

INFORMAZIONI PERSONALI

D'ORTENZIO SILVIA

Attitudini idonee allo svolgimento e realizzazione del programma di ricerca

Uso di strumenti per la valutazione delle abilità narrative quali: *Frog, where are you?* (Mayer, 1969 MAIN (Multilingual Assessment Instrument for Narratives) COST Action IS0804 <https://main.leibniz-zas.de/>)

Uso di test per la valutazione della memoria di lavoro, test di ripetizione di cifre inverse

Uso del programma di analisi statistica R Studio per effettuare regressioni logistiche per misure ripetute.

Buona conoscenza del programma JASP (<https://jasp-stats.org/>).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 02/10/2023 al 30/09/2024

Docente a contratto presso il Dipartimento di Medicina clinica, Sanità pubblica, Scienze della vita e dell'ambiente, Università degli studi dell'Aquila.
Docente del corso di LINGUISTICA GENERALE (modulo di glottologia e linguistica) 3CFU (30 ore).

Dal 21/09/2023 al 30/09/2024

Docente a contratto presso il Dipartimento di Scienze mediche, Orali e Biotecnologiche, Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
Docente del modulo di LINGUISTICA GENERALE dell'insegnamento di Scienze della comunicazione 3 CFU (30 ore).

Dal 11/04/2023 al 30/09/2023

Docente a contratto presso il Dipartimento di Scienze mediche, Orali e Biotecnologiche, Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
Docente del modulo di LINGUISTICA GENERALE dell'insegnamento di Scienze della comunicazione 3 CFU (30 ore).

Dal 21/02/2023 al 30/09/2023

Docente a contratto presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive (Rovereto), Università di Trento.
Docente del modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE dell'insegnamento di Linguistica generale e computazionale 2 CFU (14 ore).

Dal 01/10/2022 al 30/09/2023

Docente a contratto presso il Dipartimento di Medicina clinica, Sanità pubblica, Scienze della vita e dell'ambiente, Università degli studi dell'Aquila.
Docente del corso di LINGUISTICA GENERALE (modulo di glottologia e linguistica) 3 CFU (30 ore).

Dal 08/04/2022 al 31/03/2023

Docente a contratto presso il Dipartimento di Scienze mediche, Orali e Biotecnologiche, Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
Docente del modulo di LINGUISTICA GENERALE dell'insegnamento di Scienze della comunicazione (30 ore).

Dal 21/02/2022 al 30/09/2022

Docente a contratto presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive (Rovereto), Università di Trento.
Docente del modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE dell'insegnamento di Linguistica generale e computazionale (14 ore).

Dal 28/03/2022 al 28/03/2023

Docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen, con sede a Bressanone
Docente del corso LINGUA DEI SEGNI ITALIANA – approfondimento (lab.) – 2

CFU (20 ore).

Dal 04/10/2021 al 20/09/2022

Docente a contratto presso il Dipartimento di Medicina clinica, Sanità pubblica, Scienze della vita e dell'ambiente, Università degli studi dell'Aquila.
Docente del corso di LINGUISTICA GENERALE (modulo di glottologia e linguistica) 3CFU (30 ore).

Dal 10/07/2021 al 23/10/2021

Docente formatore presso Centro di Psicologia Clinica O.D.F. Via Renato Paolini, 102 Pescara, per il modulo sulla Sordità e LIS nell'ambito del corso Assistente all'autonomia e alla comunicazione dei disabili" riconosciuto dalla Regione Abruzzo con Determinazione n° DPG009/230 del 04/12/2019 codice corso N° 1460.1/I Edizione.

Dal 22/02/2021 al 30/09/2021

Docente a contratto presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive (Rovereto), Università di Trento.
Docente del modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE dell'insegnamento di Linguistica generale e computazionale (14 ore).

Dal 20/11/2020 al 30/09/2021

Docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen, con sede a Bressanone
Docente del corso LINGUA DEI SEGNI ITALIANA – approfondimento (lab.) – 2 CFU (20 ore).

