

Le relazioni attuative di tutorato di Struttura didattica e la gestione dei tutor+

L'Ufficio Orientamento e Tutorato verificherà i piani di attuazione delle attività di tutorato strutturati secondo le seguenti aree di intervento:

- Area diffusione servizi agli studenti:
 - attività di sportello capillare (anche divisa su più sedi se necessario) e opportunamente pubblicizzata fra gli studenti;
 - attività informativa realizzata utilizzando i principali strumenti di comunicazione social oltre all'indirizzo e-mail dedicato;
- Area individuazione bisogni di sostegno didattico:
 - predisposizione di brevi questionari per la rilevazione dei bisogni degli studenti e relativa analisi dati;
 - lavoro di relazione con i docenti, i rappresentanti degli studenti e il personale di supporto alla didattica per condividere le difficoltà degli studenti;
- Area partecipazione alla vita studentesca:
 - diffusione tramite i tutor delle attività di cui si compone la vita universitaria e non solamente per gli aspetti di natura didattica.

I tutor assicurano inoltre il necessario supporto all'Ufficio Orientamento e Tutorato per gli eventi di orientamento gestiti dall'ASTU.

2. I tutor didattici

Nell'ambito della programmazione triennale e ai fini della riduzione della dispersione studentesca è stata implementata la figura del tutor didattico, attribuito ai singoli insegnamenti del primo anno delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico, in relazione agli indicatori di superamento dell'esame e/o su richiesta del coordinatore di corso in accordo con il docente referente dell'insegnamento.

Accanto ai tutor didattici, nell'ambito della programmazione triennale, sono state predisposte ulteriori azioni di supporto agli studenti del primo anno: attivazione della prova intermedia per gli insegnamenti con più di 6 CFU, con iscrizione degli studenti e registrazione sul sistema Esse3; implementazione dei materiali didattici online.



C. AREA MONITORAGGIO

Questa sezione riporta i dati relativi alle attività di orientamento e tutorato svolte durante l'a.a. 2017/2018 dall'Ufficio Orientamento in collaborazione con le strutture didattiche e i referenti dei dipartimenti.

C1. MONITORAGGIO – attività svolte per l'orientamento in ingresso

ORIENTAMENTO INFORMATIVO

Eventi di orientamento presso gli istituti e fiere

L'organizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici prevede, come step iniziale, l'invio agli istituti della notifica relativa alla compilazione della scheda di richiesta delle attività desiderate e dei relativi dettagli organizzativi. In tale scheda viene anche richiesta l'intenzione di partecipazione allo Student Day e vengono portate le indicazioni generali sui progetti di orientamento formativo e alternanza organizzati dall'ateneo.

Di seguito si riporta in tabella il numero degli eventi realizzati nelle diverse province di riferimento e una stima degli studenti coinvolti.

| Provincia delle scuole | Numero eventi | Stima studenti coinvolti |
|------------------------|---------------|--------------------------|
| UD | 28 | 2240 |
| PN | 5 | 630 |
| GO | 1 | 120 |
| TS | 3 | 200 |
| VE | 2 | 300 |
| TV | 4 | 208 |
| Bolzano | 1 | 30 |
| Trento | 2 | 130 |
| Pola | 1 | 70 |
| Mantova | 1 | 40 |
| TOTALE | 48 | 3968 |

Si aggiungono agli incontri presso le scuole del territorio la partecipazione agli eventi/fiere di settore, oltre agli eventi promossi da singoli docenti sia presso le sedi Uniud che presso gli istituti scolastici.

FIERE DI SETTORE:

- Orienta insieme Vicenza (19 ottobre 17)
 - Fuori di banco – Venezia (7,8 novembre)
 - Punto incontro PN (8,9 novembre 17)
 - Orienta Puglia – Foggia (14-16 novembre 17)
 - Collegio Pio X – Treviso (25 novembre 17)
 - Job Orienta – Verona (30 novembre – 2 dicembre 17)
 - Università Informale – Bassano del Grappa (2 febbraio 18)
 - CorTV – Treviso (2 marzo 18)
 - CorTV- Conegliano (13 marzo 18)
 - Universo – Belluno (12, 13 aprile 18)
 - Tirana – 24,25 marzo 18
 - Bratislava – 10 aprile 18.
- **+ 32 eventi promossi da docenti con o senza collaborazione CORT anche presso Polo GO e PN**
 - **+ 9 incontri con scuole presso uniud, coinvolti 285 studenti**



Lo Student Day

In sintesi i dati dello Student Day 2018:

- **3.123** adesioni attraverso le scuole;
- **1.510** adesioni di studenti singoli;
- **65** istituti scolastici rappresentati;
- **250** partecipanti alle simulazioni dei test di ammissione ai corsi a numero programmato;
- **oltre 200** ragazzi hanno preso parte al "Lab Time" di venerdì 23 febbraio.

