



Laura Lirussi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[06/10/2023] **LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE**

Università degli Studi di Padova (UNIPD) <https://didattica.unipd.it/off/2021/lm/me/me1869>

Città: Padova

Paese: Italia

Tesi: APPRENDERE NON È UN CASO: IL CASE BASED LEARNING NEI CORSI DI STUDIO IN TLB

[04/01/2023] **Certificato Corso ATLAS TI**

ATLAS.ti ACADEMY <https://atlasti.com/>

Campi di studio: Ricerca

Il corso ha fornito gli strumenti per comprendere il software Atlas ti, utilizzato nel contesto della ricerca qualitativa e per l'analisi delle Survey. Il corso si è svolto in modalità telematica asincrona.

[2019 – 13/01/2021] **Master di I livello in Formazione e Tutorato nelle professioni sanitarie**

Università telematica Pegaso <https://www.unipegaso.it/>

Indirizzo: Centro Direzionale Isola F2, Napoli, Italia

Area didattico-pedagogica, Area organizzativo-sanitaria, Area Gestione delle risorse umane, Area legislativa;

tirocinio svolto in ASUFC presso Formazione e Valorizzazione del personale. Progettazione e realizzazione di corsi di formazione per tutor clinici.

[09/12/2022] **Diploma Coach Professionista**

SimoneVolpi Group <https://www.simonevolpi.com/>

Indirizzo: Via del Cottonificio, 37, 33100, Udine, Italia

Gli argomenti trattati sono: Disciplina e normativa del coaching; Legge 4/2013; Associazioni di coaching; Life, business e sport coaching; I livelli logici del coaching; Il contratto di coaching; La struttura del coaching: intake, sessioni e follow up; Ruota della vita; Piramide delle priorità; Obiettivi ben formati; I livelli logici di R. Dilts nel coaching; Esercitazioni pratiche: sessioni di coaching e feedback (260 ore)

[24/04/2020 – 01/08/2020] **Diploma di Coach Professionista**

Scuola Abila Coaching <https://scuolaablacoaching.it/>

Indirizzo: Via della Pieve, 34, 57127, Livorno, Italia

le "11 competenze del Coaching" e il codice etico secondo l'International Coaching Federation (ICF); le "Competenze distintive del Coach" e la carta etica secondo l'Associazione Italiana Coach Professionisti (AICP). Gestione di una sessione di coaching nell'ambito lie, sport, business e team coaching.

[08/12/2019] **Behaviour dynamics practitioner**

Simone Volpi Group

Indirizzo: Via Beorchia 10/8, 33100, Pasian di Prato, Italia

Campi di studio: Comunicazione

Comunicazione e Programmazione neurolinguistica

[10/2005 – 11/2008] **Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

UNIUD <https://www.uniud.it/it>

Indirizzo: Udine, via Palladio 8, 33100, Udine, Italia

Voto finale: 107/110

Tipo di crediti: CFU **Numero di crediti:** 180

Biologia, Chimica, Biochimica clinica, Microbiologia, Immunologia, Farmacologia, Anatomia e istologia, Patologia clinica, Medicina legale.
Attività di laboratorio di analisi e ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche, in particolare di biochimica, microbiologia e virologia, farmacotossicologia e farmacologia galenica, immunologia, immunometria e anatomia patologica.

[2000 – 2005]

Odontotecnico

Istituto Professionale dell'Industria e dell'Artigianato G. Ceconi <https://www.gceconi.eu/>

Indirizzo: Via Manzoni, 6 , 33100, Udine, Italia

Voto finale: 100/100

Materie professionalizzanti: anatomia e igiene, gnatologia, chimica, scienze dei materiali dentali, rappresentazione e modellazione odontotecnica, esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico.

ESPERIENZA LAVORATIVA

[01/02/2018 – Attuale]

Tutor Didattico

ASUFC

Città: Udine

Paese: Italia

Progettare, implementare e valutare strategie tutoriali per lo sviluppo delle competenze professionali e trasversali degli studenti tirocinanti; supervisionare i processi di apprendimento professionalizzanti degli studenti; condurre la valutazione delle competenze; promuovere la collaborazione tra i diversi attori che partecipano alla formazione degli studenti e sviluppare strategie di integrazione tra il CdL e le strutture operative.

Inoltre in accordo con Art.11 comma 9 protocollo di intesa regione FVG – Università ho svolto attività assistenziale presso i laboratori di:

2021

- Farmacia ASUFC 13/09/2021-17/02/2021
- Laboratorio Centrale (Immunometria) ASUFC 2/08/2021-13/08/2021
- Tecniche separative (farmacologia tossicologia) ASUFC 03/05/2021-21/05/2021
- Medicina Trasfusionale ASUFC 22/02/2021-26/02/2021

2020

- Laboratorio Centrale (ematologia-emostasi) ASUFC 15/02/2021-19/02/2021
- CURPE Palmanova dal 08/06/2020-12/06/2020
- Lab. Med. Trasfusionale ASUFC dal 04/05/2020-22/05/2020
- Lab. Analisi d'elezione ASUFC dal 2/01/2020-10/01/2020

