

INFORMAZIONI PERSONALI Marco Bardelli
Data di Nascita 29,04,1966

POSIZIONE RICOPERTA IN AMBITO PROFESSIONALE SCOLASTICO

Dal 01/09/2024 ad oggi Tutor Coordinatore di tirocinio indiretto nei percorsi 30 e 60 cfu per la scuola secondaria (A028) di cui al DPCM 04/08/23 in esonero presso l'Università di Udine. Membro della commissione d'esame per l'abilitazione all'insegnamento, cdc A028 e A047.

Dal 01/09/2021
al 31/08/2022 Docente incaricato presso l'USR FVG, ai sensi dell'art.26 Legge 448/1998, per compiti connessi all'area "Sostegno e supporto alla ricerca educativa e didattica, in relazione all'attuazione dell'autonomia (anche con riguardo al personale per le scuole di lingua slovena)".

Dal 26/02/2023 Presidente regionale ADI (Associazione docenti e dirigenti italiani) del Friuli Venezia Giulia,

Dal 2012 Formatore ADI (Associazione Docenti e Dirigenti Italiani).

Dal 2012 al 2023 Responsabile area strategica ADI (Associazione Docenti e Dirigenti Italiani) " La valutazione a livello internazionale".

Dal 01/09/2000 Docente di Scuola Secondaria I Grado ex-A059 ora A028 con abilitazione a seguito concorso ordinario bandito nel 1999.

TITOLI

08/04/2025 Vincitore del Concorso per Dirigenti Scolastici in regione FVG di cui D.M. 194/22.

26/11/1991 Laurea in quadriennale (V.O.) in Scienze Geologiche Università di Trieste, valutazione 107/110.

02/07/2007 Laura quadriennale (V.O.) in Scienze dell'Educazione indirizzo "Esperto in processi Formativi"Università di Trieste valutazione 110 e lode/110. Tesi di laurea in Metodologia della Ricerca Pedagogica: "La modifica delle credenze epistemologiche sulla matematica attraverso un cambiamento nella pratica didattica: una sperimentazione in una classe seconda media".

04/04/2012 Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione (XXIII ciclo), presso l'Università degli studi di Padova.Dissertazione finale dal titolo:"Un'indagine sulle concezioni del contenuto pedagogico della matematica di insegnanti di scuola dell'obbligo. Indicazioni per una progettazione della formazione matematica per l'insegnamento".
Supervisore prof. Paolo Sorzio.

Anno 2000 Abilitazione come docente di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella Scuola Secondaria di Primo Grado abilitazione a seguito concorso ordinario bandito nel 1999 Classe Concorso ex-A059 ora A028.

Anno 2001 Abilitazione come docente di Scienze chimiche, Naturali e Geografia nella Scuola Secondaria di Secondo grado abilitazione a seguito concorso ordinario bandito nel 1999 Classe Concorso ex-A060 ora A050.

ATTIVITÀ DI DOCENZA IN AMBITO UNIVERSITARIO

A.A. 2023/24 Docente di Laboratorio di Conoscenze logico matematiche (OFA) Università di Udine, Scienze della Formazione Primaria (10h)

A.A. 2023/24 Docente di Laboratorio di Metodi di Ricerca e Valutazione Scolastica (M-Ped04) Università di Trieste, Scienze della Formazione Primaria (20h)

A.A. 2020/21
e dall'A.A. 2022/23
ad oggi Docente di Laboratorio di Statistica per le professioni educative (Mat06) Università di Udine, Scienze della Formazione Primaria (20h)

Dall'A.A. 2014/15 all'A.A.
2021/22 e
dall' A.A. 2023/24
ad oggi

Docente di Laboratorio di Didattica della Matematica (Mat/04) Università di Udine, Scienze della Formazione Primaria (20h)

A.A. 2014/15

Docente di Laboratorio di Didattica della Matematica (Mat04) per il PAS (abilitazione insegnamento A059) Università di Udine.

A.A. 2013/14

Docente di Laboratorio di Didattica della Matematica (Mat04) presso l'università di Udine, PAS A059.

A.A. 2013/14

Docente di "Valutazione degli apprendimenti e pedagogia sperimentale" (M-Ped04) per i PAS presso l'Università degli studi di Trieste.

A.A. 2013/14

Docente del corso di Didattica della Matematica (Mat04) presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Trieste.

A.A. 2012/13

Docente di "Laboratorio sul Curriculum e Gestione della Classe" (M-Ped03)", per il TFA presso l'Università degli studi di Trieste.

A.A. 2012/13

Docente del corso annuale di "Matematica 2" (Mat04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Trieste, corso di laurea in Formazione Primaria.

