

**DATI PERSONALI**

Greta Penzo

**POSIZIONE RICOPERTA**

Tutor coordinatore Scienze della formazione (UniPD) Coordinatrice e Operatrice dello Sportello Autismo Venezia.

Formatrice, professore a contratto presso Università degli studi di Verona - Corso di laurea in Scienze dell'educazione.

Tutor coordinatore presso Università degli studi di Padova - Corso di laurea Scienze della Formazione.

Pedagogista - libera professione.

Docente scuola primaria.

**TITOLO DI STUDIO**

Laurea in Scienze dell'Educazione (V.O.) – Facoltà di Scienze della Formazione

Master di primo livello in DSA e Didattica

Master di primo livello in Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo da Deficit dell'attenzione e iperattività (DDAI – ADHD)

Master di primo livello in Pedagogia e scuola

Master Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicodiagnostico

**ESPERIENZA PROFESIONALE**

2019-23 Tutor coordinatore SFP - Università degli Studi di Padova

2022-23 Coordinatore e operatore dello Sportello Autismo Venezia (docente individuato)

2020-21, 2021-22 Funzione strumentale Area 1, PTOF. Commissione valutazione, gruppo di lavoro per la valutazione alla scuola primaria.

2013 – 2020 Insegnante scuola primaria – funzione strumentale “Formazione/Ricerca azione”

2016 – attualmente in corso Coordinatrice, Operatrice Sportello Autismo Venezia

2016 – attualmente in corso Consulente pedagogico (privato)

2016-2019 OFFICINA PEDAGOGICA – Laboratorio pedagogico-didattico specializzato con strumenti compensativi ANASTASIS (www.anastasis.it/progetto-doposcuola/doposcuola-convenzionati)

2013 Membro della commissione esaminatrice del concorso per il personale docente Scuola dell'Infanzia Regione Veneto

2006-2013 Insegnante scuola dell'infanzia statale

2006 Coordinatore pedagogico per il Comune di Bologna (servizi educativi asilo nido – scuola dell'infanzia)

2001-2006 Coordinatore pedagogico Coop. Codess Sociale – Responsabile Area Prima Infanzia (veneto – Lombardia) Coordinatrice dello Sportello di consulenza psicopedagogica del Comune di Marcon (VE)

2004 - 2006 Docente corsi FSE – OSS “Metodologia e Lavoro di Gruppo”, “Sociologia”, “Pedagogia Generale” Portogruaro, Vicenza, Venezia.

- 2000 - 2001 Educatrice presso CTB (Centro tutela del bambino) – CAA (Centro Anti Abuso) Venezia
- 2000 Collaborazione con ISFED come operatrice del Sportello “Servizio accoglienza” presso il Comune di Mirano (Interventi Sociali).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dicembre 2023 Corso introduttivo ESDM - Early Start Denver Model
- Settembre 2023 Master di primo livello conseguito in ECAMPUS  
Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicodiagnostico
- Novembre 2022 Corso di Formazione Regionale “COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO” - Piano di formazione regionale per l'anno scolastico 2022-23, in tema di didattica inclusiva per gli studenti con disturbi nello spettro autistico (terza annualità).
- Gennaio 2023 Corso di formazione TEAM TEACH livello I° - Riservato agli operatori dello SPA
- Marzo - Maggio 2023 Supervisione regionale per operatori dello Sportello Autismo “TTAP”
- Maggio – Novembre 2022 Corso di formazione regionale per operatori dello Sportello Autismo “TTAP” (II° annualità)
- Febbraio – Maggio 2022 Corso di Formazione Regionale “COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA nei DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO” - Piano di formazione regionale per l'anno scolastico 2021-22, in tema di didattica inclusiva per gli studenti con disturbi nello spettro autistico (seconda annualità).
- Agosto 2022 SCUOLA ESTIVA, Quinta edizione, Scuola Estiva Ministero Istruzione & CRIF 2022: Pratica filosofica, sviluppo sostenibile, cittadinanza terrestre. Tema: Siamo quello che mangiamo.  
Attualmente in corso l'attività di tirocinio per il conseguimento del titolo di Teacher / Facilitatore in Philosophy for Children
- Ottobre – Novembre 2021 Corso di formazione regionale per operatori dello Sportello Autismo “TTAP” (I° annualità)
- Agosto 2021 SCUOLA ESTIVA, Quarta edizione, Scuola Estiva Ministero Istruzione & CRIF 2021: Pratica filosofica, sviluppo sostenibile, cittadinanza terrestre. Tema: Oceano Casa.  
Attualmente in corso l'attività di tirocinio per il conseguimento del titolo di Teacher / Facilitatore in Philosophy for Children.
- Aprile 2021 Corso di formazione organizzato dal FAI (Fondo italiano per l'ambiente) “Ti racconto un posto” nell'ambito del progetto di educazione all'ambiente e al paesaggio “Identità ritrovate. Alla riscoperta del patrimonio di storia, arte, natura e delle tradizioni civiche italiane” organizzato dal FAI – Fondo Ambiente Italiano per un totale di 10 ore.
- Marzo 2021 Corso di formazione “Valutare le competenze”. prof. Castoldi DEAformazione