2019

- Microbiologia ASUIUD dal 04/04/2019-19/04/2019
- Biologia Molecolare ASUIUD dal 03/06/2019-21/06/2019
- Anatomia Patologica ASUIUD dal 12/08/2019-24/08/2019

[2013 – 2022]

Docente universitario a contratto

UNIUD

Città: Udine

Paese: Italia

nel Corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico:

- “Metodi e tecniche di microbiologia diagnostica” secondo anno accademico 2022/23 (10 ore)
- “Laboratori II” secondo anno accademico 2022/23 (25 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia” primo anno accademico 2021/22 (10 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia diagnostica” secondo anno accademico 2020/21 (10 ore)
- “Laboratori II” secondo anno accademico 2020/21 (25 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia” primo anno accademico 2019/20 (10 ore)
- “Laboratori II” secondo anno accademico 2018/19 (25 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia diagnostica” secondo anno accademico 2018/19 (10 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia” primo anno accademico 2017/18 (10 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia diagnostica” secondo anno accademico 2016/17 (10 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia” primo anno accademico 2015/16 (10 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia diagnostica” secondo anno accademico 2015/16 (10 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia” primo anno accademico 2014/15 (10 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia diagnostica” secondo anno accademico 2014/15 (10 ore)
- “Metodi e tecniche di microbiologia” primo anno accademico 2013/14 (10 ore)

[2021 – 2023] **Docente universitario a contratto**

UNIUD

nel corso Master I livello in Procedure analitiche decentrate e continuità assistenziale: management innovativo dei point of care testing (POCT):

-“Teoria e tecniche comunicative; comunicazione organizzativa e comunicazione pubblica per le organizzazioni sanitarie” anno accademico 2022/’23 (12 ore)

-“la Formazione e la valutazione delle competenze in Sanità” anno accademico 2022/’23 (4 ore)

-“Teoria e tecniche comunicative; comunicazione organizzativa e comunicazione pubblica per le organizzazioni sanitarie” anno accademico 2021/’22 (12 ore)

-“la Formazione e la valutazione delle competenze in Sanità” anno accademico 2021/’22 (8 ore)

[10/06/2009 – 31/01/2018] **Tecnico sanitario di laboratorio biomedico**

ASUFC

Città: Udine

Paese: Italia

Gestione preanalitica, gestione flusso diagnostico di un esame colturale dalla semina all'interpretazione. Esecuzione antibiogrammi e identificazione automatizzata con sistema MALDI-TOF Gestione del flusso operativo nel settore Micobatteriologia. Gestione esami d'urgenza e settore parassitologico.

[2013 – 2017] **Tutor clinico**

ASUFC

Città: Udine

Paese: Italia

assumere la responsabilità delle attività effettuate dagli studenti nei confronti dei pazienti, della strumentazione o delle attrezzature da essi utilizzati; sviluppare il programma di tirocinio in accordo agli obiettivi di competenza attesi dal CdL; organizzare e supervisionare le attività previste dal progetto formativo; controllare lo svolgimento delle attività di tirocinio per assicurare conformità al progetto formativo; garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e concorrere alla valutazione degli studenti.

ATTIVITÀ DI RELATORE A CORSI DI FORMAZIONE E SEMINARI

[2023] **Corsi di Formazione sul Campo (Tutor Coordinatore):**

2023: “Applicazione del metodo dei casi nel corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico”
(in corso)

“La funzione tutoriale in ambito sanitario: corso per Tecnici sanitari di laboratorio biomedico”

2023: 28/03/2023; 04/04/2023; 20/04/2023

sede ASUFC (Palmanova), durata intervento 00:45 per Edizione

[2020 – 2022] **Corsi di Formazione sul Campo (Tutor esperto):**

2023: “Applicazione del metodo dei casi nel corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico”
sede ASUFC, durata 10 ore;

2022: “Applicazione del metodo dei casi nel corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico”
sede ASUFC, durata 9 ore;

2021: “Dalla Donazione alla distribuzione: video reportage nell’ambito della medicina trasfusionale”
sede ASUFC, durata 16 ore;

2020: 1/10/2020; 08/10/2020; 5/11/2020
sede ASUFC, durata 16 ore;

"Tutorship, aspetti medico legali del tutor clinico di laboratorio e la comunicazione con il discente"

2021: 7/10/2021

sede ASUFC, durata intervento: 1:00

2020: 1/10/2020; 08/10/2020; 5/11/2020

sede ASUFC, durata intervento: 1:00 ora per ogni Edizione

[2019 – 2021]

"La Valutazione dell'apprendimento degli studenti in tirocinio nel Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico"

2021: 21/10/2021

sede ASUFC, durata intervento 00:30

2020: 15/10/2020; 12/11/2020

sede ASUFC, durata intervento 00:30 per Edizione

2019: 28/05/2019 ; 06/06/2019; 17/09/2019

sede ASUIUD, durata intervento 00:30 ore per Edizione

CORSI DI FORMAZIONE

CONTINUA

[26/10/2023 – 28/10/2023]

XXI CONGRESSO NAZIONALE SIPEM - FORMARE ALLA COMPLESSITA' NELLE PROFESSIONI DI CURA

Torino, SIPEM

[17/06/2022 – 18/06/2022]

Ritornare sui fondamenti della formazione delle professioni sanitarie in era post-pandemica per re-indirizzare scelte e strategie

VERONA-NOEMA Srl

8 ore

Confronto con le istituzioni (CUN, ANVUR, Regioni, Conferenza): preparare con qualità professionisti della salute aggiornando i percorsi formativi. - Confronto con esperienze internazionali: è tempo di condividere sinergie di formazione nelle professioni sanitarie.