A.A. 2011/12

Docente del corso annuale di "Metodologia e Didattica" (M-Ped04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Trieste corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

ATTIVITÀ DI RICERCA E ALTRE ATTIVITÀ IN AMBITO UNIVERSITARIO

12/04/24

Laboratorio per insegnanti di scuola secondaria "Gestire la classe attraverso la disciplina", Convegno "La gestione della classe: comportamenti e ambienti" Università di Udine -DILL-CEDA

A.A. 2023/24

Componente del "Gruppo di lavoro Innovazione didattica" DI4A INNDID4A Università di Udine

24 e 25 luglio 2024

Formazione "Simulations and video analysis as an approximation to teaching practice" e "Framework for learning" per Programme_PR6_Training_Udine *Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali (4h)*

Marzo/Aprile 2024

Formatore sulle Tecniche di Didattica Scientifica Innovativa DI4A (9h)

Dal 16/03/2023 al
31/12/2023, dal
01/05/2024
al 31/12/2024 e
dal 01/05/2025
ad oggi

Tutor Didattico al LID (Laboratorio dell'Innovazione Didattica) presso il DILL dell'Università di Udine con l'incarico di supporto all'attività didattica dei docenti, alle attività presso il laboratorio volte alla realizzazione di un protocollo per l'utilizzo di video nella didattica innovativa e analisi delle videoregistrazioni.

15/12/2023

Relatore al seminario "Riflettere sull'agire didattico con la videoanalisi. Alcune esperienze all'Università". Università di Udine, DILL, CEDA, LID (Laboratorio dell'Innovazione Didattica).

19/05/2023

Relatore al seminario "Per un insegnamento consapevole. La videoanalisi come strumento di osservazione e riflessione per l'innovazione didattica.", Università di Udine, DILL, CEDA, LID (Laboratorio dell'Innovazione Didattica).

Dal 14/04/2023 al
15/05/2023

Laboratorio sperimentale di videoanalisi delle simulazioni di lezioni di matematica con studenti del corso di

Tecnologie per l'Istruzione (MPed/03) dell'Università di Udine SFP (10h). Attività condotta come Tutor del LID dell'Università di Udine.

A.A. 2014/15 e dall' A.A.

2022/23

Relatore di tesi di laurea in Didattica della Matematica presso l'Università di Trieste e Udine corso di laurea in "Scienze della Formazione Primaria", e di tesi PAS all'Università di Udine.

11/02/2022

Seminario online per studenti SFP e docenti delle scuole del I e II ciclo di istruzione "Valutazione formativa: storia di una morte annunciata? Proposte per l'articolazione di un sistema di valutazione sostenibile nell'insegnamento (della matematica. Università di Udine Scienze della Formazione Primaria.

12/02/2021

Seminario online per studenti SFP e docenti della scuola primaria con laboratorio.: "prove invalsi: un'utile risorsa per gli insegnanti". presentazione di una ricerca per una tesi di laurea e conduzione di gruppi di discussione. Università degli studi di Udine

12/02/2020

Seminario per studenti SFP e docenti di scuola primaria con laboratorio.: "difficoltà in matematica" e "funzioni esecutive e senso del numero". presentazione di ricerche per tesi di laurea e conduzione di gruppi di discussione. Università degli studi di Udine

A.A. 2012/13

Partecipazione al progetto internazionale "KQ Coding Manual" coordinato dalla Faculty of Education dell'Università di Cambridge: www.knowledgequartet.org. Analisi delle videoregistrazioni di insegnanti secondo il framework "Knowledge Quartet". Responsabile Prof. Tim Rowland. Faculty of Education Cambridge University UK..

Dal 15 al 29

Novembre 2010

Soggiorno di studio alla Faculty of Education di Cambridge (UK) ospite del Professor Tim Rowland per approfondire tematiche relative alla formazione matematica dei docenti di scuola primaria.

Dal 18 al 25 Agosto 2010

Partecipazione alla YESS-5 Fifth summer school del YERME (Young European Researchers in Mathematics Education). organizzata dall'Università degli studi di organizzata di Palermo.

Aprile 2008

Corso di formazione sul programma di statistica per la ricerca sociale "SPSS" organizzato dalla "Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione" dell'Università di Padova.

ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO SCOLASTICO

Dal 01/03/25 al 28/02/26

Valutatore per l'INDIRE delle candidature ai progetti Erasmus+ del settore Istruzione -Scuola KA210.

Dal 28/08/24 al 01/09/24

Formatore al Convegno Estivo ADI sul Lesson Study (4h).