Dal 18/11/2020 al 30/09/2021

Docente a contratto presso il Dipartimento di Medicina clinica, Sanità pubblica, Scienze della vita e dell'ambiente, Università degli studi dell'Aquila
Docente del corso di LINGUISTICA GENERALE (modulo di glottologia e linguistica) – 3CFU (30 ore).

Dal 11/09/2020 al 06/02/2021

Docente a contratto presso il Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati, Università Ca' Foscari Venezia
Docente del corso LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA MOD. 1 – 6 CFU (30 ore).

Dal 25/11/2018 al 31/05/2019

Tutor esterno nell'ambito del progetto PON "La lingua italiana per l'uso delle nuove tecnologie e la certificazione ECDL".
Istituto Statale di Istruzione Specializzata per Sordi "A. Magarotto", via delle Cave, 180, 35136, Padova.

Dal 18/11/2017 al 26/01/2018

Tutor specialistico a favore di studenti con disabilità o DSA.
Università Ca' Foscari di Venezia, calle larga Foscari, 3246, Dorsoduro, 30123, Venezia.

Dal 05/04/2017 al 23/12/2017

Tutor informativo a favore degli studenti iscritti.
Università Ca' Foscari di Venezia, calle larga Foscari, 3246, Dorsoduro, 30123, Venezia.

Dal 15/06/2016 al 19/12/2016

Tutor informativo a favore degli studenti iscritti.
Università Ca' Foscari di Venezia, calle larga Foscari, 3246, Dorsoduro, 30123, Venezia.

BORSE DI STUDIO E ASSEGNI DI RICERCA

Dal 01/12/2023 al 20/11/2024

Assegnista di ricerca (12 mesi) presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Università degli studi del Molise. Progetto di ricerca "Testi promozionali per la valorizzazione del patrimonio culturale in Molise modellati sui destinatari". Area scientifico-disciplinare CUN 10, settore scientifico-disciplinare L-LIN/01. Responsabile scientifico prof.ssa Giuliana Fiorentino.

Dal 01/09/2022 al 28/02/2023

Proroga di 6 mesi dell'assegno di ricerca presso il Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati, Università Ca' Foscari Venezia.
Progetto di ricerca "Produzione e comprensione delle frasi relative (relative con complementatore vs. relative con pied-piping) nei bambini sordi e nei bambini a sviluppo tipico". Area scientifico-disciplinare CUN 10, settore scientifico-disciplinare L-LIN/01. Tutor prof.ssa Anna Cardinaletti.

Dal 01/03/2021 al 31/08/2022

Assegnista di ricerca (18 mesi) presso il Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati, Università Ca' Foscari Venezia.

Progetto di ricerca "Produzione e comprensione delle frasi relative (relative con complementatore vs. relative con pied-piping) nei bambini sordi e nei bambini a sviluppo tipico". Area scientifico-disciplinare CUN 10, settore scientifico-disciplinare L-LIN/01. Tutor prof.ssa Anna Cardinaletti.

Dal 01/08/2019 al 31/01/2020

Ricercatrice presso l'Università Georg-August di Gottinga (Germania) sotto la supervisione del prof. Markus Steinbach.

Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servizio tedesco per lo scambio accademico).

Adattamento in tedesco del training linguistico sviluppato per migliorare la competenza dei bambini sordi con impianto cocleare nel processamento di frasi complesse.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

da 04/12/2015 a 18/01/2019

Dottorato in Lingue, culture, società moderne e Scienze del linguaggio (L-LIN/01) presso Università Ca' Foscari di Venezia.

Tesi di ricerca: *Analysis and treatment of movement-derived structures in Italian-speaking cochlear implanted children.*

Nel biennio 2017-2019 ho ricoperto il ruolo di rappresentante delle dottorande e dei dottorandi del corso di Dottorato in Lingue, culture, società moderne e scienze del linguaggio e sono stata membro del consiglio di Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati, del collegio di dottorato e della consulta dei dottorandi dell'Università Ca' Foscari.

da 01/10/2012 a 12/03/2015

Laurea magistrale in Scienze del linguaggio, curriculum in Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio (LM-39) presso Università Ca' Foscari di Venezia.