Marzo 2021	Corso di Formazione Regionale "COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO" - Piano di formazione regionale per l'anno scolastico 2020-2021, in tema di didattica inclusiva per gli studenti con disturbi nello spettro autistico per un totale di 10 ore
Ottobre 2020	Corso di Formazione Regionale LIS, "La lingua dei segni per la promozione di didattiche inclusive". Il percorso svolto si è articolato in 27/30 ore di formazione con modalità in presenza e a distanza.
Agosto 2020	Corso di Formazione "Il docente come designer. La progettazione formativa tra metodologie, risorse e spazi reali, aumentati e virtuali". (Erickson, M9-district)
Agosto 2020	SCUOLA ESTIVA, Terza edizione, "La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile. L'educazione resiliente al tempo dell'emergenza" (Crif)
Ottobre 2019	Incontri con la Matematica n.33 "Didattica della matematica e professionalità docente" corso di formazione
Gennaio 2019	Associazione L'arca di Noè - Sportello Autismo Verona - Corso di formazione ABA E AUTISMO Proposte operative, strategie e tecniche nei casi di autismo e disturbi dello sviluppo in ambito scolastico, familiare e sociale.
Ottobre 2018	MASTER di primo livello "PEDAGOGIA E SCUOLA, la professione docente per la scuola che cambia" (1500 ore)
Luglio 2018	Associazione L'arca di Noè - Sportello Autismo Verona Corso di formazione ABA/VB strumenti teorico-pratici per l'applicazione dei principi e delle strategie dell'analisi comportamentale nei disturbi dello spettro autistico e disabilità correlate Superamento prova orale concorso docenti classe A018 Filosofia e Scienze Sociali
Gennaio 2018	AID – Bologna CORSO DI FORMAZIONE: "Dislessia Amica"
Settembre 2017	Cooperativa Anastasis – Bologna CORSO DI FORMAZIONE: Doposcuola dalla A alla Z: ragazzi, famiglie, insegnanti, operatori all'interno di un progetto di rete. Know how per accompagnare il ragazzo e la sua famiglia alla presa in carico alla creazione di un progetto psicoeducativo specializzato in un percorso di consapevolezza verso l'autonomia. Conoscenza e utilizzo dei principali strumenti compensativi per DSA, ADHD e DPS
Gennaio 2017	ICOTEA – Ragusa <u>MASTER di primo livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento</u> (1500 ore – 60 CFU) Corso di formazione "Valutare le competenze". prof. Castoldi DEA Formazione.
Gennaio 2016	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia <u>MASTER di primo livello in Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività</u> " (1500 ore – 60 CFU)
Marzo 2001	Università degli Studi di Padova - Facoltà di Scienze della Formazione LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – indirizzo educatore professionale extrascolastico – sociosanitario
Ottobre 2020	Liceo sperimentale L. Stefanini Maturità magistrale sperimentale quinquennale

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Inglese

Competenze comunicative  
Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze socio-relazionali maturate in diversi ambiti professionali, privati e pubblici, nella progettazione e gestione di servizi per la prima infanzia, nella progettazione e gestione di percorsi formativi.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente intermedio

Competenze informatiche possedute:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- ottima padronanza dei programmi compensativi per DSA, ADHD e DPS

Altre competenze

Conoscenza e utilizzo della CAA (comunicazione Aumentativa e Alternativa)

Patente di guida

Patente di guida: B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Publicazioni  
Presentazioni

Coautrice dell'articolo "Tra studio acqua e sport! Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione nei bambini in età scolare", Rivista Erickson DDAI Aprile 2017.

Coautrice dell'articolo/presentazione per BUONE PRASSI Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Erickson per il Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Erickson (2017).

Coautrice dell'articolo "Tutti in classe! Personalizzazione dei processi di accoglienza attraverso la valorizzazione del gruppo classe e la costruzione di strumenti per la classe inclusiva per Edizioni Erickson in DdA febbraio 2019.

Coautrice dell'articolo "Coding e Robotica educativa per l'inclusione" per Edizioni Erickson DiDA n°4, Aprile 2020.

Autrice dell'articolo "Mamma Laguna. Percorsi interdisciplinari inclusivi per la scuola primaria" in Rubrica Inclusione per fare - DIDA Erickson ( Gennaio 2023).

Autrice rubrica Inclusione (da settembre 2020 a giugno 2023) Rivista TRE - SEI Gulliver.

Conferenze

Relatore al Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Erickson (2019) con "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale".

Relatore al 33° Convegno sulla Matematica organizzato da Bruno D'Amore presso Castel San Pietro Terme (BO), "Il coding pratica inclusiva alla scuola dell'infanzia e primaria" (Novembre 2019).

Relatore al Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Erickson (2017) con "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale".