**A.S. 2022/23, 2013/14
e 2007/2008**

Tutor di docenti in anno di Formazione e Prova A028. Tutor per il tirocinio attivo di studenti del TFA dell'Università di Trieste, classe di Concorso A059. Tutor per il tirocinio di una studentessa iscritta alla SISS di Udine nella classe di Concorso A059.

Dal 15/02/2023

al 03/04/2023

Formatore in Didattica della Matematica presso IC Fontanafredda (PN) (15h).

Dal 17/02/2022

al 31/08/2022

Membro del CTS regionale per l'attuazione della sperimentazione di un corso di SSIGr metodo "Montessori".

- Gennaio 2022** Membro della Commissione di Valutazione dei progetti del "Pratica corale nella scuola primaria" D:D. 20/10/21 n.84.
- 25-31 ottobre 2021** Membro della Commissione di Valutazione dei progetti del "PIANO delle ARTI".
- Novembre 2020-
Giugno 2021** Membro Commissario della Commissione di Concorso per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria di I grado, classe di concorso A028. Decreto dipartimentale n. 510 del 23 aprile 2020.
- Dal novembre 2018
al febbraio 2021** Membro docente del consiglio di istituto, della giunta esecutiva, dell'organo di garanzia e del comitato di valutazione docenti all' IC5 Udine.
- 16 novembre 2018** Relatore alla Giornata di Studio SNV, PTOF e dati Invalsi c/o ISIS Malignani di Udine. Relazione dal titolo "Lettura ed esiti delle prove Invalsi".
- 26 Aprile 2018** Relatore al seminario organizzato dall'USR FVG sul tema: "Il nuovo esame scritto di matematica di fine I ciclo" presso ISIS Malignani Udine.
- Marzo 2018** Formatore presso le scuole primarie dell'IC 5 Udine su "Lettura e interpretazione degli esiti delle prove Invalsi"(8h).
- 16/12/2017** Relatore al seminario "La professione docente. Prospettiva 2030". Titolo della relazione: L'indagine PISA 2015 sul benessere degli studenti. Prospettive emergenti per la professione insegnante. IPRASE - Provincia Autonoma di Trento.
- Dal 27/09/2017
al 07/11/2017** Formatore presso l'ambito 9 FVG del corso "Didattica per competenze e innovazione metodologica - Didattica della matematica nella scuola primaria" IC Chions (PN) 25 ore.
- 2 ,3,16,17 ottobre 2017** Formatore ADI del corso "Competenze matematiche e rubriche di valutazione in matematica", presso l'IC Montellabate (PU). 12 ore.
- 06/06/2017** Formatore ADI su "La costruzione di prove esperte e la valutazione di compiti di realtà" presso l'Istituto omnicomprensivo di Santa Severina (Crotone) 4 ore.
- 28/03/2017 e 06/04/2017** Formatore presso IC Torre (PN) su "Uso dei dati INVALSI per l'attuazione del piano di miglioramento delle scuole" 12 ore.
- Dal 15/12/2015
al 31/08/2017** Collaboratore del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo V di Udine, responsabile dei registri on line, del sito dell'Istituto Comprensivo V di Udine e dei progetti MIUR PNSD (Piano nazionale scuola digitale) "Atelier Creativi" e "PON (Pensiero computazionale e cittadinanza digitale)".
- Ottobre 2015-
Giugno 2017** Partecipazione al Progetto Europeo KA1 "Science and global education beyond the barriers of learning difficulties". Progettazione dei materiali per il ciclo di "Lesson Study".
- Dal 09/2016 al 09/2020** Referente orario scolastico per la scuola secondaria G. Ellero dell'IC5 Udine.
- Luglio 2015** Autore di prove di matematica per il I ciclo di istruzione presso la scuola autori Invalsi di Dobbiaco (BZ).
- 21/04/2015** Formatore al Seminario presso IC Torre di Pordenone sulle "Prove di Competenza PISA" 4 ore.

