



SCHEMA DIPARTIMENTALE - PGOT 2019/20

Allo scopo di semplificare la stesura del documento chiediamo che il Piano di struttura sia formulato rispettando lo schema riportato in calce.

DIPARTIMENTO: SCIENZE GIURIDICHE
DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: prof.ssa Elena D'ORLANDO
REFERENTE/I DI ORIENTAMENTO E TUTORATO: prof. Giuseppe MAZZANTI
REFERENTE PROGETTO POT/PLS: prof.ssa ANNA ZILLI

Macroattività	1. Orientamento in ingresso – attività informative
<i>Attività</i>	1.a Student day – 14 e 15 Febbraio 2020 [□]
<i>Descrizione</i>	Presentazione dell'offerta formativa d'Ateneo. Allestimento dello stand DISG con gadgets e materiale vario; somministrazione test di verifica preparazione ai corsi di area giuridica per gli studenti interessati
<i>Attività</i>	1.b Incontri nelle scuole ottobre 2019 – maggio 2020
<i>Descrizione</i>	Presentazione dell'offerta formativa, in condivisione con le scuole [□] (indicare nelle note aggiuntive a fine tabella eventuali scuole di riferimento **)
Macroattività	2. Orientamento in ingresso – attività formative

[□] Queste due attività sono organizzate a livello di ateneo e non richiedono descrizione specifica da parte della struttura didattica.

**** INDICARE COMUNQUE LE SCUOLE IN CUI SI DESIDERA SVOLGERE O SI SVOLGE GIÀ ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO O INFORMATIVO**



2a. Attività	Attività formative durante <i>Student day</i>: laboratori, simulazione dei test ammissione/valutazione – febbraio 2020
<i>Descrizione</i>	Si prevede la simulazione di un processo penale quale applicazione pratica di educazione al diritto
2b. Attività (NEW)	Attività seminariali nell’ambito del progetto TALKS_UNIUD:
<i>Descrizione</i>	(indicare: ambito disciplinare, titolo, referente) Argomenti delle attività seminariali (tutti durata 60 mm): 1) Il divieto della plastica monouso entro il 2021: serve o non serve? 2) Diritto alimentare europeo e lotta al sovrappeso e all’obesità 3) Diritto europeo e food security: perché dobbiamo dire grazie all’U.E. se abbiamo la pancia piena. Ambito disciplinare IUS/03 Referente prof. Silvia Bolognini 4) Processo simulato Prof. Mazzanti , dott Baron e tutors 5) Progetto Educazione alla cittadinanza (da proporre a tutte le scuole) Prof. Bilotta
2c. Attività	ATTIVITA’ PROPOSTE NELL’AMBITO DEL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – sia durante anno scolastico 19-20 sia giugno/agosto 2020
<i>Descrizione</i>	(indicare: ambito disciplinare, titolo, referente, periodo) Si terranno moduli formativi da parte dei proff.: G. MAZZANTI – Storia del diritto F. COSTANTINI- Informatica giuridica D. GIROTTO – A cosa servono le Costituzioni F. BILOTTA – Che cosa è il diritto F. DEANA – DiscoveringEU (in inglese) Che cosa è l’U.E. e che cosa fa.