Tesi: *Produzione e comprensione delle frasi relative in bambini sordi con impianto cocleare: analisi di un tentativo di riabilitazione.*

Da 01/10/2007 a 29/03/2012

Laurea in Mediazione Linguistica e comunicazione interculturale (L-12) presso Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Tesi: *Frida Kahlo. Dolori e passioni nelle sue opere.*

SEMINARI, WORKSHOP E PERCORSI FORMATIVI

Dal 03/11/2022 al 22/06/2023

Corso LIS – Primo livello organizzato dall'Ente Nazionale Sordi della provincia di Chieti.

Dal 27/07/2022 al 28/07/2022

Summer School in "Metodi e strumenti per lo studio del parlato" - "Methods and instruments for the study of spoken language", Università "G. D'Annunzio" Chieti – Pescara.

Dal 05/05/2020 al 17/06/2020

Percorso formativo "24 CFU" presso Università telematica e Campus

Dal 26/11/2018 al 05/12/2018

2nd Winter school in linguistics (R for linguistics), Università di Verona

Dal 05/06/2018 al 06/06/2018

Workshop on syntax processing, Università degli Studi di Trento, sede di Rovereto.

Dal 11/07/2016 al 15/07/2016

1st Syncart Workshop/From Maps to Principles: Syntactic Cartography and Locality, Università di Ginevra

COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

TEDESCO
FRANCESE
RUSSO

C1	C1	C1	C1	C1
B2	B2	B2	B2	B2
A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Possiedo inoltre buone competenze in Lingua dei segni italiana (LIS) e conoscenze basilari della Lingua dei segni americana (ASL) e lingua dei segni tedesca (DGS).

COMPETENZE PROFESSIONALI

COMPETENZA DIGITALE

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio
<p>Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato <u>Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione</u></p> <p>Buona competenza nell'uso di software per l'analisi statistica (R (The R Project for Statistical Computing); JASP (open-source statistical program supported by the University of Amsterdam)). Ottimo uso delle piattaforme Zoom e Panopto. Buona competenza nell'uso di piattaforme come Microsoft Teams.</p>				

ULTERIORI INFORMAZIONI

PREMI E RICONOSCIMENTI

Premio don Giulio Tarra: ricerche e studi per la sordità 2022 per l'articolo "A syntactically based treatment of relative clauses. Three case studies of Italian children with cochlear implant" (D'Ortenzio, Montino, Martini, Trevisi, Volpato 2020).

TESI SEGUITE COME RELATRICE

1. Lara Rosa (2021). The production of the Italian clitic pronoun "ci": First data on hearing and deaf adults. Università Ca' Foscari Venezia, Laurea in Lingue, civiltà e Scienze del Linguaggio.
2. Arianna Zonzini (2021). Music therapy: an additional approach to speech therapy for the improvement of the linguistic competence in deaf or hard of hearing children. Università Ca' Foscari Venezia, Laurea in Lingue, civiltà e Scienze del linguaggio.

TESI SEGUITE COME CORRELATRICE

1. Damiana Dominutti (2017). La produzione del testo scritto in bambini portatori di impianto cocleare: Un'analisi qualitativa e quantitativa delle composizioni in età scolare. Università degli studi di Padova, Tesi triennale in Logopedia.
2. Francesca Vanzin (2016). Analisi e trattamento nei bambini sordi con impianto cocleare: un approccio logopedico fondato sulla linguistica formale. Università degli studi di Padova, Tesi triennale in Logopedia.

LEZIONI DI APPROFONDIMENTO

04/05/2020. Il ruolo della linguistica nel trattamento logopedico dei bambini sordi con impianto cocleare. Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, Corso di Laurea in Logopedia, Dipartimento di Scienze mediche, Orali e Biotecnologiche.

SEMINARI (su invito)

1. 23/02/2023. Training linguistico dei bambini sordi: Una proposta per un protocollo di insegnamento delle frasi relative. 5° Incontro "Sordità e lingua italiana: specificità e strategie" organizzato da SAFES (SERVIZI, ACCESSIBILITA', FORMAZIONE,

EDUCAZIONE PER LA SORDITA' SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE – ETS).