Dall' A.S. 2013/14 all' A.S. 2021/22 e dall' A.S. 2022/23 all' A.S. 23/24	Referente valutazione per il coordinamento e lettura delle prove INVALSI c/o IC5 Udine. Osservatore esterno prove invalsi nominato dall'USR FVG; Membro del N.I.V. del'IC5 Udine.
01/03/2012	Intervento al seminario presso il CIRD di Trieste con la relazione: "Il sapere disciplinare degli insegnanti di matematica. Un modello per riflettere su come condurre la lezione di matematica".
05/11/2011	Intervento al convegno "Incontri con la matematica" con la relazione " <i>La modifica delle credenze epistemologiche sulla matematica attraverso un cambiamento nella pratica didattica</i> , Castel San Pietro Terme (Bo), 4-6 Novembre 2011.
A.S.2009/2010	Formatore del ciclo di 4 Seminari in Didattica della Matematica presso l'IC Weiss (TS) <u>(8h)</u> .
A.S.2009/2010	Formatore del ciclo di 5 Seminari in didattica della Matematica presso l'IC Randaccio di Monfalcone (Go) (10h).
A.S.2007/2008	Funzione Strumentale n.1 (P.O.F.) presso la Scuola Media Statale via Divisione Julia 1 (UD).
Dal 03/09/2007 al 07/09/2007	Incarico di insegnamento di Matematica (corso introduttivo) per alunni iscritti alle classi prime ITC Zanon (10h)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.S. 2022/2023 dal 5 al 9 giugno	Partecipazione al Progetto Europeo n. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000060855 con Mobilità per attività di Job Shadowing presso l'Università di Utrecht per l'elaborazione di una Research Lesson nell'ambito di un Lesson study. Tutor prof. Wouter van Joolingen e Michiel Doormen.
Anno 2022 da luglio a novembre	Corso di formazione INDIRE per formatori su "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali di Istruzione-Formazione sulle competenze di base" -Matematica per il I ciclo di Istruzione (15h).
Dal 24/02/2020 al 28/02/2020	Progetto Erasmus + "TOOL VIP 24". Strumenti per l'Orientamento. Partecipazione allo Staff Training Event in Gdynia (Polonia) e applicazione in classe dello strumento TOOL VIP 24. http://www.adiscuola.it/vip24/poland/
18/08/2019 - 31/12/2019	Corso di formazione ADI " Migliorare l'azione formativa con gli ambienti di apprendimento, l'inclusione e le soft Skills ". 25 ore e-learning.
26/10/2018	Partecipazione incontro "Le competenze di cittadinanza queste sconosciute" (3h) relatore Bruno Losito.ppresso ISIS Stringher Udine.
A.S. 2017/2018	"Corso intensivo su tematiche relative alla dirigenza scolastica", 25h on line. ADI (Associazione docenti e dirigenti scolastici italiani).
A.S. 2017/2018	Piano di Ricerca e Formazione in Scienze e tecnologie per una Didattica innovativa DM 851/2017. 28h in presenza e on line.
A.S. 2017/2018	Partecipazione al seminario internazionale ADI "GRAFFITI Tracce della scuola che verrà" Bologna.
17/01 e 21/02 2017	Partecipazione al seminario "Leadership e processi di miglioramento nelle scuole" Malignani, Udine.

26/11/2016	Partecipazione al seminario regionale di formazione del personale sul nuovo programma europeo Erasmus+
18 e 25 11/2014	Percorso laboratoriale eTwinning (6h) presso LS Marinelli Udine.
26/05/2014	Piano di informazione e formazione sul nuovo programma europeo "Erasmus+" 2014-2020 (8h) presso ISIS Malignani Udine.
15/05/2014	Seminario "Per una diversa gestione degli alunni e della didattica" (3h) docenti I, Lovino e S.Stefanel rete "Udine e non solo".
21/02/2014	"Incontro sulle competenze" (2h) relatore F. Gerli Università Ca' Foscari (Ve9 presso LS Marinelli Udine.
21/01/2014	Corso formazione "Indicazioni nazionali, spunti per il lavoro negli Istituti comprensivi" (2h) relatore G. Cerini ITC Zanon Udine.
A.S.2013/2014	Corso C2 "Utilizzo consapevole del portale di istituto (12h) organizzato da "Udine: Scuole in Rete 2.0".
A.S.2013/2014	Corso formazione (incontri provinciali e regionali) "Misure di accompagnamento delle Indicazioni nazionali 2012 nel I ciclo di istruzione (21h).
26/09/2013	Corso "Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali""Formazione metodologica" (18h) e "Supporto all'attività didattica" (26h), Ansas, Scuola digitale LIM.
26 e 27 Febbraio 2010	Partecipazione al seminario internazionale ADI "Perchè mi bocci?". Bologna.
20 e 21 giugno 2008	Partecipazione al seminario "Le Regioni Italiane in PISA 2006: Risultati Problemi Prospettive 12h. ADI-INVALSI Seminario Nazionale Genova.
17 aprile 2007	Partecipazione al seminario di formazione "Le competenze nei curricoli e la valutazione per l'apprendimento". Aggiornamento svolto da ADI, presso il Liceo Scientifico G. Marinelli, Udine.
A.S 2001/2002	Partecipazione al corso @cqu@ on line per 40h con elaborazione di progetto educativo "Tante gocce fanno un mare...d'acqua. Organizzato da Forum solidarietà, Ce.V.I. Ci.PSi., Regione Emilia-Romagna.
21-23 ottobre 2002	Partecipazione al corso di formazione intensivo "Gestire la classe con metodi cooperativi", relatore Mario Comoglio, Codroipo (UD).
A.S. 2001/2002	Corso di formazione al metodo Feurestein 1°livello- per 60h. "Studio Forma" Formatrice Michela Minuto.
A.S. 2001/2002	Partecipazione al progetto F.A.Re "La costruzione di alleanze tra il passato e il futuro del percorso di vita: il metodo autobiografico nella relazione educativa" 40h/48h. "Studio Forma" Formatrice Michela Minuto.
A.S. 1999/2000	Corso di perfezionamento annuale post-lauream in "Didattica della Matematica" presso il FOR.COM.