Durante le due giornate dello Student Day sono state organizzate diverse attività di orientamento formativo che hanno affiancato le presentazioni dei corsi di laurea. Le immagini sotto riportate elencano i laboratori offerti nello spazio "Lab Time" e le simulazioni dei test d'ammissione del venerdì pomeriggio, così come inseriti nella locandina dell'evento.

| | | |
|--|--|---|
| <p>I laboratori su prenotazione Informazioni e iscrizioni presso l'Info Point Lab Time (Stand 27).</p> <p>LAB BIOTECNOLOGIE Apprendere le Biotecnologie sul bancone del laboratorio. Presso lab biotec 10.45 – 11.30 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB AREA AGRARIA Laboratorio di Biologia Molecolare. Presso lab biologia molecolare 10.45 – 11.15 – 11.45 POSTI LIBERI!</p> | <p>LAB INGEGNERIA MECCANICA LAMA - Laboratorio di Meccatronica, Avanzata Presso LAMA 10.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB INGEGNERIA CIVILE Laboratori del corso. Presso Lab prove materiali 11.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB INGEGNERIA ELETTRONICA Elettronica di potenza e azionamenti elettrici Presso lab elettronica 10.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB INGEGNERIA Laboratori di chimica. Presso lab chimica dei materiali 10.45 – 11.45 POSTI LIBERI!</p> | <p>LAB INGEGNERIA GESTIONALE Laboratori del corso. Presso Lab ing gest 10.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB ARCHITETTURA Esposizione elaborati didattici Aula 27 11.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB INFORMATICA E INTERNET OF THINGS Laboratorio di visione artificiale. Presso il lab 10.45 – 11.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB INFORMATICA E INTERNET OF THINGS Laboratorio di interazione uomo macchina Presso il lab 10.45 – 11.45 POSTI LIBERI!</p> |
| <p>I laboratori su prenotazione Informazioni e iscrizioni presso l'Info Point Lab Time (Stand 27).</p> | <p>LAB ECONOMIA Neuromarketing e social media: antipodi o paralleli? Aula E 11.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB ECONOMIA – BANCA E FINANZA L'andamento dei mercati finanziari Aula 3 10.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB GIURISPRUDENZA Processo simulato. Aula F 11.45 POSTI LIBERI!</p> | <p>LAB AREA UMANISTICA, LETTERE, BENI CULTURALI, DAMS E TURISMO Esperienze di realtà virtuale – in collaborazione con il Digital Story Telling Lab. Aula G 11.45 POSTI LIBERI!</p> <p>LAB LINGUE L'altra faccia della comunicazione. Aula H 11.45 POSTI LIBERI!</p> |



Le simulazioni

metterti alla prova con le simulazioni dei test dedicate agli studenti delle classi quinte.

Alle ore 14.00

Informazioni e iscrizioni presso l'Info Point Lab Time (**Stand 27**).

Scienze della formazione primaria - 100 posti

POSTI LIBERI

Economia - 50 posti

POSTI LIBERI

Medicina - 200 posti

POSTI LIBERI

Ingegneria - 85 posti

POSTI LIBERI

Architettura - 100 posti

POSTI LIBERI

Agraria (tutti i corsi dell'area) - 100 posti

POSTI LIBERI

Open PN

L'evento di orientamento informativo e formativo organizzato presso la sede di Pordenone il 20 aprile 2018 ha raggiunto 180 presenze.

ORIENTAMENTO FORMATIVO E ALTERNANZA

Progetto "Moduli Formativi"

Il progetto Moduli Formativi ha raggiunto nell'estate 2018 la sua quarta edizione, nella quale sono stati offerti 13 moduli, riportati nella sottostante tabella.