2. 18/01/2023. Training relative clauses in Italian-speaking children with cochlear implants. Seminario tenuto presso l'Institut für Deutsche Gebärdensprache und Kommunikation Gehörloser, Universität Haburg.
3. 01/06/2021. How do Italian-speaking children handle restrictive relative clauses? VeReWebLing - Venice Research Webinar in Linguistics. Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
4. 10/01/2020. A syntactically based linguistic training of relative clauses. Evidence from Italian-speaking children with cochlear implants and a proposal for the training of German-speaking children with hearing loss. Università tecnica di Dortmund (Technische Universität Dortmund), Facoltà di Scienze della riabilitazione.
5. 13/11/2019. Pied-piping relatives vs. standard relatives in Italian-speaking children with and without cochlear implants: evidence from a production task and a repetition task. Università Georg-August di Gottinga, Linguistics in Göttingen (LinG) Colloquium Series.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI (su selezione)

1. 19/05/2023 – 20/05/2023. D'Ortenzio S., Rosa L., Suozzi A. La valutazione del pronome clitico 'ci' in adulti normoudenti e sordi. Poster presentato presso "XIII edizione Giornate CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations)", Pescara.
2. 14/10/2022. D'Ortenzio S. Il training delle frasi relative basato sull'insegnamento esplicito delle regole sintattiche. Poster presentato al "Convegno Transnazionale – 2° edizione. La Riabilitazione Foniatico-Logopedica: certezze attuali e prospettive future". Università degli Studi di Teramo.
3. 13/05/2022 – 14/05/2022. D'Ortenzio, S., & Volpato, F. That-relatives and wh-relatives in Italian-speaking children with and without cochlear implants: evidence from a production task and a repetition task. Conference "Hearing and Linguistics", Oldenburg (Germania).
4. 13/05/2022 – 14/05/2022. Wimmer, E., D'Ortenzio, S., Penke, M., & Volpato, F. Wh-movement in children with hearing loss: a comparison of German and Italian data. Conference "Hearing and Linguistics", Oldenburg (Germania).
5. 08/09/2021 – 10/09/2021. D'Ortenzio, S. & Volpato, F. L'uso del test di ripetizione per la valutazione della competenza sintattica del bambino sordo portatore di impianto cocleare. Workshop Le patologie del linguaggio: studi e risorse tra crossdisciplinarietà e interdisciplinarietà, LIV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Firenze.
6. 14/05/2021 – 15/05/2021. D'Ortenzio, S. & Volpato, F. La produzione delle frasi relative in italiano: bambini sordi con IC e bambini normoudenti a confronto. XI edizione Giornate CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations), Urbino.
7. 07/05/2021 – 08/05/2021. D'Ortenzio, S. & Volpato, F. A syntactically based linguistic training of relative clauses: Studies on Italian-speaking children with cochlear implants and a proposal for the training of deaf or hard of hearing German-speaking children. Workshop Klinische Linguistik 2021 | ONLINE, Monaco di Baviera (Germania).
8. 06/11/2020 - 07/11/2020. Wimmer, E. & D'Ortenzio, S. Die Problematik komplexer Sätze bei deutschen und italienischen Kindern mit Hörschädigung. Digitalen Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF) 2020, Potsdam (Germania).
9. 16/11/2019. D'Ortenzio, S., & Volpato, F. Pied-piping relatives vs. standard relatives in Italian-speaking children with and without cochlear implants: evidence from a production task and a repetition task. 6th Bucharest Colloquium of Language Acquisition (BUCLA), Bucarest (Romania)