Relatore per l'evento formativo "AUTISMI: CONOSCERE, PROGETTARE, INCLUDERE", a cura dello Sportello Autismo Venezia (novembre 2019).

Relatore per l'evento formativo "AUTISMO A SCUOLA: STRUMENTI E RISORSE", a cura dello Sportello Autismo Venezia (maggio 2017) con la presentazione "La comunicazione aumentativa a scuola".

Partecipazione con poster al XI CONGRESSO NAZIONALE AIDAI – AIRIPA "Focus su stati attentivi e funzioni esecutive" (maggio 2017).

Partecipazione ad Orizzonti&Connessioni Maggio 2018 (scuola espositrice) con il progetto I LOVE ROBOT. Potenziamento delle Funzioni Esecutive attraverso il coding e la robotica educativa". Esposizione del percorso "GUARDA MAESTRA C'E' UN DRONE" in collaborazione con IIS 8 Marzo - K. Lorenz di Mirano (VE).

Partecipazione ad #FuturaBassano interventi del piano PSND Settembre 2018 (scuola espositrice) con il progetto I LOVE ROBOT. Potenziamento delle Funzioni Esecutive attraverso il coding e la robotica educativa". Esposizione del percorso "GUARDA MAESTRA C'E' UN DRONE" in collaborazione con IIS 8 Marzo - K. Lorenz di Mirano (VE).

Partecipazione come Relatore e Poster al 33esimo Convegno della Matematica (Castel San Pietro Terme-BO Novembre 2020).

Partecipazione come Relatore al VI°, VII° e VIII° Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (novembre 2020, 2021, marzo 2023).

Partecipazione al Convegno internazionale per l'inclusione scolastica e sociale - Erickson (novembre 2021) con Poster Buone Prassi.

Progetti Autrice e coordinatrice del progetto pedagogico-educativo "Io sto bene in acqua" (sport-adhd) presso gli impianti sportivi della Riviera Nuoto con il patrocinio di AIDAI Veneto (2016,2017).

Autrice e coordinatrice del progetto di ricerca azione presso IC G. Gabrieli – Mirano "Coding e robotica educativa per il potenziamento delle funzioni esecutive".

Autrice e coordinatrice del progetto di ricerca azione presso IC G.Gabrieli (Mirano – VE) "Potenziamento delle Funzioni Esecutive attraverso il coding e la robotica educativa).

Pedagogista per IC Alighieri (Venezia) a.s. 2021-22.

Formatrice Formatrice per il corso "ADHD A SCUOLA: conoscere per osservare, progettare e attivare" per IPSIA di Fossalta di Portogruaro (VE).

Formatrice ambito 17 per il corso "Gestione classi difficili (scuola secondaria di secondo grado)", "Indicazioni e nuovi scenari per il curricolo della scuola dell'infanzia", "Il coordinatore pedagogico e il lavoro di team" 2018-19.

Formatrice per l'istituto Comprensivo G.Gabrieli "Coding e funzioni esecutive"(2018).

Formatrice ambito 17-18 Veneto neoassunti tematica inclusione e nuove tecnologie.

Formatrice gestione classi difficili (Pieve di Cadore), Funzioni esecutive e coding (Belluno e Pieve di Cadore) 2018-19.

Esperta per il progetto PON IC Papa Giovanni XXXIII- Pianiga (Ve) Libri parlanti potenziamento competenze lingua madre italiano.

Esperta nella conduzione di un percorso sulla competenza emotiva (in classe) scuola secondaria di primo grado (IC Gramsci Camapalto Ve).

Esperto PON IC Pianiga (VE) Giovanni XXIII, potenziamento abilità linguistiche (italiano) giugno 2019 - maggio 2020.

Formatrice per IC Gabrieli Dad: strumenti per la progettazione e realizzazione della didattica a distanza (aprile 2020).

Formatrice per IC Cortina: valutare le competenze, rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria (marzo- maggio 2021).

Formatrice per lo Sportello autismo Venezia, "CAA... sviluppare le abilità comunicative con ogni mezzo" (novembre 2021).

Formatrice "Nuove traiettorie inclusive - PEI", formazione provinciale Miur - USP (ottobre - novembre 2021/ novembre 2022).

Formatrice "La nuova valutazione alla scuola primaria" per Ic Gabrieli (febbraio 2022)

Docente corso TFA - specializzazione infanzia/primaria Università di Udine pedagogia speciale e didattica speciale per la disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo A.A. 2021-22, 22-23.

Docente corso TFA - specializzazione infanzia/primaria/secondaria secondo grado, tecniche non verbali e codici della comunicazione linguistica Università di Udine A.A. 2021-22 , AA.2022-23

Formatrice "La progettazione a ritroso" per Ic Gabrieli (settembre-ottobre 2022)

Tutor tirocinanti SFP Padova a.a.2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24.

Appartenenza a gruppi /  
associazioni

Socia APEI – associazione pedagogisti educatori italiani.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data 24/01/2024

Firma Greta Penzo