[03/02/2022 – 04/02/2022] **Coaching in sanità**

Bologna-GIMBE

16 ore - 24 ECM

Origini del coaching e le sue applicazioni in sanità; tecniche e strumenti di self-coaching; tecniche e strumenti di group e team coaching per il cambiamento professionale; applicazioni del coaching per migliorare l'engagement e gli outcome dei pazienti.

[23/09/2021]

Corso FAD La comunicazione scientifica attraverso la pubblicazione di articoli e l'organizzazione di eventi

Roma, Istituto Superiore di Sanità

32 ore - 32 ECM

[14/04/2020] **Corso FAD Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto**

Roma, Istituto Superiore di Sanità

16 ore - 20,8 ECM

[14/10/2019] **La comunicazione strategica nelle professioni sanitarie**

Cagliari, SP srl

20 ore di studio in autoapprendimento - 30 ECM

- [14/09/2019] **L'incontro tra la formazione accademica e il mondo dei servizi sanitari**
Bologna, NOEMA Srl
1,8 ECM
- [05/07/2019] **Gruppo di lavoro, integrazione professionale e lavoro di rete in ambito sanitario**
Cagliari, SP srl
20 ore di studio in autoapprendimento - 30 ECM
- [25/06/2019] **I tirocini nei corsi di laurea in infermieristica: qualità dell'apprendimento clinico**
Verona, NOEMA Srl
2,1 ECM

COMPETENZE COMUNI- CATIVE E INTERPERSONA- LI

Team Work

Nel contesto di laboratorio di microbiologia ho sviluppato la capacità di collaborare e fare squadra per sopperire a momenti di criticità dovute a personale o risorse ridotte. Con i tutor clinici attraverso la cooperazione volta al continuo miglioramento del percorso dello studente tirocinante per il raggiungimento delle competenze professionali.

Comunicazione

Dal 2019 con Simone Volpi Group ho intrapreso percorsi specifici che affrontano il tema della comunicazione e della Programmazione Neurolinguistica migliorando la capacità di esprimere il mio messaggio e ponendo una maggior attenzione ai livelli del linguaggio non verbale e prossemico dei miei interlocutori. Capacità di adottare l'ascolto attivo attraverso la calibrazione del verbale e non verbale e l'utilizzo della ricapitolazione e riformulazione del messaggio espresso dall'interlocutore.

Coaching

Nel 2019 ho iniziato il percorso di formazione per diventare Coach Professionista. Con questo titolo ho acquisito la capacità di facilitare l'espressione delle potenzialità dell'individuo allo scopo di raggiungere un obiettivo o una specifica performance ed essere in grado di riconoscere credenze limitanti che spesso frenano la capacità di autorealizzazione dell'individuo. Dal 2020 sono iscritta all'Associazione Italiana Coach Professionisti (AICP).

PROGETTI DI TESI (NEL RUOLO DI RELATORE)

[2022 - 2023]

MULTIPROFESSIONALITA' NEI POCT: UNO STUDIO PILOTA SULLA PERCEZIONE DEGLI ASPETTI RELAZIONALI E ORGANIZZATIVI PERCEPITI DAL LABORATORIO E DAL REPARTO

Cristina Carboni. *MULTIPROFESSIONALITA' NEI POCT: UNO STUDIO PILOTA SULLA PERCEZIONE DEGLI ASPETTI RELAZIONALI E ORGANIZZATIVI PERCEPITI DAL LABORATORIO E DAL REPARTO*. Master di I livello in "Procedure analitiche decentrate e continuità assistenziale: management innovativo dei Point of Care Testing (POCT)". UNIUD- Dipartimento di Area Medica (DAME)

[2023 - 2024]

INDAGINE SULLA TRACCIABILITA' DEL DATO ANALITICO APPLICATO AGLI EMOGASANALIZZATORI: PERCORSO DI MIGLIORAMENTO IN UNA RETE MULTIPRESIDIO

Eleonora Bedendo. *INDAGINE SULLA TRACCIABILITA' DEL DATO ANALITICO APPLICATO AGLI EMOGASANALIZZATORI: PERCORSO DI MIGLIORAMENTO IN UNA RETE MULTIPRESIDIO*. Master di I livello in "Procedure analitiche decentrate e continuità assistenziale: management innovativo dei Point of Care Testing (POCT)". UNIUD- Dipartimento di Area Medica (DAME)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".