10. 12/09/2019 - 14/09/2019. D'Ortenzio, S., & Volpato, F. The assessment of movement-derived structures in Italian-speaking children with cochlear implants through a sentence repetition task. 14th Generative Approaches to Language Acquisition Conference (GALA 14), Milano.
11. 10/05/2019 - 11/05/2019. D'Ortenzio, S., & Volpato, F. La produzione delle frasi interrogative nei bambini con impianto cocleare. Quanto influisce l'intervento precoce sulla performance del bambino? X edizione Giornate CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations), Verona.
12. 23/10/2018 - 25/10/2018. D'Ortenzio, S., & Volpato, F. The production of wh-questions in Italian: A comparison between cochlear-implanted and normal hearing children. 17th International Clinical Phonetics and Linguistics Association Conference (ICPLA), St Julians (Malta).
13. 26/09/2018 - 28/09/2018. D'Ortenzio, S., Montino, S., Martini, A., Trevisi, P., & Volpato, F. A syntactically based treatment of relative clauses: Three single-case studies on Italian cochlear-implanted children. Conference on Developmental Language Disorders (DeVo), Madrid (Spagna).
14. 30/08/2018- 01/09/2018. D'Ortenzio, S., & Volpato, F. Assessing children's syntactic proficiency through a sentence repetition task: A comparison between cochlear-implanted children and typically developing children. The Romance Turn 9, Bucarest (Romania).
15. 14/06/2018 - 16/06/2018. D'Ortenzio S. The production of Wh- questions in Italian: A comparative study of cochlear-implanted with normal hearing children. Mallorca Lectures on Neurolinguistics, Eivissa/Ibiza (Spagna).
16. 07/06/2018 - 09/06/2018. D'Ortenzio S., Montino S., Martini A., Trevisi P., & Volpato F., Analysis and treatment of relative clauses in cochlear implanted children. Hearing Across the Lifespan (HEAL) 2018, Cernobbio.
17. 18/05/2018 – 19/05/2018. D'Ortenzio, S., Montino, S., Martini, A., Trevisi, P., & Volpato, F. Il trattamento delle frasi relative nei bambini sordi con impianto cocleare. IX edizione Giornate CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations), L'Aquila.
18. 24/11/2017. Ask a question! How Italian cochlear-implanted children produce wh-questions. 5th Bucharest Colloquium of Language Acquisition (BUCLA), Bucarest (Romania).
19. 27/10/2017 - 29/10/2017. Volpato F., & D'Ortenzio S., The production of who and which questions in a group of Cochlear-Implanted Italian-speaking children.
D'Ortenzio S., Vanzin F., Montino S., Martini A., & Volpato F. The treatment of relative clauses through the explicit teaching of syntactic properties: two pilot studies on Italian cochlear-implanted children. 6th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, Belgrado (Serbia).
20. 29/09/2017 – 30/09/2017. D'Ortenzio S., Martini A., Montino S., & Volpato F. Il trattamento delle frasi relative in un bambino sordo portatore di impianto cocleare. XXVI Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Conegliano.
21. 12/05/2017 - 13/05/2017. D'Ortenzio, S., Volpato, F., Martini, A., & Montino, S. Il trattamento della comprensione e della produzione delle frasi relative in un bambino sordo portatore di impianto cocleare. VIII edizione Giornate CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations), Padova.
22. 11/07/2016 - 15/07/2016. D'Ortenzio S., Training comprehension and production of restrictive relative clauses: a case study on cochlear-implanted child. 1st SynCart Workshop: from maps to principles, Chiusi/Siena/Pienza/Montepulciano.
23. 29/04/2016 - 30/04/2016. D'Ortenzio, S., Volpato, F., Martini, A., & Montino, S. La

produzione delle frasi relative nei bambini e negli adolescenti ipoacusici portatori di impianto cocleare. VII edizione Giornate CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations), Calambrone (PI).