2d. Attività	Lezioni aperte a studenti delle secondarie – novembre/dicembre 2019 e marzo/maggio 2020
<i>Descrizione</i>	(indicare: disciplina, tematica, referente, data) a) Si prevedono in accordo con le scuole attività seminariali didattiche integrative su alcuni insegnamenti per meglio comprendere le finalità e abilità da conseguire e presentazione dell’offerta didattica. b) Corsi del I semestre saranno e del II sem. saranno: individuare quali tematiche tra gli insegnamenti universitari offerti per la partecipazione degli studenti delle scuole a lezioni presso il polo economico-giuridico - Progetto “I tutors di gruppo per gli immatricolati” con distribuzione di un vademecum predisposto dall’Ufficio supporto alla didattica del DISG e formazione di gruppi di matricole per verificare l’approccio iniziale al percorso universitario con riunioni periodiche - Tajus (di orientamento), dopo gli esami di maturità - Incontri di Orientamento post laurea con testimonianze dirette di ex studenti
2e. Attività (NEW)	ALTRE ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO NELL’AMBITO DEL PROGETTO POT/PLS
<i>Descrizione</i>	(indicare contenuti, ambiti disciplinari, obiettivi) Giornata di Presentazione dei corsi di studio alle matricole nella prima settimana di inizio lezioni a.a.
Macroattività	3. Tutorato Informativo
3a. Attività	Attività dei tutor di ateneo: diffusione servizi agli studenti; individuazione bisogni di sostegno didattico; partecipazione alla vita studentesca; interventi specifici di struttura
<i>Descrizione</i>	(specificare interventi di struttura) a. <u>diffusione servizi agli studenti:</u> Attività di sportello per informazioni su: Servizi di base per le matricole, Borse di studio, Programmi di mobilità internazionale; Suggerimenti su come utilizzare biblioteche, banche dati, etc.; indicazioni ed assistenza all'accesso; b. <u>individuazione bisogni di sostegno didattico:</u>



	<p>Colloqui personalizzati per informazioni circa i singoli esami, al fine di meglio orientare la scelta; promozione dei diversi metodi di studio; ulteriori indicazioni legate all'organizzazione dell'attività di studio.</p> <p>c. <u>partecipazione alla vita studentesca</u>: diffusione di informazioni allo studente, su iniziative promosse dal dipartimento di interesse specificatamente giuridico e su attività associative universitarie di interesse per gli studenti dell'area giuridica;</p> <p>d. <u>interventi specifici di struttura</u> Individuazione di ulteriori canali informativi per attività di promozione dei corsi di area giuridica nel territorio; Introduzione e preparazione alle simulazioni processuali o altre attività didattiche integrative particolari (es: laboratori di inglese giuridico)</p>
Macroattività	4. Tutorato Didattico/Trasversale
4a. Attività	Attività didattiche integrative a sostegno degli studenti in insegnamenti con ridotti tassi di superamento degli esami
<i>Descrizione</i>	Attività verificata dal coordinatore di corso di studi e coordinata dal docente referente per l'insegnamento
4b. Attività (NEW)	Attività di tutorato integrative a sostegno degli studenti, avviate nell'ambito dei progetti POT/PLS
<i>Descrizione</i>	

Sintesi Attività 2019-2020 per i Referenti degli istituti scolastici



Simulazione processo penale con interventi di tutor studenti/dottorandi di ricerca	Dott. L. Baron	Istituti scolastici/ Student day
Il divieto della plastica monouso entro il 2021: serve o non serve?	Prof.ssa S. Bolognini	Istituti scolastici
Diritto alimentare europeo e lotta al sovrappeso e all'obesità		
Diritto europeo e <i>food security</i> : perché dobbiamo dire grazie all'U.E. se abbiamo la pancia piena		
CAMPUS ESTIVI –ALTERNANZA SCUOLA LAVORO		
A che cosa servono le costituzioni	Prof. D. Giroto	Polo economico-giuridico
Storia dell'Università del Friuli	Prof. G. Mazzanti	Polo economico-giuridico
Informatica giuridica	Prof. aggr. F. Costantini	Polo economico-giuridico
Che cosa è il diritto	Prof. aggr. F. Bilotta	Polo economico-giuridico
DiscoveringEU (in inglese) Che cosa è l'U.E. e che cosa fa.	Prof. a contratto F. Deana	Polo economico-giuridico
INCONTRI CON PROFESSIONISTI PER POSSIBILI INTERAZIONI CON IL MONDO DEL LAVORO	Magistrati, Avvocati, Consulenti del lavoro, Notai, Revisori dei conti, Dirigenti enti pubblici	Polo economico-giuridico
Partecipazione a Lezioni universitarie su richiesta della scuola		Polo economico-giuridico
Ulteriori lezioni presso le scuole sul tema “ Educazione alla cittadinanza”	Prof. aggr. F. Bilotta	Istituti scolastici
Presentazione offerta formativa con interventi di tutor studenti/dottorandi di ricerca	Prof. Mazzanti	Istituti scolastici/ Student day