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

2017-2020	Vicepresidente e dal 2019 presidente del Consiglio di Istituto IC1 Udine.
2012-2015	Membro docente del Consiglio di Istituto IC5 Udine
02/2000-05/2000	Attività di volontariato presso il Ce.V.I. a sostegno della campagna nazionale: Acqua Bene Comune
01/04/1995-25/10/1999	Dipendente presso l'azienda francese Geoservices di servizi per la ricerca di idrocarburi
1993-1995	Attività di volontariato presso l'ONG Ce.V.I. di Udine (Centro di volontariato internazionale) e presso il Centro di Accoglienza per immigrati extracomunitari del comune di Udine.
12/1994-03/1995	Contratto di lavoro a tempo determinato stipulato con l'ACLI di Udine come operatore del Centro di Accoglienza per immigrati extracomunitari del comune di Udine.

Dal 24/07/1994 al
31/07/1994

Corso di formazione di I livello per "Operatori di Solidarietà internazionale" CIPSI, Collecchio (Rieti).

Dal 01/03/94 al 31/07/94

Corso Formazione "Esperto di Gestione Ambientale" (400h) CCIAA Udine.

A.A. 1993/1994

Corso di perfezionamento post-lauream di 400h per tecnici di valutazione di impatto ambientale, organizzato dalla facoltà di Economia dell'Università di Udine.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Inglese Livello buono imparato con corsi di formazione e utilizzato, dal 1989, con soggiorni e corsi all'estero e corsi in Italia e anche per motivi di lavoro e studio.

Francese Livello buono imparato a scuola e utilizzato nell'esperienza lavorativa presso l'azienda francese Geoservices dal 01/04/1995 al 28/02/1997.

Competenze informatiche Buona padronanza degli applicativi Microsoft Office e Google App.

Pubblicazioni scientifiche su riviste
 o siti web e atti di partecipazione a
 convegni