24. 05/04/2016. D'Ortenzio, S., Volpato, F., Martini, A., & Montino, S. Il trattamento della comprensione e della produzione delle frasi relative in un bambino sordo portatore di impianto cocleare. Giornata Scientifica. Sordità: lingua dei segni, impianto cocleare e riabilitazione linguistica. Padova.
25. 10/12/2015 - 11/12/2015. D'Ortenzio, S., Volpato, F., Martini, A., & Montino, S. Treatment of the comprehension and production of relative clauses in a hearing-impaired child fitted with a cochlear implant. Secondo incontro tra medici e linguisti. Lingua e patologia: le frontiere interdisciplinari del linguaggio. Napoli.
26. 27/11/2015 - 28/11/2015. D'Ortenzio, S., & Volpato, F. The production of relative clauses by Italian-cochlear implanted children and adolescents. ATYLANG. Atypies langagières: De quoi parle-t-on vraiment? Nanterre-La Défense, Parigi (Francia).
27. 01/10/2015 - 03/10/2015. Volpato F., Martini A., Montino S., & D'Ortenzio S. Training comprehension and production of restrictive relative clauses: a case study on a cochlear-implanted child. The Romance Turn 7, Venezia.
28. 27/05/2015 - 29/05/2015. D'Ortenzio S. The production of relative clauses by Italian cochlear-implanted children and adolescents. Milanguage Springschool, Milano.
29. 15/05/2015 - 16/05/2015. D'Ortenzio S., Volpato F., Montino S., & Martini, A. L'importanza di una protesizzazione precoce in soggetti sordi: Analisi della comprensione delle frasi relative in adolescenti e bambini con impianto cocleare. VI edizione Giornate CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations), Roma.

TERZA MISSIONE

1. 29/09/2023 Presentazione di "Il mio GIGI: Gioco Interattivo di Grammatica Inclusiva" durante la Veneto Night - Notte europea dei ricercatori organizzata dall'Università Ca' Foscari di Venezia.
2. 30/09/2022 Workshop per bambini "Pianeta LIS" nell'ambito della Veneto Night – Notte europea dei ricercatori organizzata dall'Università Ca' Foscari di Venezia. Introduzione alla sordità, metodi riabilitativi, lingua dei segni.
3. 24-25/05/2022 Workshop per bambini "Pianeta LIS" nell'ambito della Children's University organizzata dall'Università Ca' Foscari di Venezia. Introduzione alla sordità, metodi riabilitativi, lingua dei segni.
4. 11/02/2020. Incontro formativo "L'insegnamento esplicito di frasi complesse a bambini sordi" nell'ambito del progetto "Conoscere la sordità" organizzato dall'Istituto Statale di Istruzione Specializzata per Sordi "A. Magarotto", Padova.
5. 20/05/2019 - 21/05/2019. Workshop per bambini "Giochiamo con le parole e i segni della LIS" nell'ambito della KIDS University organizzata dall'Università Ca' Foscari di Venezia. Introduzione alla sordità, metodi riabilitativi, lingua dei segni e sintassi dell'italiano.
6. 15/03/2019. Incontro formativo "L'insegnamento esplicito delle frasi complesse a bambini con impianto cocleare" nell'ambito del ciclo di seminari "La ricerca linguistica a supporto di bambini e ragazzi con DSA e disabilità del linguaggio e della comunicazione" organizzato dall'associazione 'Scatola Cultura' presso il Teatro Frati, Chiampo.
7. 06/02/2019. Incontro formativo "Rinforzo delle abilità sintattiche e narrative in diverse popolazioni" nell'ambito del ciclo di seminari "INCLUBEMBO" organizzato dall'associazione Lisabilità presso il Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati, Università Ca' Foscari di Venezia.
8. 15/05/2018. Workshop per bambini "Linguistiadi" nell'ambito della KIDS University organizzata dall'Università Ca' Foscari di Venezia. Introduzione alla sordità, metodi

riabilitativi, lingua dei segni e sintassi dell'italiano.

9. 29/09/2017. Workshop per bambini "Linguistiadi" nell'ambito della Notte Europea dei Ricercatori (European Researcher's Night) presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Introduzione alla sordità, metodi riabilitativi, lingua dei segni e sintassi dell'italiano.

Affiliazione a dipartimenti e centri di ricerca

1. Cultrice della materia presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati Università Ca' Foscari Venezia.

2. Membro del Centro Interuniversitario Cognizione Linguaggio e Sordità (CIRCLeS).

Iscrizione ad associazioni

Associazione Lisabilità (<https://www.lisabilita.it/>), associazione volta alla sensibilizzazione dell'uso della Lingua dei Segni Italiana (LIS) nella comunità udente e come supporto allo sviluppo del linguaggio in condizioni patologiche. Membro del consiglio direttivo.

CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations).

DATI PERSONALI	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".
-----------------------	---

Rosciano, 15/01/2024