| AMBITO | TITOLO | REFERENTE |
|--------------------------------|--|--------------------|
| TECNOLOGIE MULTIMEDIALI | Realtà virtuale, aumentata mixed | Gianluca Foresti |
| BIOTECNOLOGIE | Biotecnologie molecolari e ingegneria genetica e il futuro è anche qui | Roberta Benetti |
| BENI CULTURALI | Cultura visuale e storia dell'arte | Del Puppo - Borean |
| LETTERE | Storia dell'Europa dal neolitico ad oggi | Zannini |
| ING ELETTRONICA | Introduzione agli algoritmi e alla programmazione | Di Gaspero |
| ING CIVILE | Costruisci la tua casa in 3D | Domenico Visintini |
| ING MECCANICA | Costruire meccanismi in 3D | Barbara Motyl |
| FISICA | Mobile e sensori per misure fisiche | Michelini |
| ECONOMIA AZIENDALE | La misurazione delle performance aziendali. Come si valuta un'azienda di successo | Filippo Zanin |
| BANCA E FINANZA | Lo sviluppo dell'idea imprenditoriale: composizione e utilizzo del business plan | Federico Beltrame |
| GIURIDICO | A cosa servono le costituzioni | Dimitri Girotto |
| LINGUE E LETTERATURE STRANIERE | Introduzione alle lingue, letterature e culture straniere: un viaggio affascinante verso l'Europa Centrale e Orientale | Renata Londero |
| LINGUE E LETTERATURE STRANIERE | Grammatiche dell'altro mondo | Renata Londero |



Ai fini del monitoraggio dell'efficacia del progetto è stata condotta una verifica degli studenti che hanno frequentato i moduli e si sono poi immatricolati in Uniud: gli esiti della verifica sono riportati nella tabella successiva che evidenzia un sostanziale incremento delle percentuali di immatricolati.

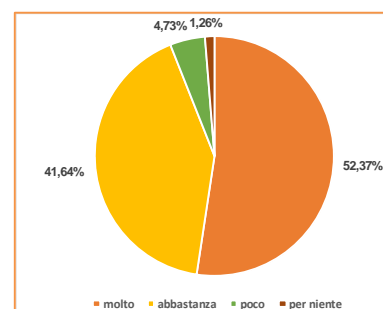
| ANNO PROGETTO | ISCRITTI MODULI | DI CUI IMMATRICOLATI | % |
|---------------|-----------------|-------------------------|--------|
| 2014 | 329 | 111 | 33,7% |
| 2015 | 315 | 134 | 42,54% |
| 2016 | 269 | 122 | 45% |

Infine, le analisi delle risposte al questionario di valutazione che viene somministrato ai frequentanti a fine modulo ha permesso di avere informazioni importanti sulle caratteristiche e le intenzioni dei partecipanti. Relativamente agli esiti di valutazione dell'edizione 2017 (319 rispondenti) si riportano nelle tabelle successive gli esiti principali relativi al processo di scelta e di adesione e alla valutazione generale del progetto.

| COME SEI VENUTO A CONOSCENZA DEL PROGETTO MODULI FORMATIVI? | % |
|---|--------|
| Tramite la scuola | 87,15% |
| Da amici/conoscenti/genitori | 0,94% |
| Dal sito web dell'Università | 10,03% |
| Da altri mezzi di comunicazione | 1,88% |

In generale sei soddisfatto della tua scelta di aderire al progetto "Moduli formativi"?

| HAI SCELTO IL MODULO: | % |
|--|--------|
| In base al tuo interesse o alle tue propensioni | 75,18% |
| In base al tuo interesse o alle tue propensioni e ad una valutazione di opportunità futura | 6,74% |
| In base ad una valutazione di opportunità futura | 13,83% |
| Altro | 4,26% |



| HAI DECISO DI ADERIRE AL PROGETTO MODULI FORMATIVI: | % |
|--|--------|
| a. Per conoscere la realtà universitaria | 40,47% |
| b. Per approfondire una disciplina di tuo interesse | 41,06% |
| c. Per colmare o perfezionare le tue competenze | 12,02% |
| d. Perché ti è stato suggerito da amici/conoscenti/parenti | 3,23% |
| e. Altro | 3,23% |

Progetto "Campus di Alternanza"

Il progetto Campus di Alternanza scuola-lavoro ha raggiunto nell'estate 2018 la sua terza edizione, nella quale sono stati offerti oltre 25 campus (521 posti disponibili), elencati nella sottostante tabella.

| AMBITO | TITOLO | REFERENTE |
|----------------------|---|----------------------|
| AGROALIMENTARE | La qualità degli alimenti | Lucilla Iacumin |
| VITICOLTURA | La ricerca in viticoltura ed enologia | Lucilla Iacumin |
| ALLEVAMENTO | CONCORSO FOTOGRAFICO - Animali tra di noi | Maria messina |
| ALLEVAMENTO | Ricerca e sperimentazione nel settore delle scienze animali e veterinarie | Galeotti - Bovolenta |
| AGRARIA | La qualità in agricoltura | Vizzotto - Iacumin |
| INGEGNERIA AMBIENTE | Il ciclo integrato dell'acqua presso Wrc-PU | Daniele Goi |
| INFORMATICA | Introduzione alla programmazione e al suo impiego negli ambienti lavorativi | Marino Miculan |
| MATEMATICA | Dietro le quinte di un congresso internazionale | Giovanna D'Agostino |
| INFORMATICA | La natura nel computer: come strumento di indagine scientifica | Claudio Mirolo |
| MEDICINA E CHIRURGIA | La sicurezza sanitaria | Vittorio Bresadola |