- 1) **Zadro M., Bardelli M., Breitenberg C., Mao W.J. (1992)**, *13 anni di registrazioni estensimetriche nel Friuli sismico*. Undicesimo convegno nazionale di geofisica della terra solida. Roma
- 2) **Zadro M., Bardelli M., Breitenberg C., (1992)**, Crustal mechanical properties as obtained from extensometric tidal records in the seismic Friuli (N-E Italy) *International geophysical workshop on Rock Physical Properties (from laboratory results to field applications)* Florence 24-26 Settembre 1992.
- 3) **Zadro, M. Bardelli M., Breitenberg C. (1993)**, *Tidal admittance variation in seismic Friuli (NE-ITALY). Observation and Theory*. Annales Geophysicae Special Issue, XVIII EGS General Assembly, Wiesbaden, 3-7 May.
- 4) **Braitenberg C., Zadro M., Bardelli M., & Mao W.J., (1993)**, Variations of tidal responses in a seismic region: the Friuli-NE Italy case. *International Symposium on Earth tides 4-7 august, Beijing, Cina*.
- 5) **Bardelli M., (2010)**, *Subject matter knowledge and didactical strategies of italian elementary teachers*, Short Oral Communication, Proceedings PME34 18-25/07/2010 Belo Horizonte Brazil.
- 6) **Bardelli M., Sorzio P., Bortolotti E. (2011)**, *Il problem solving e lo sviluppo delle epistemologie personali sulla matematica. Una ricerca didattica nella scuola secondaria di I grado*. In "Difficoltà in matematica" Vol.7, n.2, febbraio 2011, pp. 185-208, Erickson Trento. ISSN 1123-928X
- 7) **Bardelli M., (2011)**, *The pedagogical content knowledge of primary mathematics teachers facing a student error*, Proceedings SEMT11 (Symposium of Elementary Mathematics Teaching) Praga, 21-26 Agosto pp.63-72.
- 8) **Bardelli M., (2012)**, *Franca solving a story problem with the students; Mirella teaching two-digit divisions by invariantive law*, due contributi presentati per il progetto "KQ Coding Manual" coordinato dall'Università di Cambridge (UK), Faculty of Education, pubblicati sul sito www.knowledgequartet.org.
- 9) **Bardelli M., (2015)**, *Come gli insegnanti interpretano gli errori e le difficoltà degli studenti nella scuola dell'obbligo*. In "Difficoltà in matematica" 11/2, pp.143-165, Erickson Trento. ISSN 1827-0328.
- 10) **Bardelli M., (2016)**, *Il Knowledge Quartet: un modello per la riflessione sull'insegnamento della matematica*. In "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", vol.39 B n.2, Aprile 2016, pp.134-165, CRD Ugo Morin. issn 1123-7570.
- 11) **Bardelli M. e Lepellere M.A. (2018)**, *Scenari ipotetici per l'analisi del contenuto pedagogico dell'insegnamento della matematica in docenti della scuola primaria*, in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate" vol 41A n.4, Settembre 2018, pp.425-446, CRD Ugo Morin. issn 1123-7570.
- 12) **Lepellere M.A. e Bardelli M., (2019)**, *The MKT and beliefs on problem solving of in-service teachers*, Abstract, Parallel session 4.B 7th Conference on Research in Mathematics Education in Ireland MEI 7, Reperibile alla pagina web: https://www.dcu.ie/institute_of_education/Conference-Research-Mathematics-Education.shtml#previous
- 13) **Bardelli M., Della Libera, M., Duse M.C., Lucilli G., (2023)**, *Prove Invalsi: un'utile risorsa per gli insegnanti*. in "Dalla Teoria alla pratica: I dati invalsi come strumento didattico. VI seminario: I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca e la didattica", Franco Angeli Milano. ISBN-13 (15) 9788835157113.
- 14) **Bardelli M., D'Agostini M., Lucilli G., Zanon F. (2024)** *Un percorso di simulazioni e video-analisi come approssimazione alle pratiche di insegnamento*, in "Orientamenti Pedagogici" vol.71 n.3 (397) Erickson. ISSN 0030-5391.
- 15) **Mariuzzo F. e Bardelli M. (2025)** *Un'analisi delle Strategie di soluzione dei problemi attraverso le domande delle prove Invalsi. Atti del IX Seminario " I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica"* Roma, 17 - 19 ottobre 2024 (in corso di revisione).

- 16) **Bardelli M., D'Agostini M. (2025)** "Cambiare il focus della riflessione didattica con la videoanalisi. Un'indagine su quattro insegnamenti universitari". In *Giornale Italiano della Ricerca Educativa* (in corso di stampa).
- 17) **Zanon F., Bardelli M., D'Agostini M. e Lucilli G. (2025)** "The Teaching Methodologies at University: Slides as a Preliminary Tool". In *QWERTY Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education* (in corso di revisione).
- 18) **Bardelli M., D'Agostini M., Zanon F., Lucilli G. (2025)** "Immagini e didattica Universitaria. Un'indagine attraverso la videoanalisi nell'insegnamento delle scienze" in *Formazione e Insegnamento, Pensa Multimedia*, (In corso di revisione).
- 19) **Calderini M. e Bardelli M. (2025)**