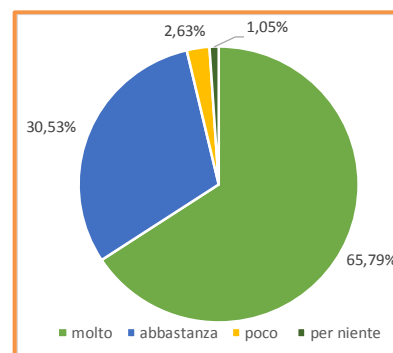
| | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|
| MEDICINA E CHIRURGIA | Working at CSAF | Vittorio Bresadola |
| BIOMEDICO | Campus Biomedico | Gianluca Tell |
| INFERMIERISTICA | Cittadini in Salute | Alvisa Palese |
| LETTERE | Teoria e (soprattutto) pratica delle Digital Humanities | Marco Fucecchi |
| DAMS | DSL Timelapse Photography | Mariapia Comand |
| DAMS | DSL Progettare e realizzare un libro artistico digitale | Mariapia Comand |
| DAMS, LETTERE BENI CULTURALI | DSL Raccontare il patrimonio culturale: la storia di Guarnerio | Venier - Comand - Castaldi - Pani |
| BENI CULTURALI | Touching History: viaggiare nel tempo si può | Massimo Capulli |
| BENI CULTURALI | Antiche tecniche per l'ornato ligneo nell'Alta Italia: un linguaggio da riscoprire | Maurizio D'Arcano Grattoni |
| GIURISPRUDENZA | Da Cividale a Udine, dal patriarca Bertrando di Saint-Geniès al III millennio: l'Università del Friuli attraverso il tempo | Giuseppe Mazzanti |
| GIURISPRUDENZA | Che cos'è il diritto? | Francesco Bilotta |
| ORGANIZZAZIONE EVENTI | Conoscenza in Festa | Cristina Disint |
| BiBLIOTECHE - UD | Dentro una biblioteca: servizi, collezioni, utenti | Andrea Tilatti |
| BiBLIOTECHE - GO | Dentro una biblioteca: servizi, collezioni, utenti | Andrea Tilatti |
| BiBLIOTECHE - PN | Dentro una biblioteca: servizi, collezioni, utenti | Andrea Tilatti |
| AMMINISTRAZIONE | CEGO | Cristina Prizzi |

Anche in questo caso, le analisi delle risposte al questionario di valutazione che viene somministrato ai frequentanti a fine campus ha permesso di avere informazioni importanti sulle caratteristiche e le intenzioni dei partecipanti. Relativamente agli esiti di valutazione dell'edizione 2017 (217 rispondenti) si riportano nelle tabelle successive gli esiti principali relativi al processo di scelta e di adesione e alla valutazione generale del progetto.

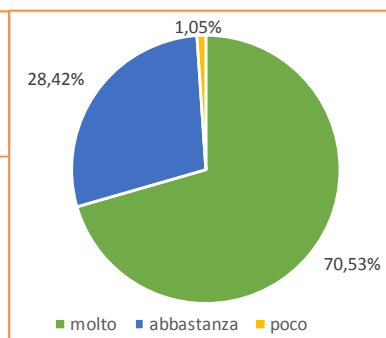
| HAI SCELTO IL CAMPUS | Numero | % |
|--|--------|--------|
| In base al tuo interesse o alle tue propensioni | 150 | 80,65% |
| In base ad una valutazione di opportunità futura | 36 | 19,35% |

| HAI DECISO DI ADERIRE AL PROGETTO CAMPUS IN ALTERNANZA: | % |
|---|--------|
| Per acquisire ore in alternanza | 37,43% |
| Per conoscere la realtà universitaria | 45,45% |
| Per approfondire una disciplina di tuo interesse | 59,36% |
| Per colmare o perfezionare le tue competenze | 24,60% |
| Perché ti è stato suggerito da amici/conoscenti/parenti | 7,49% |

In generale sei soddisfatto della tua scelta di aderire al progetto "Campus in Alternanza"?



In generale ritieni il progetto "Campus in Alternanza" una modalità interessante per acquisire ore di alternanza?



ALTRI EVENTI 2018 CON ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO INSERITE

- Reunion Alumni - premiazione ragazzi partecipanti ai Campus di Alternanza e mini salone
- Conoscenza in Festa 2018 – "Io lo insegno digitale"
- Porte aperte SUPE, 24 maggio