Publicazioni su riviste, volumi o
siti web professionali

- 1) **Bardelli M., 2013, *The Lesson Study***, pubblicato sul sito: <http://adiscuola.it/?s=lesson+study>
- 2) **Bardelli M., 2015, *Il curricolo della scuola secondaria di 1° grado: criticità e prospettive***. In Atti del convegno ADI-days, pubblicato all'indirizzo: http://ospitiweb.in-dire.it/adi/ADi_Days2015_atti/AD5_frame21.htm
- 3) **Bardelli M., Colombo N., 2016, *Come leggere i risultati delle prove Invalsi***, in *Valutare per Migliorare le Scuole* (a cura di Fiore B., Pedrizzi T.), pp.199-232, Mondadori Università. isbn 9788861845077.
- 4) **Bardelli M. 2017, *Matematica: imparare esplorando. Le dimensioni di una possibile variazione nelle attività di esplorazione matematica***. In "Fare l'insegnante", n.0 06/17 pag.34-36, Euroedizioni Torino.
- 5) **Bardelli M., Pinti C., 2017, "Il salone delle idee". Io, la mia scuola, la mia terra**. In "Fare l'insegnante", n.2 10/17, pag.37-40, Euroedizioni Torino.
- 6) **Bardelli M., 2018, "Il Lesson study: metodo di ricerca e formazione professionale nelle classi"**. In "Fare l'insegnante", n.5 01/18, pag. 17-20. Euroedizioni Torino.
- 7) **Bardelli M. 2018, *La discussione collaborativa nella soluzione del problema matematico: il caso del Rally Matematico Transalpino***. In "Fare l'insegnante", n.6 02/18, pag. 35-37. Euroedizioni Torino.
- 8) **Bardelli M. 2018, *Quando i software possono supportare la comprensione delle teorie scientifiche: terremoti, vulcani e teoria della tettonica delle placche***. In "Fare l'insegnante", n.7 03/18, pag. 38-42. Euroedizioni Torino.
- 9) **Bardelli M. 2019, *Nuovi paradigmi per la formazione degli insegnanti. Un approfondimento sulle strategie di formazione***. In "Fare l'insegnante", n.6 02/2019 pag.11-15. Euroedizioni Torino.
- 10) **Bardelli M. 2019, *Scuole innovative da tutto il mondo***. In "Fare l'insegnante", n.8 04/2019 pag.53-56. Euroedizioni Torino.
- 11) **Bardelli M. 2019, *Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche che li accomunano e li distinguono***. In "Fare l'insegnante", n.10 06/2019 pag.35-37, Euroedizioni Torino.
- 12) **Bardelli M., 2019 *La grande incertezza. Insegnanti alla ricerca di valori***. in "Fare l'insegnante" n.1 09/2019 pag.49-53, Euroedizioni Torino.
- 13) **Bardelli M. 2019 *STEM e STEAM: definizioni, curricula, ruolo dell'economia, gap di genere***. Pubblicato sul sito ADI alla pagina: <http://adiscuola.it/publicazioni/stem-e-steam-definizioni-curricula-ruolo-delleconomia-gap-di-genere/>

- 14) **Bardelli M. (a cura di) 2023**, La Bussola per l'Apprendimento OCSE 2030. In riga edizioni, Bologna.

Articoli e attività di documentazione e approfondimento su giornali o siti web

- 1) **Bardelli M., Pedrizzi T., 2014/15**, Traduzione e commento: *Focus PISA dal n. 38 al n.52* consultabile all' indirizzo <http://www.adiscuola.it/home/>
- 2) **Bardelli M., dal 2015 al 2019** Traduzione e commento ai *Focus PISA dal n. 53 al n.100* , consultabili sul sito ADI: <http://adiscuola.it/categorie-pubblicazioni/valutazione/>
- 3) **Bardelli M., 2015**, L'autovalutazione? Manda i docenti fuori dall'aula, pubblicato online in il-sussidiario.net <http://www.ilsussidiario.net/Autori/Archivio/6459/Marco-Bardelli/>
- 4) **Bardelli M., 2016**, PISA: Finlandia e Hong Kong, i "distrattori" che hanno ingannato il MIUR, pubblicato online in il-sussidiario.net <http://www.ilsussidiario.net/Autori/Archivio/6459/Marco-Bardelli/>
- 5) **Bardelli M., 2016**, Docenti, L'OCSE svela i nodi irrisolti della "Buona Scuola", pubblicato online in il-sussidiario.net <http://www.ilsussidiario.net/Autori/Archivio/6459/Marco-Bardelli/>
- 6) **Bardelli M., 2016**, OCSE-PISA, emergenza scienze: un libro da leggere non basta più, pubblicato online in il-sussidiario.net <http://www.ilsussidiario.net/Autori/Archivio/6459/Marco-Bardelli/>
- 7) **Bardelli M. 2017**, *Il benessere degli studenti in PISA 2015*, Sintesi e traduzione del rapporto "PISA 2015 Results Students' Well-Being Vol. III, pubblicato sul sito ADI alla pagina:" <http://adiscuola.it/pubblicazioni/il-benessere-degli-studenti-in-pisa-2015>
- 8) **Bardelli M. 2018** Le prove invalsi CBT per l'Esame di Stato del 1° ciclo, pubblicato sul sito ADI alla pagina: <https://adiscuola.it/le-prove-invalsi-cbt-per-lesame-di-stato/>
- 9) **Bardelli M. 2019**, Tar annulla il concorso presidi: cosa nasconde questa bocciatura?, pubblicato online in il-sussidiario.net <https://www.ilsussidiario.net/news/scuola-tar-annulla-il-concorso-presidi-cosa-nasconde-questa-bocciatura/1901321/>
- 10) **Bardelli M. 2019**, The Blue Dot UNESCO 2019: apprendimento socio-emotivo. Sintesi e traduzione, pubblicato sul sito ADI alla pagina: <http://adiscuola.it/pubblicazioni/the-blue-dot-unesco-2019-apprendimento-socio-emotivo/>
- 11) **Bardelli M., Pedrizzi T. 2020**, Commento al webinar INVALSI "Valutazione e didattica della matematica: le risposte errate e i livelli di abilità degli studenti", pubblicato alla pagina <http://adiscuola.it/webinar-invalsi-6102020/>
- 12) **Bardelli M. 2020**, Commento a tre webinar INVALSI sulla Matematica reperibile in: <https://adiscuola.it/insegnamento-della-matematica-lutilita-dei-webinar-invalsi/>
- 13) **Bardelli M. 2020**, Commento all'indagine TIMSS 2019 reperibile in: <http://adiscuola.it/pubblicazioni/lindagine-internazionale-timss-2019-i-risultati-italiani-e-alcune-notizie-interessanti-dallistruzione-nel-resto-del-mondo-e-sulle-differenze-di-genere/>
- 14) **Bardelli M. 2021**, Curriculum dello studente, il "pieno" fa male. <https://www.ilsussidiario.net/news/scuola-curriculum-dello-studente-il-pieno-fa-male/2195256/>
- 15) **Bardelli M. 2021** Curriculum dello studente: il caso "Renzi" e il bisogno di riforme condivise <https://www.ilsussidiario.net/news/scuola-curriculum-dello-studente-il-caso-renzi-e-il-bisogno-di-riforme-condivise/2197799/>
- 16) **Bardelli M. 2021** Il sovraccarico del Curricolo. Le possibili soluzioni. *Sintesi italiana e commento dell'OCSE " Curriculum Overload. A way forward"* 2020. <https://adiscuola.it/pubblicazioni/il-sovraccarico-del-curricolo-le-possibili-soluzioni/>
- 17) **Bardelli M. 2021** Cosa ci dicono i primi risultati dell'elaborazione dei dati INVALSI 2021 <http://adiscuola.it/adi-cosa-ci-dicono-i-primi-risultati-dellelaborazione-dei-dati-invalsi-2021/>
- 18) **Bardelli M. 2021** OCSE- Una bussola per l'apprendimento 2030 Sintesi e commento del progetto "Future of Education and Skills 2030". <http://adiscuola.it/pubblicazioni/ocse-una-bussola-per-lapprendimento-2030/>

- 19) **Bardelli M. 2021** L'importanza di ciò che gli studenti apprendono. Sintesi del documento OCSE **What students learn matters. Towards a 21st Century Curriculum.** <https://adiscuola.it/pubblicazioni/limportanza-di-cio-che-gli-studenti-apprendono/>
- 20) **Bardelli M. 2022** Adattare il curriculum per colmare divari di equità: verso un curriculum inclusivo. Sintesi e commento del documento OCSE **Adapting Curriculum to bridge equity gaps** <https://adiscuola.it/pubblicazioni/adattare-il-curricolo-per-colmare-i-divari-di-equita-verso-un-curricolo-inclusivo/>
- 21) **Bardelli M. 2022** Incentivi (miseri) senza valutazione: se la professionalità non vale nulla. <https://www.ilsussidiario.net/news/scuola-incentivi-miseri-senza-valutazione-se-la-professionalita-non-vale-nulla/2326367/>
- 22) **Bardelli M. 2022** Incorporare valori e atteggiamenti nel curriculum: forgiare un futuro migliore. Sintesi del documento OCSE *Embedding values and attitudes in Curriculum.* <https://adiscuola.it/pubblicazioni/ocse-incorporare-valori-e-atteggiamenti-nel-curricolo-forgiare-un-futuro-migliore/>
- 23) **Bardelli M. 2022** Invalsi 2022 e risultati scadenti, gli interventi "mirati" non bastano più.. <https://www.ilsussidiario.net/news/scuola-invalsi-2022-e-risultati-scadenti-gli-interventi-mirati-non-bastano-piu/2373137/>
- 24) **Bardelli M. 2023** Imparare in tempo di crisi: Spunti per l'ucraina da diverse parti del mondo. Sintesi e commento del documento OCSE "Learning during Crisis: Insights for Ukraine from across the globe." <https://adiscuola.it/pubblicazioni/imparare-in-tempo-di-crisi-spunti-per-lu-craina-da-diverse-parti-del-mondo/>

Udine,

Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/679